

تبدیل بر  
تحریک بر  
۱۹

تقریر حضرت اقدس

سبحان

بنا ملاحی کتاب در سنت کتب انان اول الامم حایر کاوی اگر کسی ہے جسے  
 معرفت شیخ الہدایت لانا جو بانی ملاحی کی ہے تو فخر اور سعادت حاصل ہے۔  
 الامت کو ملت کے برتر کے تمام دروس کا تمام حاصل ہے۔  
 الامت کا تمام حیرت کاستیستان اور جدیدہ پیم پائے معرفت پر کیا ملاحی  
 الامت کے تمام انانی و معانی شرف و فخر کے حامل ہوئے ہیں۔  
 الامت حق پر یہ نہیں مگر وہانی اور کائنات عالم پر یہی پیشہ میں ہوگی۔  
 الامت سب کا فائدہ دینا ہے کائنات و مملکت اور ملک اس کے پیر کے ہیں  
 پائے کیا کائنات میں ان کے پیر میں شائع ہوتا ہے۔  
 ان کی آپ کا پائے ہے اس کی کائنات شاعت میں پیر پر کھڑے ہے  
 ان کا حاصل ہے۔ ان کی کائنات میں وہی کائنات دین کی شاعت پر ان کا  
 کا باعث ہوگا۔  
 ان کی شاعت میں ان کا تمام نام کا حاصل ہوگا۔ پیر میں سے  
 ان کی شاعت میں ان کے نام اس کا پیر ہیں گے اس کو پیر اور ان کے پیر  
 سے زیادہ اور ان کے پیر ہیں۔

شہر شہر اور گاؤں میں  
 سب کے پاؤں میں  
**سروس**  
 شو

**سروس**  
**سوائی چیل**  
 جدید ترین اور دلکش ڈیزائنوں  
 میں  
 ہلکے چمکے۔ آرام دہ۔ ارزاں





اسے پی سی (آڈٹ بورڈ آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

فون نمبر دارالعلوم : ۴ قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار  
فون نمبر ڈاک : ۲

جلد نمبر : ۱۰  
شمارہ نمبر : ۸  
ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک جولائی ۱۹۷۵ء  
جمادی الثانی - حجب ۱۳۹۵ھ

## مدیر سمیع الحق اس شمارے میں

۲	سمیع الحق	اسلام کا نظام عدل سود اور ربا قادیانیت اور مبارک فیصلے مولانا محمد زکریا بنوریؒ	نقش آغاز
۵۷	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ	ناموس و رسالت اور دشمنان اسلام کی سازشیں	
۷	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ	دینی مدارس کا نصاب و نظام تعلیم	
۱۳	مولانا صادق حسن عقیل	قرآن حکیم اور جدید تحقیقات	
۱۸	مولانا سیاح الدین کا کاخیل	تحریک یسٹنی رومال میں مولانا عبدالحق کا کردار	
	روایت مولانا عبدالحق کا کاخیل	ایک نو مسلم انگریز خاتون کا اسلام لانے کا حاشیہ پر	
۳۷	ملک نور محمد صاحب	اور مولانا مدنیؒ کے بارہ میں تاثرات	
۴۱	مولانا محمد یوسف لدھیانوی	سرکاری نظام تعلیم میں قومی و ملی زبانوں کی حالت زار	
۵۱	مولانا سعد الرشید ارشد	مرزا غلام احمد قادیانی کے سات دن	
۶۵	سمیع الحق	تزکیہ نفس کی اہمیت	
		تبصرہ کتب	

بدل اشتراک - پاکستان میں سالانہ بارہ روپے بیرون ملک ہجری ڈاک ایک پونڈ، ہوائی ڈاک دو پونڈ

نی پرچہ : ایک روپیہ ۷۵ پیسے  
سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ کھڑی خٹک سے شائع کیا۔

# نقش آغاز

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ

خادمِ حرمین شاہ فیصلؒ کا قاتل اپنے عبرتناک انجام کو پہنچا تو حکم کے سامنے نعرہ ہائے تکیہ کی گونج میں قاتل کا سر قلم کر دیا گیا۔ اور اس واقعہ نے ایک بار پھر اسلام کی اس تاریخی حقیقت کو آشکارا کر دیا کہ اسلامی حکومت کی اساس عدل و انصاف ہے اور قیامِ عدل کی راہ میں کوئی گروہی تعصب، رشتہ اور قربت کی بندشیں، حکومت اور سلطنت کی رعایتیں حامل نہیں ہو سکتیں یہی خداوند حکیم و جبار کے قوانین و احکام کا وہ مساواتی پہلو ہے جو اس دور میں دوسرے ادیان و دمل میں نہیں مل سکتا۔ اور جو معاشرہ کی اصلاح اور زندگی کیلئے بنیادی ستون کا کام دیتا ہے۔ و لکم فی القصاص حیوة یا اولی الابواب سعودی عرب کا مکران خاندان اگر چاہتا تو قاتل کیلئے ہزاروں گناہیں نکل سکتی تھیں۔ وہ مرحوم شاہ کا بھتیجا اور ان کے ایک یا اثر بھائی کا نخت بکر تھا۔ خاندانی رشتے رکاوٹ بن سکتے تھے، قیامِ عدل سے ان رشتوں کو ٹھیس پہنچ سکتی تھی۔ مگر بد بخت قاتل کے فاسد اور باطل نظریات کفر و الحاد اور اس کے پناہیت سفاکانہ فعل کی وجہ سے سارے خاندان نے اسے — اِنَّهٗ لَیْسَ مِنْ اَهْلِکَ اِنَّهٗ عَنِہٗ صَالِحٌ — کا مصداق ٹھہرایا اور کسی رد رعایت کے بغیر اسے اللہ کے قانونِ عدل و انصاف کے سپرد کر دیا اور سب بخوشی اللہ کے قانونِ حدود و تعزیرات کے سامنے سرنگوں ہوئے۔ یہ مقام صبر و صفا اور یہ وقت فیصلہ اس سلطنت اور اس خاندان کو اس نظامِ حیات اور اس دستور العمل نے دیا جس سے بڑھ کر جامع اور مکمل نظام کا تصور بھی اس پر خے نیلوں کے نیچے نہیں کیا جاسکتا نہ اس نظام میں امیر اور غریب کی رعایت ہے نہ قریب اور بعید کا اور نہ جرم و سزا کی دنیا میں اس سے بڑھ کر حکمت و مصلحت اور عدل و انصاف پر مبنی دوسرا کوئی متبادل نظام پیش کیا جاسکتا ہے۔

اس نظام کو لیکر آنے والے بنی اخوانان علیہ الصلوٰۃ والسلام نے سختی سے یہ یقین کی کہ کہیں عدل و انصاف کی قدیں مصلحتوں اور رعایتوں کی نذر نہ ہو جائیں۔ فرمایا: اَتَمُوا حُدُودَ اللّٰهِ عَلَی الْقَرِیْبِ وَ الْبَعِیْدِ وَلَا تَأْخُذْکُمْ فِی اللّٰهِ لِمَ مَآءٌ لَّاکُمْ۔ (ابن ماجہ) اللہ کی حدود اپنوں اور پرانیوں پر یکساں جاری کر دو کہیں اس راہ میں خوف اور ملامت رکاوٹ نہ بن جائے۔

انقلابِ فرانس کے ڈھنڈورے پٹنے والے خیرہ چشموں اور امریکہ کے بنیادی حقوق پر پلچانے والی نظروں سے مساواتِ انسانی کے سب سے بڑے علمبردار بنی رحمت علیہ السلام کا یہ اسوہ حسنہ

مستور ہے کہ انہوں نے اپنی جگہ گورنر فاطمہ بٹول کے بارہ میں فرمایا : واللہ لو ان فاطمہ بنت محمد سرقتے (اعاذھا اللہ) لقطعتم بیدھا۔ (کہ یہ تو بنی مخزوم کی فاطمہ ہے۔ اگر میری فاطمہ سے بھی چوری سرزد ہو جاتی تو اس کا ہاتھ بھی کاٹ دیتا۔) آج جو نگاہیں انسانی خون سے رنگے ہوئے سرخ آفت میں انسانی عظمتیں تلاش کرتی ہیں اور جو سرخ ندیوں کو جبر و استبداد اور ظالمانہ امتیازات کا علاج ٹھہراتی ہیں۔ اسلام کے خلیفہ اول ابو بکر الصديق کا یہ پہلا فرمان خلافت ان کی نگاہوں سے کیوں اوجھل ہو جاتا ہے۔ کہ : ان اقوام عندی الضعیف حتی اخذ منه الحق وان اضعفکم عندی اقوی حتی اخذ له الحق (ابن سعد) تم میں سے بڑی سے بڑی قوت لاجبی اس دقت تک میری نگاہوں میں حقیر اور کمزور ہے۔ جب تک میں مظلوم کا حق اس سے نہ چھینوں اور کمزور سے کمزور بھی اس کا حق دلانے تک میری نگاہوں میں مضبوط اور طاقتور ہے۔

یہ نظام عدل و انصاف ملک کے ایک حبشی غلام اور معمولی سے معمولی شہری کو پیش دیتا ہے کہ وہ خلیفہ المسلمین کو عدالت کے کٹہرے میں کھینچ لائے اسی کی نظروں میں حاکم و محکوم رعایا اور داعی و فرماندار اور اجنبی سب یکساں ہیں سعودی عرب میں اس نظام کی جھلکیاں موجود تھیں اس نظام اور اس پر ایمان و یقین کی برکت سے قافل کو سلاطین اور اس نظام ہی کی برکت سے آج بھی سعودی عرب امن و امان اور پرسکون زندگی کا گہوارہ ہے۔ جبکہ ساری دنیا شر و فساد ظلم و جبر، خوف و اضطراب، اور وحشت و ہیریت سے بھر چکی ہے مگر اسلام کے نظام تعزیرات کی برکت سے جرائم کی سرکوبی کے لئے سعودی عرب میں نہ آئے دن پولیس کے لشکروں میں اضافہ کیا جاتا ہے نہ فوج سے سرکوبی کو اتنی بڑتی ہے۔ اور وہاں کی شرح جرائم ساری دنیا سے کم ہے۔ پھر دوسری طرف یورپ جو اپنے فلسفہ جرائم کی بنیاد چوروں قاتلوں زانیوں کی ہمدردی اور ظلم و فساد کی وکالت پر رکھتا ہے۔ اور اسے نام نہاد انسانیت کا نقاب اور حجاب ہے۔ وہاں کے اعداد جرائم سے موازنہ کیجئے اور پھر فیصلہ خود کر لیجئے۔ ہمارے ہاں کے روشن خیال ترقی پسندوں کے علی الرغم آج کتنی آوازیں ہیں جو جرم و سزا کی دنیا سے وابستہ اہم شخصیتوں، ججوں، وکلاء اور پولیس کے اعلیٰ حکام کی طرف سے اٹھ رہی ہیں کہ معاشرہ کی تطہیر اور فساد کی بیخ کنی اگر کرنی ہے تو ہمیں اسلام کے نظام حدود و تعزیرات کو اپنانا پڑے گا۔ مگر جو عقل و فہم کی ساری متاع مغرب کے بازار میں نیلام کر چکے ہوں ان سے کیا توقع کی جاسکتی ہے۔؟

مروجہ شاہ فیصل کا قاتل جاتے جاتے ایسے خیالات کا اظہار کر گیا جو مغربی تعلیم گاہوں اور غیر ملکی لائبریری بیت گاہوں پر مرثیے والوں کے لئے بھی لمحہ فکریہ بن سکتے ہیں۔ قاتل یورپ میں رہ کر داعی تحلیل و تجزیہ

بریں واشنگ کے ایسے معلموں سے گزرا گیا کہ اسے پوری دنیا میں اسلام ہی نفرت و حقارت کی پیر نظر آنے لگی۔ اور وہ اس لئے اپنے عظیم حجاز کو قتل کر بیٹھا کہ وہ اس اسلام کو ساری دنیا میں پھیلانا چاہتے تھے کیا اس اسلام دشمنی دہریت اور اتحاد تک پہنچانے میں قاتل کی مغربی تعلیم گاہوں اور دشمنوں کی محنت اور بدکار محنتیں اور لادینی نظریات کا دخل نہیں جو شہزادہ شاید اسلام کا بہترین خادم بن سکنا تھا غیروں کی تربیت اور باطل نظریات کے ہتھے پڑا کہ اسلامی تاریخ کا ایک بدناما داغ بن گیا جو لوگ اپنے ہاتھوں سے اسلام سے بغاوت کی بھٹیائیں تعلیم و تربیت کے نام سے تیار کر لیتے ہیں اور پھر اپنی اولاد کو مغربی اور اشتراکی تہذیب کی بھینٹ چڑھا کر انہیں جہنم کا ایندھن بناتے جا رہے ہیں۔ کیا انہیں جو سے گندم کا ترہ مل سکتا ہے۔؟

## قطعیات دین کو مشتبہ نہ بنائیں

ہمارے وفاقی وزیر خزانہ رانا محمد حنیف صاحب نے بجٹ پر تقریر کے دوران یہ مزید سنایا کہ ”بنا کو ختم کرنے کے سوال پر غور کر رہی ہے۔ مگر ساتھ ہی یہ بھی ارشاد ہوا کہ یہ سوال ابھی زیر غور ہے۔ کہ موجودہ سود اور سودی نظام ”ربا“ کے تحت آتا بھی ہے یا نہیں۔ اس کے جواب میں سوائے اللہ وانا الیہ راجعون کے اور کیا کہا جائے۔ ”ربا“ کے خاتمہ پر ”غور“ کا سلسلہ تو اس اسلامی حکومت کے قیام سے لیکر اب تک برابر جاری رہا۔ مگر اب تو سرے سے موجودہ سودی نظام کی غیر اسلامی اور غیر انسانی معیشت بھی مشتبہ بنا دی گئی اور یہ ان لوگوں کی زبان سے جو دعویدار تو سرشارم کے ہیں۔ مگر آج وکالت مغرب کے ملعون سرمایہ دارانہ نظام کی سودی معیشت کی کرہ سے یہی لوگ سختے جو دو سال قبل اسمبلی میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ سود کی بندش سے متعلق قرارداد کو ”بھلائی اکثریت“ سے مسترد کر چکے ہیں۔ اگر سودی نظام ختم کرنے کی بات ہے تو اس کے لئے نہ تو اندیشہ ہائے دور دراز کی ضرورت ہے۔ نہ شیطان کی آنتوں سے بھی بے غور و فکر کی۔ بس ایک مومنانہ جرأت اور ایمان و یقین سے بھرپور پیش قدمی کی ضرورت ہے۔ متبادل راہیں خود بخود آگے بڑھ کر ہمارے قدم چریں گی۔

## قادیانیت اور چند مبارک فیصلے

قادیانوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دینے والے ستمبر کے فیصلہ کے بعد فوری ضرورت میں فیصلہ کے اہلکار اور اس کے مطابق قانون سازی کی ہے۔ مگر انیسویں حکومت نے اسے اب تک درخور اعتناء نہ سمجھا

اور نہ مجلس عمل نے اس بارہ میں گرتی عمل کا ثبوت دیا۔ اب مدتوں بعد برسرِ سرست انگیز خبر سامنے آئی کہ صدر پاکستان نے ایک حکم کے ذریعہ سینیٹ کے انتخابات میں حصہ لینے والے مسلمان امیدواروں پر لازمی قرار دیا کہ وہ اس مضمون کا حلف اٹھائیں گے کہ وہ حضور اقدس کو اللہ تعالیٰ کا آخری نبی تسلیم کرتے ہیں۔ اور وہ کسی ایسے شخص کو مسلمان تسلیم نہیں کرتے جو حضور کے بعد کسی بھی معنی یا مضمون میں ثبوت کا دعویدار ہو شناختی کارڈوں کیلئے جوئے فارم سامنے آچکے ہیں ان پر بھی حلف نامہ کی ایسی عبارت صاف اور غیر مبہم الفاظ میں موجود ہے۔ ضرورت ہے کہ اس سے قبل اب تک جاری شدہ شناختی کارڈوں کے بارہ میں بھی ایسی ہی کارروائی کی جائے اور یہ کہ کسی مرزائی کے پاسپورٹ، شناختی کارڈ اور دیگر کاغذات میں واضح طور پر اس کا مرزائی ہونا واضح کر دیا جائے تاکہ کسی بھی مسلمان ملک کو معاملہ اور فریب کا شکار نہ ہونا پڑے۔

اس ضمن میں دم تحریر متحدہ عرب امارات کی ریاست ابوظہبی کی عدالت عالیہ کے اس ایمان افروز فیصلہ کا متن بھی سامنے آچکا ہے جس کا ترجمہ درج ذیل ہے :

”مذکورہ بالا امور کے پیش نظر میں حکومت کے ذمہ داروں کو ہدایت کرتا ہوں کہ قادیانیوں کو بیک بینی دو گوش متحدہ عرب امارات سے ملک بدر کر دیا جائے۔ اور آئندہ داخلہ ممنوع قرار دیا جائے۔ ہماری حکومت کو قادیانیوں کے پاسپورٹ میں لفظ قادیانی نوٹ کر لینا چاہئے۔ ان کا لٹریچر ضبط کر لیا جائے اور پڑھنا پڑھانا ممنوع، نیز حکومت کو لازم ہے کہ قادیانیوں کے عقائد باطلہ کو بے نقاب کرنے کیلئے تمام ذرائع ابلاغ سے کام لے تاکہ مسلمانوں پر واضح ہو کہ قادیانیت ایک الگ مذہب اور اسلام سے خارج ہے۔ اور یہ کہ قادیانی غیر مسلم اور مرتد ہیں۔“ (محمد بن عبدالعزیز آل مبارک رئیس القضاۃ ۱۹/۵/۱۳۹۵ھ)

ہم ابوظہبی کی اسلامی عدالت کو تہ دل سے اس مومنانہ فیصلہ پر مبارکباد پیش کرتے ہوئے دیگر اسلامی ممالک سے اسکی تقلید کرنے کی اپیل کرتے ہیں۔

دیٹ نام سے بعد از خرابی بسیار امریکی سامراج کا جوازہ نکلیا گیا۔ ۳۰ سالہ جنگ میں امریکہ کے ہاتھ کیا آیا۔ ۳۰ لاکھ افراد لقمۂ اجل بنے، دو کروڑ بے گھر، نو لاکھ یتیم دیٹ نام کی آدمی آبادی پناہ گاہوں سے محروم ہوئی امریکہ نے پورے میں کھرب روپے اس آگ میں بھونک ڈالے جو پوری دنیا کو بھوک سے نجات کا ذریعہ بن سکتے تھے اور جس سے ڈھائی سو سال تک پاکستان کا بھٹ پورا ہو سکتا تھا۔ امریکہ کو اس کے عوض ملاوٹ کیا؟ عالمی رسوائی، ذلت، شرمندگی، دندگی اور بھیت کا سرٹیفکیٹ۔ اب تھائی لینڈ سے امریکہ بھگایا

جاری ہے۔ کچھ دینے والا کہ گھر سے نکال دیا۔ کوریا اور لاؤس میں بٹائی ہوئی ہے۔ یہ ہے اس صدی کے عظیم سامراج کا عبرتناک انجام۔ فاعبر وایا ادلے الایضاد۔ سامراجی قوتوں کے بارہ میں ہمارے اکابرین جنگ آزادی کی پیشنگویاں ایک ایک کر کے پوری ہو رہی ہیں۔ برطانیہ کے بعد امریکہ کا شیر بھی مر رہا ہے۔ سامراج سکڑ رہا ہے، اور اس صدی کے اختتام تک برطانیہ کی طرح امریکہ کا بھی دنیا کی تلاش اور غریب و بے دست اقوام میں شمار ہونا کوئی ناممکن بات یا خوش فہمی نہیں رہی۔

سردار عبدالقیوم کی آئینی اور جمہوری حکومت کو جس بے دردی سے ذبح کیا گیا۔ پاکستان کے ۲۷ سال میں اس جمہوریت کشی کی مثال نہیں مل سکتی۔ ان کے اسلامی نظام اور احیاء شریعت کے نعرے ایک عظمیٰ برداشت نہیں ہو سکتے تھے۔ اور چاہا گیا کہ حق و صداقت اور دین و شریعت کی کوئی معیاری مثال قائم نہ ہونے پائے۔ کشمیر کے استصواب رائے کی جوا واز بھارت نے شیخ عبداللہ کو تخت پر بیٹھانے کی شکل میں خاموش کر دی۔ اپنے ہاں کی وہی آواز ہم نے سردار قیوم کی حکومت کو تختہ دار پر کھینچ کر ختم کر دی مقصد ایک تھا۔ ادھر تخت سے حاصل ہوا ادھر تخت سے۔

پچھلے ماہ کراچی میں حضرت علامہ مولانا سید محمد زکریا بنوری پشاور کی قدس سرہ کا انتقال ہوا۔ وہ حضرت علامہ مولانا محمد یوسف بنوری مدظلہ کے والد بزرگوار تھے۔ عظیم بیٹے کے عظیم والد، علم و عمل میں منفرد، اکابر علماء کا نمونہ، حسن خلق، ظرافت مزاج، شفقت و محبت کا پیکر، علمی تجرہ، عقلیات، طب اور تصوف جیسے علوم میں اعلیٰ بصیرت رکھنے والے اور ذہنی رائے بزرگ کا ساتھ ذات نہ صرف علامہ بنوری۔ بلکہ پوری علمی دنیا کے لئے صدر ہے۔ اور پوری علمی دنیا ان کے ساتھ اس غم میں برابر کی شریک ہے۔ حق تعالیٰ حضرت مرحوم کو بہترین مقامات قرب و درما عطا فرماوے۔ اور حضرت بنوری مدظلہ اور ان کے خاندان کو صبر جمیل نصیب ہو۔

سید الحق

واللہ یعلم الخیر وھو بیدی السبیل۔

☆ الحق ایک ایرانی ماہنامہ کی نظر میں ☆

جلد ہائے مغیرہ و مفید پاکستان است و بہ سرپرستی حضرت مولانا عبدالحق صاحب منشور می شود یہ دفتر مجلہ و جید و اصل گرید۔ این مجلہ حاوی مطالب سودمند بہ زبان اردو و فارسی است۔ تو فیق خدمت برائے سرپرست و کلیہ کارکنان این نشریہ مفید آرزوایم (مجلہ و جید محرم ۱۳۹۲ھ بمطابق فروری ۱۹۷۱ء)



## دینی مدارس کا نصابِ تعلیم اور نظامِ تعلیم

پچھلے دنوں کراچی سے مولانا مدظلہ کے ایک نیاز مند جبر ایک انگریزی پریپر کے مدیر بھی ہیں اپنے ایک تحقیقی اور علمی کام کے سلسلہ میں مولانا مدظلہ سے دینی مدارس کے نصاب و نظام کے بارہ میں تبادلہ خیال کرنے تشریف لائے۔ انہوں نے انٹرویو کی شکل میں کی گئی مولانا کے ساتھ گفتگو کو تقبند فرمایا جسے ہم قارئین کی خدمت میں پیش کر رہے ہیں۔

• ادارہ •

دینی مدارس کا نصابِ تعلیم | دینی مدارس کا نظامِ تعلیم دراصل دینیات کی تعلیم کا نظام ہے اس نظامِ تعلیم میں شریعت کی تعلیم دی جاتی ہے۔ شریعت جو کامل اور مکمل ہے۔ اس میں عبادات، معاملات، معاشرتی امور، سیاسیات، معاشیات، نکاح و طلاق کے مسائل، رعیت اور مراکم کے حقوق و فرائض، بیع و تجارت، اور عداوت، میراث و وصیت کے مسائل، غرض زندگی کا ہر پہلو اور ہر مسئلہ شامل ہے۔ یہ نظامِ تعلیم جس مقصد کے لئے قائم کیا گیا تھا۔ وہ یہ تھا کہ اسلامی احکامات اور قوانین کی تعلیم کو باقی اور عبادی رکھا جائے۔ اسی لئے قرآن، حدیث اور فقہ کے علوم اس نظامِ تعلیم میں بنیادی حیثیت سے شامل کیے گئے۔ پھر قرآن اور حدیث سے احکامات اور قوانین مستنبط کرنے کے اصول وضع ہوئے۔ اور اس عمل سے باقاعدہ علم کی ضرورت اختیار کی۔ اس سے اصولی فقہ کے نام پر اس نظامِ تعلیم میں رائج کیا گیا۔ بعد میں جب دو عباسیہ میں یونانی فلسفہ عربی زبان میں منتقل ہوا تو اس فلسفہ کے مختلف مسائل کو انہیات، طبیعات، منطوق اور مغریات کے عزائمات سے اس نظامِ تعلیم میں شامل کر لیا گیا۔ لیکن فلسفہ یونان کے متعدد پہلوئے علمی عقائد سے متصادم اور متناقض تھے چنانچہ علماء اسلام نے ان پہلوؤں کا ابطال کیا اور ان کے تنقیدی مطالعہ کو علمِ کلام کی صورت میں دینی تعلیم

میراث اور کر لیا گیا۔ فلسفہ اور سخن کی کتابیں کم و بیش اسی دور میں نصاب تعلیم میں شامل کی گئیں۔ مقصد یہ تھا کہ ایسے فلسفیانہ نظریات کا تنقیدی مطالعہ کر کے ان کا ابطال کیا جائے جو اسلامی تعلیمات سے متعلق شکوک و شبہات پیدا کر سکتے تھے۔ علم کلام کی تشکیل اسی مقصد کو سامنے رکھ کر کی گئی۔

علاوہ ازیں چونکہ قرآن اور حدیث کو سمجھنے کے لئے عربی زبان، اس کے محاورات اور کمالات سے واقفیت ضروری تھی، اسی لئے عربی گرامر، صرفہ، نحو کی تشکیل ہوئی۔ پھر قرآن کی فصاحت و بلاغت کو سمجھنے کے لئے، جو اپنی مثال آپ تھی، علم بیان و معانی کی تشکیل ہوتی تاکہ قرآن کی فصاحت و بلاغت کے لطیف پہلوؤں کا ذوق پیدا ہو سکے۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ عربی گرامر اور علم بیان و معانی کا مطالعہ بھی بجائے خود کوئی مقصد نہ تھا۔ بلکہ ان علوم کی تعلیم کو قرآن و حدیث ہی کی خدمت کے لئے شامل کیا گیا تھا۔

دینی مدارس کی تعلیم کا مقصد | اس تعلیم کا بنیادی مقصد دین کا تحفظ اور اس کی اشاعت تھا۔ موجودہ دینی مدارس کا نصب العین بھی صرف یہی ہے کہ دینی تعلیمات کا تحفظ کیا جائے، اس سے زیادہ ان مدارس کی لفاظی بھی نہیں ہے۔ اصل کام جو موجودہ حالات میں ہمارے کرنے کا ہے وہ یہ ہے کہ جو دین بزرگوں سے ہم تک پہنچا ہے، وہی محفوظ رہے۔ اس سے آگے بڑھ کر کچھ اور کرنے کے لئے نہ ہمارے پاس وسائل ہیں اور نہ فنڈز۔ کوئی فعال نصب العین مدارس دینیہ اس وقت اپنے سامنے رکھیں گے۔ جب حکومت بھی تعاون کرے گی اور اس کا دھیر میں حصہ لے گی، لیکن حکومت کا مسئلہ یہ ہے کہ وہ اپنے آپ کو اس اعتماد کا اہل اور قابل ہی ثابت نہیں کرتی کہ وہ اس کام میں کوئی حصہ لے سکے۔

مدارس دینیہ کی تعلیم میں تبدیلی کی ضرورت اور گنجائش | میرے نزدیک اپنے مقصد اور نصب العین کے اعتبار سے اس نظام تعلیم میں کوئی ایسی کمی نہیں ہے، جسے دور کرنے کے لئے اس میں بنیادی تبدیلیاں کی جائیں۔ یہ حقیقت ہے کہ اس نظام نے اب تک جتنے افراد پیدا کئے ہیں۔ وہ علم و دانش کے لحاظ سے قابلِ لوگ تھے۔ اگر اس نظام تعلیم میں کوئی کمی ہوتی تو یہ علماء اور فضلاء کیسے پیدا ہوتے؟ سبھی علماء و فقہاء اسی نظام تعلیم سے پڑھ کر نکلے ہیں۔

جہاں تک اس نظام تعلیم میں ترمیم و تبدیلی کا سوال ہے۔ تو شریعت کی کلیات میں تو کسی بھی ترمیم و تنسیخ کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ ظاہر ہے کہ ہم قرآن و حدیث کے کسی حصے کو تو حذف نہیں کر سکتے۔ اس کے لئے تو امکان صرف اسی وقت پیدا ہو سکتا ہے۔ جب ہم خدا خواستہ اسلام ہی کو چھوڑ دیں۔

صاف بات ہے کہ اگر کوئی شخص آج یہ کہتا ہے کہ موجودہ دور میں سود کی حرمت اور پانچ رقت کی نماز چلنے والی چیزیں نہیں ہیں۔ اور یہ کہ نماز پڑھنے سے دفتروں اور کارخانوں کے کام میں حرج ہوگا، تو ہم ان دلائل کی بناء پر نہ تو سود کو جائز قرار دے دیں گے اور نہ ہی نماز کو ساقط کر دیں گے۔ اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات میں کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی۔

البتہ جہاں تک مدارس دینیہ میں پڑھائے جانے والے دیگر علوم کا تعلق ہے۔ مثلاً فلسفہ منطوق اور کلام وغیرہ تو ان میں تبدیلی اور ترمیم و تنسیخ کی گنجائش موجود ہے۔ لیکن اسکی جو صورت ہمارے لئے قابل قبول ہوگی وہ یہ ہے کہ عالم اسلام کی تمام حکومتوں کی سرپرستی میں جدید علوم کے جدیدہ جدیدہ ماہرین پر مشتمل ایک بورڈ قائم کیا جائے۔ یہ بورڈ جدید علوم فلسفہ، منطق، کلام اور علوم عمرانیات کا ایک خلاصہ تیار کرے۔ پھر دنیا سے اسلام کے منتخب علماء مل کر ان جدید علوم کے ان پہلوؤں کا ابطال تیار کریں جو قرآن و سنت کی تعلیمات سے متضاد ہوں، اس طرح جو مجموعے مرتب ہوں، انہیں دینی مدارس کے نصاب میں شامل کر لیا جائے۔ اس سلسلے میں حسب ذیل امور کو خاص طور پر ملحوظ رکھا جائے۔

۱۔ تبدیل شدہ نصاب کو صرف اسی صورت میں درس نظامی میں شامل کیا جائے گا۔ جب اس کے لئے اجتماعی کوشش کی جائے گی۔ بیشک انفرادی سطح پر ہمارے ہاں بہت قیمتی کوششیں ہوئی ہیں۔ اور سوشلزم، سرمایہ داری اور اشتراکیت کی رد میں جو کتابیں اور رسائل لکھے گئے ہیں، ان سے ہمارے نوجوان طبقے نے استفادہ بھی کیا ہے۔ تاہم یہ ساری کوششیں چونکہ انفرادی تھیں۔ اس لئے انہیں مدارس دینیہ کے نظام تعلیم میں شامل نہیں کیا جاسکا۔

۲۔ تبدیل شدہ نصاب کے مجموعے مرتب کرتے وقت یہ بات پیش نظر رہنا ضروری ہے کہ مخالفین اسلام کے اقوال و نظریات ہی کو جمع کر کے نہ پڑھا دیا جائے۔ بلکہ ان کے ساتھ ساتھ قرآن و حدیث اور عقل کی روشنی میں ان کا رد اور ابطال بھی طلبہ کو پڑھایا جائے۔

۳۔ اس کام میں جدید علوم کے ماہرین اور علوم اسلامیہ کے ماہرین کا باہمی تعاون بے حد ضروری ہے۔

۴۔ تبدیل شدہ نصاب کے مجموعے عربی زبان میں مرتب کئے جائیں۔

۵۔ علوم عمرانیات کا شامل ہونا بہت ضروری ہے۔ ہم خود چاہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں توفیق دے اور مسائل ہمایا فرمائے ترمیم اپنے مدرسے میں علوم عمرانیات کو شامل کر لیں۔ لیکن اصل مسئلہ وسائل اور اساتذہ کا ہے۔

اس سلسلے میں خود طلبہ کا رویہ بھی سامنے رکھنا چاہئے۔ طلبہ بھی نئے علوم نہیں پڑھنا چاہتے۔ وہ کیر کے فقیر ہیں اور صرف پرانی کتابیں پڑھنا چاہتے ہیں۔ طلبہ جب چاہتے ہیں، ایک مدرسہ چھوڑ کر دوسرے مدرسے میں چلے جاتے ہیں۔

حکومت کی مداخلت | اگر حکومت دینی مدارس میں مداخلت کرنا چاہتی ہے تو اسے چاہئے کہ پہلے اپنے حسن نیت کا اعتبار اور ثبوت بہم پہنچائے۔ دوسری بات یہ ہے کہ اگر اسے اصلاح کا اتنا ہی شوق ہے تو پہلے اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے نظامِ تعلیم کی اصلاح کا کام کیوں نہیں کرتی؟ اس سے اسے کوئی روک رہا ہے؟

دینی مدارس کے نظامِ تعلیم نے گذشتہ بارہ سو سال سے اسلام کو باقی رکھا ہے۔ سوچنے کی بات یہ ہے کہ اب اگر اس کو بھی بدل دیا جائے۔ جبکہ اس کی جگہ لینے کے لئے کوئی دوسرا نظام بھی موجود نہیں ہے، تو کیا اس سے خطرناک نتائج پیدا نہ ہوں گے؟

درسِ نظامی میں قرآن و حدیث کا مطالعہ | آپ دیکھیں گے کہ مدارسِ دینیہ میں معادنِ علوم پانچ یا چھ سال میں پڑھائے جاتے ہیں۔ آخری دوسالوں میں قرآن و حدیث کی تعلیم دی جاتی ہے فلسفہ کی بڑی اور غیر ضروری کتابیں حذف کر دی گئی ہیں۔ ہم بھی منطق اور فلسفہ کے حصے کم کر رہے ہیں۔ لیکن فاسفہ و منطق کو بالکل ختم نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ ان کی عدم موجودگی سے طلبہ کی علمی اور ذہنی صلاحیتوں میں ضعف پیدا ہونے کا امکان ہے۔

طریقِ تعلیم اور دورِ جدید کے مسائل | آپ کی یہ رائے درست ہے کہ حدیث کی تعلیم کے دوران کثیر مدارس میں اصولی مسائل پر کم اور فروعی، اختلافی مسائل پر بحث زیادہ ہوتی ہے۔ آج سے چھ سو برس پہلے کا جو دور گزر رہا ہے۔ آپس میں متعدد اختلافی بحثیں پھرتی ہوئی تھیں۔ ان اختلافی بحثوں کا اثر مدارس کی تعلیم پر بھی پڑا ہے۔ مجھے آپ کی اس بات سے اتفاق ہے کہ قرآن و حدیث کی تعلیم کے دوران اساتذہ کو موجودہ دور کے مسائل کو زیرِ بحث لانا چاہئے۔ جب تک کہ مذکورہ بالا تجویز کے مطابق کوئی مستقل نصابِ نظریاتِ باطلہ کی روکے لئے رائج نہیں ہوتا۔ اس وقت تک نظامِ تعلیم میں فروعی اختلافی مسائل سے توجہ ہٹا کر اصولی مسائل پر توجہ کی جائے۔ عالمِ اسلام کے مسائل، عالمِ دور کے حالات و کوائف اور معاشرتی اور اقتصادی امجدی زیرِ بحث لائے جائیں تاکہ طلبہ میں دورِ جدید کے مسائل کا فہم اور شعور پیدا ہو سکے۔

در اصل درسِ نظامی کا مقصد ہی یہی ہے کہ طلبہ میں مطالعے کی ابتداء کرادی جائے اور ان میں مطالعہ

تحقیق کا ذوق پیدا کر دیا جائے۔ درس نظامی سے فارغ ہونے والا طالب علم عالم نہیں بن جاتا۔ جس طرح منطقی پر دو تین کتابیں پڑھ کر کوئی شخص منطقی نہیں بن جاتا۔ درس نظامی تو طلبہ میں اس بات کی استعداد پیدا کرتا ہے۔ کہ وہ مزید مطالعہ و تحقیق کے قابل ہو سکیں۔ لیکن دیکھا گیا ہے کہ طلبہ میں مطالعے کے ذوق کی کمی ہے۔ اور مطالعے سے گھبراتے ہیں۔

مدارس دینیہ میں پیشہ ورانہ تربیت | پہلی بات تو یہ ہے کہ اس تعلیم کا مقصد معاش کمانا ہے ہی نہیں۔ ہمارے ہاں تصور یہ ہے کہ دین کو سیکھیں، اس پر عمل کریں اور اس کی اشاعت کریں نہ کہ اس سے معاش کمانے کی کوشش کریں۔

تاہم آپ کی یہ بات درست ہے کہ موجودہ دور میں پیشہ ورانہ تربیت کی بھی ضرورت ہے۔ دراصل پرانے زمانے میں تو کل اور قناعت بہت تھی۔ علماء مساجد اور مدارس میں بغیر معاوضہ یا تنخواہ لئے دین کی خدمت کرتے تھے، جواز کی سوکھی روٹی پر بھی خوش تھے۔ اب اس دور میں یہ جذبہ ناپید ہو رہا ہے۔ اب ضروری ہے کہ مدارس دینیہ کے طلبہ کو کچھ ایسے فنون سکھا دئے جائیں جن سے وہ آزادانہ طور پر اپنی روزی کما سکیں۔ ان فنون میں طب، خوشنویسی، درزی کا کام، جلد بندی وغیرہ کا کام وغیرہ شامل کئے جاسکتے ہیں۔

اس سلسلے میں میرا عملی تجربہ یہ رہا ہے کہ جن لوگوں نے کوئی اور کام سیکھا ہے، وہ پھر اسی کام کے ہی ہو کر رہ گئے ہیں۔ حتیٰ کہ اسکولوں اور کالجوں میں عربی اور اسلامیات پڑھانے پر بھی جو لوگ مامور ہوتے ہیں، ان کا عالم بھی یہ ہے کہ اپنی تین تین چار چار سو روپے کی تنخواہوں میں مگن ہو کر دین کو بھول چکے ہیں۔

اسکولوں، کالجوں میں دینی تعلیم | حکومتی نظام کے تحت جو تعلیمی ادارے چل رہے ہیں۔ ان میں صدق دل سے دین کی خدمت نہیں ہو رہی۔ ظاہر ہے کہ تین چار سو روپوں کو یاد کر کے یا ان کا ترجمہ پڑھ کر دینی تعلیم کے سارے تقاضے پورے نہیں ہو سکتے اس کے لئے علوم اسلامیہ سے کئی آگاہی فردی ہے۔ کالجوں میں زیادہ سے زیادہ بچوں کو یہ معلوم ہو جاتا ہے۔ کہ وہ مسلمان ہیں۔ اور یہ کہ نماز وغیرہ کیسے پڑھی جاتی ہے۔ لیکن اگر ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہم اسلام کی بنیاد پر امریکہ، روس اور چین کے باطل نظریات کا مقابلہ کر سکیں تو اس کے لئے یہ بات کافی نہیں ہوگی، اس کے لئے علوم اسلامیہ کا گہرا مطالعہ کرنا ہوگا۔

اجتہاد کی ضرورت، گنجائش | اجتہاد کا مسئلہ ایک پیچیدہ مسئلہ ہے۔ اگر اجتہاد کی کھلی



اجازت دے دی جائے۔ تو پھر آپ کو ہر گئی اور ہر محلے میں دس دس بیس بیس مجتہد ملیں گے، نتیجہ یہ ہوگا کہ اسلامی احکام و شریعت کے متعلق تصادم و انتشار کی کیفیت پیدا ہو جائے گی۔  
یہ جو ہمارے اکابر نے کہا ہے کہ اجتہاد کا سلسلہ بند ہو چکا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اب انفرادی رائے نہیں دی جائے گی۔

اب جو مسائل پہلے زمانے میں پیش آچکے ہیں اور قرآن و حدیث میں ان کے متعلق فیصلہ دیا جا چکا ہے تو ان میں اجتہاد کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اصل مسئلہ یہ ہے کہ جو نئے مسائل پیدا ہوتے ہیں انہیں کسی قاعدہ اور اصول کے تحت حل کیا جائے۔ اس کا جواب یہ ہے کہ اجتہاد کی شرائط کو ماحقہ پورا کر کے ان مسائل پر اجتہاد کیا جاسکتا ہے۔ بہتر صورت یہ ہوگی کہ جدیدہ جدیدہ علماء مل کر بمبیس اور زیر بحث مسئلے کے مالہ و ماعلیہ پر غور کر کے کسی متفقہ فیصلے پر پہنچیں۔ اس اجتماعی کوشش میں یقیناً اللہ تعالیٰ کی خوشنودی شامل ہوگی۔

## روح المعانی اور مرقات

تفسیر روح المعانی عربی از علامہ آلوسی بغدادیؒ کامل ۱۵ جلد (۳۰ پارے)

کاغذ امی ٹیشن آرٹ۔ طباعت عکس مصری ۵۳۰/۰۰ روپے  
رعائتی ہدیہ غیر مجلد } کاغذ سفید گلکز ۳۷۵/۰۰



مرقات شرح مشکوٰۃ عربی از ملا علی قاریؒ کامل ۱۱ جلد۔

کاغذ امی ٹیشن آرٹ، طباعت جدید ٹائپ۔ رعائتی ہدیہ غیر مجلد ۶۰۰/۰۰ روپے



نوٹ:۔ اگر روح المعانی اور مرقات مجلد پشتم چرم دھار ہو تو فی جلد ۷۰۰/۰۰ روپے  
مزید شامل فرمادیں۔ خرچہ خریدار کے ذمہ ہوگا۔

آرڈر میں کاغذ و مجلد وغیرہ کی وضاحت اور ایک سو روپیہ پیشگی آنا ضروری ہے۔

مکتبہ امدادیہ ٹی بی ہسپتال روڈ — ملتان شہر

مولانا صادق حسن عقیل  
نڈے فرقان بنگلور

# قرآن

تاریخی حقائق  
اور

## جدید تحقیقات

گشتی مونس

انیسویں صدی کے بعض روشن خیال محققین نے آدم و نوح و ابراہیم اور لوط علیہم السلام کی تاریخی شخصیتوں کا انکار ہی کر دیا تھا۔ اور ان کے واقعات کو مذہبی افسانے کہہ کر ان کی تاریخی حیثیت کو ناقابل تسلیم قرار دے دیا تھا مگر خدا کے فضل و کرم سے اس بیسویں صدی کے تحقیق کا رخ بالکل بدلتا جا رہا ہے۔ مذہبی حقائق کی تاریخی حیثیت اب ناقابل تسلیم سے چار و ناچار قابل تسلیم بنتی جا رہی ہے۔  
نصف صا حضرت نوح کے زمانے کے طوفان کی عومیت اور ان کی گشتی کے موجود ہونے کے انکشافات قابل ملاحظہ ہیں۔

کلام ربانی میں گشتی نوح سے متعلق صاف طور پر بتلایا گیا تھا کہ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ۔ (اور ہم نے اس (گشتی) کو اہل عالم کے لئے ایک نشانی بنا چھوڑا۔ آج سے چند سال پیش تک چونکہ گشتی سے متعلق تفصیلی معلومات سامنے نہ آسکی تھیں اس لئے بعض مفسرین نے جَعَلْنَاهَا کی ضمیر سفینہ نوح کی جانب لوٹانے کی بجائے ایک ممدوف (یعنی لفظ قصہ یا لفظ عقوبتہ) کی طرف لوٹائی۔ یعنی ہم نے ان کے قصہ کو یا ان کی سزا کو ایک یادگار بنا دیا۔

اگرچہ بعض تفسیروں میں اس بات کا بھی تذکرہ ہے کہ جہاد موصول میں بعض لوگوں نے اسے دیکھا بھی تھا۔ مگر کس نے دیکھا اور کہاں دیکھا؟ پھر کیا کیا تحقیقات کی گئیں، اس کی کوئی تفصیل میں قطعاً نہیں ملتی۔ بلکہ بعض تفسیر میں تو اسے ضعیف قول کی حیثیت سے پیش کیا گیا ہے۔ مگر اب ساری بات کھل کر سامنے آچکی ہے۔ پہلے تو فرانسسیسی محقق فرے نڈ ناوڑا (FERENAND NAVARRA) کے ذریعہ ہوئی۔ انہیں کوہ اریط پر ایک لکڑی شاہ بلوط کی جس کی جسامت  $\frac{5 \times 5}{15}$  تھی اور اس کا وزن 50 پونڈ تھا دستیاب

ہوئی۔ کولمبی کی عمر کا اندازہ 5 ہزار سال کا لگایا گیا، جو حضرت نوحؑ کا عین زمانہ ہے۔ لیکن خدا کے فضل سے اب پوری کشتی کا ہی سراغ لگ چکا ہے۔

رومی ہواباز و لاڈ ہیردسکو وکی نے آرمینیا کے پہاڑ کی چوٹی پر ایک بڑی چیز دیکھی جس کے انوکھے پن نے اسے نیچے اترنے پر مجبور کر دیا۔ جہاز سے جب وہ اترتا تو وہ حیرت زدہ رہ گیا۔ کہ ایک بہت بڑی کشتی منجمد برف میں بھنسی ہوئی تھی۔ جہاز کے ذمہ دار کو بھی بلالیا گیا اس نے جب دیکھا کہ ایک بہت بڑی کشتی ایک دشوار گزار اور بلند پہاڑ پر (جہاں کسی بھی انسان کی آمد و رفت کا نشانہ نہیں ہے) موجود ہے تو بے ساختہ اس کی زبان سے نکل گیا :

”مجھے تو یہ وہی کشتی معلوم ہوتی ہے جو مذہبی کتابوں میں کشتی نوحؑ کے نام سے مشہور ہے۔“

پھر یہ لوگ واپس ہو گئے۔ اس کے بعد دو فوجی دستے چند محققین کے ساتھ آئے۔ بڑی مشکل سے کشتی کے اندر نیچے موجود کمروں کی پیمائش بھی انہوں نے کی۔ دیکھا کہ کئی کمرے مختلف انداز پر بنے ہوئے ہیں۔ ان میں بعض کمرے بہت بڑے تھے جو بالائی کے قابل ہو سکتے تھے۔ بعض بہت اونچے تھے جو اونٹ کے رہنے کے قابل ہو سکتے ہیں۔

اس جماعت کے واپس ہو جانے کے بعد ایک تیسری جماعت ترک احباب کی پہنچی، ان کے بیان کے مطابق جس کا طول و عرض  $\frac{300 \times 50}{30}$  ہے جس کے باہر کے حصہ پر تار کوئل (ڈائمر) جیسا کوئی مادہ لگایا گیا ہے۔ اندازہ لگایا گیا ہے، کہ ۱۸۸۲ء کے ایک زلزلہ میں اہلی جگہ سے ہٹ کر موجودہ گڑھے میں آ رہی ہے۔

یہ بات بھی ملحوظ رہے کہ جبل دام (VAM) کے جنوب مغرب میں جو پہاڑی سلسلہ اراراط کا جلا ہے۔ اسی کی ایک چوٹی کا نام ”جودی“ ہے۔ اسی لفظ جودی کا تذکرہ قرآن مجید میں آیا ہے۔ قدیم تورات میں بھی یہی لفظ تھا۔ سریانی و کلدانی زبان کی تورات میں بھی اب تک یہی لفظ ہے۔ مگر دوسرے موجودہ تراجم میں لفظ اراراط ہے، جودی کا نام نہیں ہے۔ جو بعض کم فہم احباب کے لئے باعث اشکال تھا کہ تمہارے قرآن میں یہ لفظ جودی کہاں سے آگیا؟ خدا کا فضل اراراط اور جودی کی تحقیق بھی سامنے آ چکی ہے۔

نیز اس بات کا تذکرہ بھی دلچسپی سے غالی نہیں کہ آج کل کی سائنس میں علم طبقات الارض میں ایک مستقل شعبہ طوفان نوح سے متعلق قائم کر دیا گیا ہے جسے (DELAGE GEDAGY) کہا جاتا

ہے خصوصاً دنیا کی تاریخ میں پہلی مرتبہ سائنس دانوں کا ایک وفد جب قطب شمالی کی سیاحت پر روانہ ہوا تو اسے اس سفر میں اس قدر سائنسی نیک انکشافات حاصل ہوئے کہ شمالی روس کے علاقہ سائبیریا میں ایک مستقل تحقیقاتی ادارہ بنام "نفسہ کھرداشی کا ادارہ تحقیقات" قائم کر دیا گیا جس نے طوفانِ نوح سے متعلق ایسے ایسے انکشافات کئے ہیں اور ایسے عمدہ قسم کے استدلال کئے ہیں جو دیکھنے اور سمجھنے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان کے ذریعہ آپ کو جدید معیار تحقیق و تنقید کا بھی ہلکا سا اندازہ ہو سکتا ہے۔

مذکورہ اکیڈمی کے انچارج پروفیسر گریازنوف (GRYAZNOV) نے حال ہی میں کوہِ القاف کے دامن کو اپنا تحقیقاتی مرکز قرار دیکر برف کے سمجھیلوں کی کھدائی شروع کی تو تقریباً پچاس قدم کی کھدائی کے بعد گھوڑوں کا ایک اسٹبل نما خانہ نمودار ہوا جو کھڑکی کی چھت کا تھا۔ اس کے اندر دس گھوڑے صحیح و سالم مگر برف میں ٹھہرے ہوئے بے حس و حرکت کھڑے ہوئے تھے۔ پتہ نہیں کب انہیں پیغام اجل ملا تھا۔ مگر تمام اعضا دیرینہ عذرتک درست اور محفوظ تھے۔ ذہن کسی ہوئی ہے۔ یوں معلوم ہوتا ہے کہ ان کے مالکوں کو ہونے والے کسی شدید برف، باری یا طوفان کا اندازہ ہو گیا تھا۔ وہ اپنے ان گھوڑوں پر سوار ہو کر کسی محفوظ مقام کی تلاش میں نکلنے کا منصوبہ بنایا رہے۔ محض کہ برف باری میں پھنس کر رہ گئے۔ اس وقت دریافت شدہ گھوڑوں کی انگلیں کھلی ہوئی ہیں اور ان کے معدوں میں نیم مضم غذا بھی موجود ہے۔ زین کا چمڑہ عمدہ ہے اور لگاموں پر معمولی قسم کا سنہرا کام بھی کیا ہوا ہے۔ قیاس ہے کہ قرب و جوار میں کہیں ان کے مالکوں کا بھی سراغ مل جائے گا۔

بہر حال اس عجیب و غریب انکشاف سے علمی دنیا میں ایک ہلچل مچ گئی اور مختلف قیاس آرائیاں ہونے لگیں۔ کچھ لوگ نظریہ طوفانِ نوح کی صداقت اس انکشاف سے کرنے لگے اور بعض احباب نے اس نظریہ کا انکار کرتے ہوئے یہ توجیہ کی کہ وہ ڈھانچے و حقیقت منطقہ سمجھدہ کے جانوروں کے ہیں جو اپنی غذا کی تلاش میں نسبتاً سرد تر علاقوں کی جانب نکل گئے اور برف باری کا شکار ہو گئے۔

اس معاملے میں ان لوگوں نے جو کچھ کہا ہے اس میں سب سے بڑی دلیل یہ دی گئی ہے کہ جن حیوانات کے ڈھانچے اب تک وہاں مل سکے ہیں ان میں قدیم زمانے کا لاشی بھی ہے۔ اور لاشی میں تیرنے کی غیر معمولی صلاحیت ہوتی ہے۔ خصوصاً لاشی کی لاش جوں جوں سرد کر چھوٹنے

گئی ہے۔ اسی قدر وہ سطح آب پر تیرنے کے لئے زیادہ موزوں ہو جاتی ہے۔ کئی کئی آدمی ایک وقت اس پر سوار ہو کر دریا پار کر جاتے ہیں۔ لہذا یہ کہنا کہاں تک درست ہو سکتا ہے۔ کہ یہ ڈھانچے ان جانوروں کے ہیں جو طوفانِ نوح میں غرقاب ہو گئے تھے۔ کیونکہ اگر واقعہ زبردست طوفان کا حادثہ تھا تو زندہ و مردہ سبھی لامحی سیلاب میں بہہ کر سینکڑوں میل آگے نکل جاتے اور خشک علاقوں میں گل مل کر ختم ہو جاتے۔ پھر وہ سائبریا کے علاقے میں دستیاب کیسے ہو گئے؟

یہ بھی وہ دلیل جو ان کے پاس زیادہ وزنی سمجھی گئی تھی اور اس کو بنیاد بنا کر واقعہ طوفانِ نوح کی وہ بدستور تلمذ زیب کرتے رہے لیکن ان کے خیالات کی سب سے پہلے تردید ڈاکٹر نیویل (DR. H. H. NEVILLE) نے کی۔ انہوں نے ان جانوروں کا پوسٹ مارٹم کرنے کے بعد یہ ثابت کیا کہ سائبریا کے برفستانوں میں جو ڈھانچے برآمد ہوئے ہیں وہ منطقہ معتدل کے ہیں۔ وہ منطقہ منجمد کے ہو نہیں سکتے۔

۱۔ کیونکہ ان کے اجسام میں ایک طرف پسینہ کے وہ غدود موجود ہیں جو منطقہ منجمد کے جانوروں میں پائے نہیں جاسکتے۔

۲۔ دوسری جانب ان کی جلدوں پر ایسے گھنے بالوں کا قطعاً کوئی نشان نہیں ہے جن کا منطقہ منجمد کے جانوروں پر ہونا از حد ضروری ہے۔

ڈاکٹر جیمس اور ان کے چند ہم خیال احباب نے مزید تحقیقات کے بعد حیدر اور دلائل بھی فراہم کئے ہیں۔

۳۔ ان کا کہنا ہے کہ ان جانوروں کے معدہ سے جو دانہ چارہ نکلا ہے اس کا تعلق منطقہ معتدل کی پیداوار سے ہے۔ لہذا یہ قرین قیاس ہے کہ وہ خوفناک عالمگیر طوفان میں بہتے ہوئے منطقہ معتدل سے منطقہ منجمد تک پہنچ کر برف کے تودوں میں دب کر رہ گئے۔

۴۔ طوفانِ نوح کے منکروں کا کہنا یہ تھا کہ یہ ڈھانچے ان جانوروں کے ہیں جو منطقہ منجمد میں تھے۔ اور تلاشِ غذا میں یہاں تک پہنچ گئے۔ لیکن ان سے یہ سوال کیا جاسکتا ہے کہ جب ہندوستان جیسے ملک میں (جو مامیوں کی نشوونما کے لئے بے نظیر ہے) نسبت چھوٹے قد کے مامی ہوتے ہیں۔ تو پھر کس طرح یہ ان لیا جائے کہ ایک خالص برفستانی علاقے میں اس قدر عظیم الحجۃ جانور پایا جائے جو ہندوستان کے مامیوں سے بھی اپنی جسامت میں دو گئے ہوں۔؟ لہذا ماہرین طبقات الارض کے اس نظریے کو ماننے بغیر چارہ نہیں کہ دنیا کی آب و ہوا میں طوفانِ نوح کے بعد زبردست تغیر و تبدل



ہوا ہے۔ جس کے بعد ہی منطقہ منجمد بھی موجود ہو سکا ہے۔ اس سے پہلے منطقہ منجمد کا کوئی پتہ نہ تھا۔  
۵۔ تھوڑی دیر کے لئے نظریہ طوفان کے منکبین واقعہ طوفان کو مانستے ہوئے یہ دوسرا اعتراض اگر پیش کر دیں کہ یہ بالکل تیر کر بہت دور کیوں نہ نکل گئے؟ تو ہم جواب میں یہ کہیں گے کہ موجودہ ایتھول کے برخلاف دستیاب شدہ ایتھول کی ہڈیاں ٹھوس اور وزن دار ہونے کی بجائے اسفنجی ساخت کی ہیں جس سے ان میں زیادہ دور تک تیرنے کی صلاحیت نہیں رہ سکتی۔

۶۔ ان منکبین کی یہ دلیل بھی آخر کتنی کمزور ہے کہ منطقہ منجمد کے جانور اپنی غذا کی تلاش میں مقابلہ زیادہ سرد علاقوں کی طرف نکل گئے۔ اگر جانوروں کی طبیعت میں یہ رجحان پایا جاتا کہ غذا کی تلاش زیادہ سرد مقامات پر پہنچ کر کرنی چاہئے تو اس کا سلسلہ آج بھی جاری رہنا چاہئے تھا۔ حالانکہ یہ خلاف واقعہ اور محتاج ثبوت ہے۔

۷۔ دستیاب شدہ ڈھانچے زمین کی کافی گہرائی سے برآمد ہوئے ہیں جن پر خشک شدہ کیچڑ اور گھونگھول وغیرہ کی تہ چڑھی ہوئی ہے۔ اس سے بخوبی پتہ چلتا ہے کہ یہ جانور سیلاب سے پیدا ہونے والی دلدل میں دھنس کر ہلاک ہوئے ہیں جن پر برفانی کفن چڑھ گیا یا برف کے تودے ان کے لئے تالوت و مقبرہ بن گئے اور ان سرد خانوں میں ان کے جسم محفوظ رہ گئے۔ محض برف سے یہ دب گئے ہوتے تو کیچڑ اور گھونگھول کی موجودگی اسکا اجماعی رکھتی ہے۔

۸۔ برآمد شدہ جانوروں کے سروں کے اندر خون کی نالیوں میں امتلا کی کیفیت پائی جاتی ہے۔ اور وہ تمام آثار و علامات پائے جاتے ہیں جو غرقابی کی شکل میں پیدا ہو سکتے ہیں۔

۹۔ تمام ہی اجسام برف اور تادیکی میں پوری طرح محفوظ ہو جایا کرتے ہیں زمانہ ان پر اثر انداز نہیں ہو سکتا۔ (جیسا کہ وہ المائی پر دستیاب شدہ گھوڑوں کا تذکرہ گذر چکا) مگر سائیریا کے بعض برفانی علاقوں ہی میں قدیم جانوروں کے ایسے ڈھانچے بھی برآمد ہوئے جو شکستہ حالت میں ہیں جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ یہ ان جانوروں کے ڈھانچے ہیں جو خشک علاقوں کے ہیں ان کی موت برف باری سے نہیں ہوئی مردہ جانوروں کے یہ ڈھانچے خشک علاقوں سے سیلاب میں بہہ کر آئے اور یہاں دفن ہو گئے۔

۱۰۔ ایک سائیریا ہی نہیں شمالی امریکہ اور قطب شمالی کے بہت سارے منجمد علاقوں میں اور ہمالیہ وغیرہ کی چوٹیوں پر غیر علاقوں کے بڑے بڑے جانوروں کے ایسے ڈھانچے برآمد ہوتے چھتے ہیں جن کی عمدہ توجیہ طوفان نوح کے عالمگیر سیلاب ہی سے کی جا سکتی ہے۔

## تحریک ریشمی رومال میں مولانا عزیز گل اسیر مالٹا کا مثالی کردار

تحریک شیخ الہند کے بارہ میں بعض شرمناک غلط بیانیوں کی حقیقت

### ”تحریک ریشمی رومال“ نامی کتاب تبصرہ

نسط ۳

پھر مرتب نے اس کتاب کے صفحہ ۱۵ پر نمبر ۵ کے تحت اپنے الزام کے ثبوت کے طور پر اہلک کے رہنے والے کس امیر احمد خان کا ذکر کیا ہے۔ اور اپنی روایت سے اس کی زبانی ایک طویل کہانی بیان کی ہے۔ اور اس سے استدلال کر کے لکھا ہے کہ ”مولانا عزیز گل صاحب ہی وہ شخص تھے جو جاسوسی کیا کرتے تھے۔“

میں پورے جزم و یقین کے ساتھ یہ کہہ سکتا ہوں اور قارئین کرام کو بھی پورا یقین دلانا ہوں کہ یہ سب کچھ لکھا ہوا اول سے آخر تک محض خود ساختہ افسانہ ہی افسانہ ہے۔ نہ اس نام کا کوئی شخص تھا۔ نہ وہ مرتب کتاب سے کبھی ملا ہے۔ نہ اس نے وہ باتیں کی ہیں جو بطور الزام نقل کی گئی ہیں۔ بالکل بے بنیاد کہانی گھڑنے اور فرضی نام اور فرضی حوالے دے دے کہ اپنے خیال میں من گھڑت کہانیوں کو مستند بنا کر پیش کرنے میں واقعہ اس مرتب کو کمال حاصل ہے۔ اگر زیادہ سے زیادہ جھوٹ گھڑنے، فرضی نظریات قائم کرنے اور بالکل جعلی اور غلط حوالے پیش کرنے پر کسی کو کوئی تنقید اور انعام مل سکتا ہے تو یقیناً یہ مرتب ہی ایسے تمغوں اور انعامات کا مستحق قرار دیا جاسکتا ہے۔ اور اس فن میں وہ اتنا باکمال ہے کہ کوئی بھی اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔

اس کے بعد دیکھئے کہ ایک واقعہ کس نامناسب انداز میں پیش کر کے اپنے خیال میں اپنے الزام کے لئے ثبوت فراہم کیا ہے۔ لکھا ہے کہ: ”حضرت شیخ الہندؒ کو انگریزوں سے کس قدر شدید نفرت تھی۔ لیکن حضرت شیخ کے یہی مذہبی دشمنی افغانی الشیخ صاحب ایک میم سے شادی چاہتے ہیں۔ اور وہ آج تک عیش اڑا رہے ہیں۔“ الخ (ص ۱۵۲)

فقہ نو مسلم انگریز خاتون کا اسلام نے جس کی زندگی کی کایا پلٹ دی

کہہ دیں۔ یہ نسیم صاحبہ انگلستان کے ایک اونچے شاہی خاندان کی اور علمی ذوق رکھنے والی ایک ایسی خاتون تھی جو محکمہ ریلوے کے ایک بہت بڑے درجہ کے افسر کی بیوی تھی۔ کافی عرصہ سے وہ ہندوستان میں اپنے شوہر کے ساتھ رہتی تھی اس کا ایک لڑکا تھا اور ایک لڑکی، وہ عرصہ دراز سے دنیا کے مختلف مذاہب و مل کا تحقیق اور تقابلی مطالعہ کرتی رہتی تھی۔ اور تلاشِ حق میں لگی ہوئی تھی۔ وہ علمی ذوق رکھنے والی اور ہنایت ہی ذہین و فطین تھی۔ طبیعت محققانہ اور ناقدانہ تھی۔ اور مدتوں ہر مذہب کی اساسی کتابوں کا مطالعہ پورے تدبیر و فکر کے ساتھ کرتی رہی۔ اور لمبی سلسلہ میں قرآن مجید کا مطالعہ بھی ایک انگریزی ترجمہ اور مختصر تفسیری نوٹوں کی روشنی میں کیا۔ اور اس مطالعہ کے نتیجے میں اسلام کی حقانیت اس پر دلائل کیساتھ واضح ہو گئی۔ اور اُسے یہ یقین حاصل ہو گیا کہ انسان کو دنیوی زندگی میں کامیابی اور حقیقی فلاح و بہبود کا راستہ اور آخرت میں نجات ابدی کا ذریعہ اسلام ہی کا نظامِ حیات ہے۔ اور اِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللّٰهِ الْاِسْلَامُ۔ پر اس کا عقیدہ راسخ ہو گیا۔ اُن دنوں میں وہ رڑکی (ضلع سہارنپور) کے قریب مشہور قصبہ منگلور میں مقیم تھی۔ اور اس قصبہ کے ایک لڑکے محمد علی کو مشقی بنالیا تھا۔ اس کے سامنے جب اس کا اظہار کیا کہ میں مسلمان ہونا چاہتی ہوں، کہاں جا کر اپنے اسلام کا اعلان و اظہار کروں؟ اور کس کے ہاتھ پر شرف قبول اسلام حاصل کروں۔ تو اُس نے مشورہ یہ دیا کہ دارالعلوم دیوبند پورے ہندوستان میں مسلمانوں کا ایک مسلم دینی اور علمی مرکز ہے۔ اور حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی دہاں کے شیخ الحدیث، صدر المدین اور ہندوستان بھر میں مشہور دینی رہنما ہیں۔ دہاں جانا چاہئے۔ چنانچہ (غالباً ۱۹۳۲ء میں) وہ منگلور سے قبول اسلام کا ارادہ سے کہ دیوبند آئی۔ اور حضرت مدنیؒ کے ہاں حاضر ہو کر اس نے کلمہ طیبہ پڑھا اور اسلام قبول کر کے دہاں سے اپنے مسلمان ہونے کا اعلان کر دیا۔ قصبہ منگلور دیوبند سے قریباً ۱۴۰ میل دور ہے۔ مگر یہ راستہ پیدل کا ہے۔ اس زمانہ میں کسی قسم کی سواری کے لئے دوڑوں قصبوں کے درمیان کوئی سڑک نہیں تھی۔ دیوبند تک ریل کے ذریعہ آنا جانا ہوتا تھا۔ تو منگلور سے ۷۰ میل کے فاصلہ پر رڑکی تک سڑک تھی اور رڑکی سے قریباً ۲۵ میل سہارن پور اور پھر سہارن پور سے قریباً ۲۰ میل دیوبند تھا۔ اس طرح فاصلہ ۵۰ میل سے زائد بنتا تھا۔ ان دنوں مولانا عزیز گل صاحب مدرسہ رحمانیہ واقع عباس مسجد رڑکی میں صدر مدرس تھے۔ اس لئے حضرت مدنیؒ نے اس نو مسلم خاتون کو مشورہ دیا کہ قرآن مجید

کامزید تحقیقی مطالعہ کرو اور جہاں کہیں مضامین قرآنی سمجھنے میں کوئی اشکال پیش آجائے تو یہاں کی نسبت رٹکی آپ سے قریب ہے۔ وہاں ہمارے حضرت مولانا عزیز گل صاحب کے سامنے اپنا اشکال پیش کر کے اُسے حل کیا کرو۔ امدان کی رہنمائی میں دینی کتب کا مطالعہ کر کے تحقیقی طور پر دینی مسائل کے سمجھنے کی کوشش کرو۔ وہ آپ کے لئے علمی طور پر مفید ثابت ہوں گے۔ یہاں دیوبند آنا ہمارا راستہ کی دوسری کی وجہ سے مشکل ہے۔ اور ان کو میرا قائم مقام سمجھو۔ اور ان سے استفادہ کرو۔

الغرض سہان ہو جانے کے بعد وہ منگلور میں اپنا بنگلہ بنا کر مقیم ہو گئی۔ خاوند یہاں سے ریٹائر ہو کر انگلینڈ چلا گیا تھا۔ مگر اسلام قبول کرنے کے باوجود اخراجات کیلئے وہ ماہوار دوسو روپیہ بھیجتا رہا۔ اس زمانہ میں ارنلٹی تھی۔ دوسو روپیہ اچھے گزارے کیلئے بالکل کافی رقم تھی۔ اس ماہولہ آنے والی رقم سے وہاں منگلور میں اچھا گزارا کرتی رہی اور شب و روز مطالعہ قرآن مجید اور دینی مسائل کی تحقیق میں مشغول رہا کرتی تھی۔ دورانِ مطالعہ میں کوئی خاص اشکال پیش آتا یا کوئی مسئلہ قابلِ تحقیق ہوتا تو حضرت مدنی کے مشورہ کے مطابق آسانی رٹکی ہمارے مولانا عزیز گل صاحب مدظلہ سے پورے طور پر علمی اطمینان حاصل کر لیا کرتی تھی۔ اس آمد و رفت میں حضرت مولانا کی اہلیہ (مرحومہ) سے بھی اچھا خاصا تعارف و تعلق پیدا ہوا۔ امدان سے امدان اسی طرح مولانا کے چھوٹے بچوں بچیوں سے بھی خوب مانوس ہو گئی اور بچے اس سے مانوس ہو گئے۔

اس زمانہ میں مولانا کے یہ بچے اس کو مدد کہا کرتے تھے۔ چھوٹے بچے زہیر کو جسکی عمر قریباً پانچ سال تھی بارہا وہ رٹکی سے اپنے ساتھ منگلور لے جاتی اور یہ بچہ اپنے گھر کی طرح دو دو تین تین راتیں وہاں ہنسی خوشی گزارتا۔ سب چھوٹے بڑے اہل خانہ اس کو مدد کہا کرتے تھے۔ اور وہ ان سب کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت کے ساتھ پیش آیا کرتی تھی۔ امدان مولانا عزیز گل صاحب کے علمی اور عملی کمالات و فضائل کی خوب معتقد و معترف ہو گئی تھی۔ پورے خاندان کے ساتھ آمد و رفت، محبت و خلوص اور اس سال ہدایا و تحائف کا یہ سلسلہ دو تین سال تک ممتد رہا۔ غالباً رجب ۱۳۵۵ھ کا واقعہ ہے۔ حضرت مولانا کی اہلیہ مرحومہ بچوں کے ساتھ رٹکی سے دیوبند اپنے گھر آئی ہوئی تھیں حضرت مولانا عزیز گل صاحب مدظلہ رحمانہ کے ایک کام کے سلسلے میں رانڈیر تشریف لے گئے تھے۔ جیسا کہ پہلے بھی عرض کر چکا ہوں میں مولانا کے مکان کے باہر مردانہ حصہ میں دو اور عزیز رشتہ داروں کے ساتھ دورانِ طالبِ علمی میں مقیم تھا۔ اور حضرت مولانا نافع صاحب قدس اللہ سرہ العزیز کے زیر سایہ تعلیم و تربیت حاصل کر رہا تھا۔ مولانا کی اہلیہ مرحومہ نے مجھے بچوں کے ذریعہ یہ پیغام بھیجا کہ پرسوں منگلور سے مدد صاحبہ یہاں دیوبند ہمارے گھر آنے والی

ہے۔ اس نے اس کی اطلاع دی ہے۔ وہ بہت زیادہ صفائی پسند طبیعت رکھتی ہے۔ ہمارے مکان کا زمانہ حصہ ایسا ہے کہ عرصہ دراز سے اسکی سفیدی بھی نہیں ہوئی ہے۔ اس لئے آج میں والدہ کے گھر جلی جاتی ہوں۔ گھر کا سامان ایک طرف کر دیا ہے آپ سفیدی کرنے والے کو بلا کر مکان کی خوب لمبھی طرح صفائی کرادیں۔ تاکہ جب مدد آجائے تو مکان صاف ستھرا ہو۔ اور صفائی دیکھ کر وہ خوش ہو۔ میں سفیدی کرنے والے کی تلاش میں تھا کہ دوپہر کے وقت معلوم ہوا کہ والدہ کے گھر میں مولانا کی اہلیہ محترمہ کا اچانک انتقال ہو گیا ہے۔ بڑے بچے عبدالرؤف نے روتے ہوئے اکر اپنے عم محترم حضرت مولانا نافع کو اس حادثہ خلیجہ کی اطلاع دی۔ مولانا عزیز گل صاحب کو راندیز نار دے کر اس سانحہ کی خبر کر دی۔ اسی روز تجہیز و تدفین ہوئی۔ مولانا راندیز سے تیسرے روز پہنچ گئے۔ گھر آجایا۔ جھوٹے چھوٹے معصوم بچے رہ گئے مولانا نے اس عظیم صدمہ کو نہایت مہربانہ و استقامت کیساتھ برداشت کیا۔ اتفاق کی بات اس حادثہ کے چند روز بعد حضرت مدنیؒ کی اہلیہ محترمہ جناب مولانا اسعدیاء مدظلہ کی والدہ ماجدہ کا بھی انتقال ہوا۔ رجب اور شعبان کے دو مہینے گزر جانے کے بعد مولانا مدظلہ دیوبند میں مقیم تھے کہ منگھور سے مدد کا خط آپ کے نام دیوبند آیا جس کا مضمون یہ تھا:

— آپ کی اہلیہ محترمہ کی وفات کے بعد آپ کا گھر اجڑ گیا ہے۔ چھوٹے چھوٹے معصوم بچے رہ گئے ہیں۔ جن کا سنبھالنے والا گھر میں کوئی نہیں۔ مجبوراً آپ کو گھر آباد کرنے اور بچوں کی خاطر دوسرا نکاح کہیں نہ کہیں کرنا ہوگا۔ اور ظاہر ہے جو بیوی بھی آئے گی وہ ان بچوں کی سوتیلی ماں ہوگی۔ اور سوتیلی ماں کی روش عموماً بچوں کے بارے میں نظری طور پر اچھی نہیں ہوتی۔ اور پھر اگر اس کی اولاد بھی ہوئی تو ان بچوں کیلئے اور مشکلیں پیش آئیں گی۔ میں اس وقت اسلام قبول کرنے کی وجہ سے آزاد ہوں۔ کسی کے نکاح میں نہیں۔ میری عمر قریباً پچاس برس ہے۔ اس لئے مجھے ویسے نکاح کرنے کا کوئی خیال نہیں تھا۔ لیکن اب مجھے یہ خیال پیدا ہوا ہے کہ ان بچوں کی تعلیم و تربیت کی خاطر جن کو اب تک میں نے اپنے بچوں کی طرح سمجھا تھا۔ آپ کے نکاح میں آجاؤں اور آپ کے گھر کو آباد کروں۔ مجھے نہ تو اولاد کی خواہش ہے اور نہ اب میری عمر اولاد پیدا ہونے کی ہے۔ اس لئے میں ان بچوں کیلئے کبھی بھی سوتیلی ماں نہیں بنوں گی۔ بلکہ ان کی پرورش ان کی اپنی ماں کی طرح کروں گی۔ نیز میرا نظریہ یہ بھی ہے کہ میں آپ جیسے شخص کے سایہ میں آجاؤں۔ اس لئے آپ نکاح کے لئے میری یہ درخواست ضرور قبول کیجئے۔



مولانا مظلہؒ نے اس خط کے جواب میں انکار لکھا اور انکار کی متعدد وجوہ میں سے چند اہم باتیں یہ لکھیں کہ میرے ہاں پردہ کی بہت زیادہ پابندی ہے اور آپ عمر بھر بے پردہ رہنے کی عادی رہی ہیں آپ سے اتنی شدید پابندی نہیں ہو سکے گی۔ میرا اپنا ذاتی مملوکہ مکان بھی نہیں۔ مدرسہ کے ایک تنگ مکان میں دن گزار رہا ہوں۔ آپ نے اب تک بڑی بڑی برسی کوٹھڑوں اور باغوں، پارکوں میں ساری زندگی گزار دی ہے۔ ایسے مختصر سے مکان میں بود و باش کس طرح کر سکیں گی۔ نیز میری آمدنی بالکل محدود ہے، مدرسہ سے معمولی تنخواہ ملتی ہے جس سے آپ کے معیار کے مطابق گزارا بالکل نہیں ہو سکتا۔ انہی وجوہ کی بنا پر میں نکاح کی یہ درخواست منظور نہیں کر سکتا۔“

— اس خط کے جواب میں اس نے پھر منگودہ سے ایک مفصل خط لکھ کر بھیجا جس کا مضمون یہ تھا :

”آپ نے اپنے خط میں جتنی بھی شرطیں لکھی ہیں وہ سب مجھے منظور ہیں۔ نکاح سے پہلے پردہ کر دوں گی اور عمر بھر شریعت اسلامیہ کے مطابق پردہ کرتی رہوں گی۔ اس بارے میں آپ بالکل مطمئن رہیں۔ ذرہ برابر خلافت درزی نہیں ہوگی۔ میں ہر طرح کے مکان میں رہ سکتی ہوں۔ اور ہر طرح کا گزارا کر سکتی ہوں۔ مجھے خوراک پر شک یا کسی اچھے معیار زندگی کی کوئی پرواہ نہیں۔ میں تو صرف یہ چاہتی ہوں کہ آپ کے بچوں کی صحیح تربیت کروں۔ اور ازدواجی تعلقات کی بنا پر آپ کا سایہ شفقت و رحمت میرے سر پر ہو۔ اور میں اس سعادت کے حصول کے لئے ہر قیمت ادا کرنے پر تیار ہوں۔“

مولانا نے اس خط کے جواب میں مزید اعذار لکھے۔ اور اس معاملہ کو مختلف طریقوں سے ٹال دیا۔ اس کے بعد کافی دنوں تک مکاتبت ہوتی رہی۔ اس کا اصرار برابر جاری تھا۔ اور مولانا مظلہؒ کوئی عذر لکھ کر یا کوئی شرط لگا کر ٹالتے رہے۔ اس کا آخری خط جو اس سلسلہ میں مولانا کے نام آیا بہت زوردار و فصیح و بلیغ تھا۔ اس میں چند خاص موثر جملے اس مضمون کے تھے :

”اچھا، میں نے تو آپ کی عائد کردہ تمام شرطیں قبول کیں۔ جو مانع آپ نے بتایا میں نے اُسے دور کر دیا۔ اب حقیقت یہ ہے کہ آپ کے پاس نکاح نہ کرنے کے لئے عذر کوئی بھی باقی نہیں رہا۔ اس کے باوجود اگر آپ میری اس درخواست کو قبول نہیں فرماتے تو قیامت کے روز اگر اللہ تعالیٰ مجھے اس بات پر گرفت کرے کہ تو نے اسلام قبول کرنے کے بعد زندگی کے دن کسی خاوند کے سایہ میں رہ کر کیوں نہیں گزارے

اور اس لباس کے بغیر کیوں رہی۔ تو میں اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنی طرف سے معذرت پیش کر دوں گی اور عرض کر دوں گی کہ میں نے تو اپنے لئے ایک بہترین شخص کو منتخب کر کے اس سے نکاح کرنے کی ہر طرح کوشش کی تھی۔ مگر بلاوجہ اس نے انکار کیا، اور مجھے اپنے سایہ میں لے آنا قبول نہیں کیا۔ تو آپ ابھی سوچ لیجئے کہ اللہ تعالیٰ کے سامنے آپ کیا عذر پیش کر سکیں گے۔

یہ خط و کتابت انگریزی میں ہو رہی تھی۔ حضرت مولانا مظہر خاں خود تو انگریزی لکھ اور پڑھ نہیں سکتے تھے۔ اس لئے ان کے مخلص دوست اور خاص معتقد مولانا عقیل احمد صاحب بی اے (جو آجکل کراچی میں مقیم ہیں اور بہت سے دینی ادارے قائم کئے ہیں اور صاحب ارشاد بزرگ ہیں۔ اور ہزاروں ان سے بیعت کر کے روحانی استفادہ کر رہے ہیں) منگھور سے آنے والے خطوط کا مضمون سناریتے تھے اور آپ کی طرف سے پھر جواب میں انگریزی خطوط لکھ کر بھیجا کرتے تھے۔ ان سارے خطوط کے مضامین اور اہم تر انداز میں اصرار ان کے سامنے تھا۔ اس لئے اس آخری خط کے بعد اس نے بھی اصرار کے ساتھ مولانا مظہر کو مشورہ دیا کہ ہماری رائے بھی یہی ہے کہ آپ یہ درخواست ضرور قبول کیجئے۔ اور نکاح کر لیجئے چند اور دوستوں مخلصوں اور خیر خواہوں کو ان تفصیلات کا پتہ چلا تو انہوں نے بھی یہی مشورہ دیا۔ بلکہ خاص طور سے محرمک اللہ باعث بنے۔ چنانچہ آخر کار رمضان المبارک ۱۳۵۵ھ کے آخری ایام میں ان دوستوں کو تھکے کر آپ منگھور تشریف لے گئے۔ مدینے پہلے تو باقاعدہ پردہ کیا۔ اور پھر اس کے بعد منون حریقہ سے نکاح پڑھا گیا۔ اور نکاح ہو جانے کے بعد اس نے منگھور کی وہ کھٹی اور باغیچہ اس متبنی لڑکے محمد علی کو دیدیا اور وہاں سے صرف اپنا عظیم کتب خانہ بیل گاڑی میں لاد کر منگھور سے رڑکی لے آئی۔ اور یہاں آکر مدرسہ کے اس بالکل چھوٹے سے مکان میں رہائش اختیار کی۔ اس نکاح کے بعد انگلینڈ میں مقیم سابق خاوند نے دوسروں پر یہ مامور کی رقم بند کر دی۔ اور اس کے بعد مولانا کی محدود اور معمولی سی آمدنی پر تنگی ترشی کے ساتھ گزارا کرتی رہی۔ اور یہ حقیقت ہے کہ اس مومنہ قاتانہ نے ہر پہلو سے پورا مجاہدہ کیا اور مومنات قانات کی طرح اپنی گھریلو زندگی میں ہر طرح کی تنگی ترشی بہ صد خوشی برداشت کی۔ اور کبھی بھی کلمہ شکایت زبان پر نہیں لائی۔ اس دوران میں اس نے ان بچوں کو خاص اپنے بچوں کی طرح سمجھ کر ان کی تربیت کا خاص اہتمام کیا۔ اور واقعہ یہ ہے کہ اس اعتبار سے وہ ان کے لئے حقیقی ماں کی طرح ثابت ہوئی۔ چونکہ وہ وسیع علمی مطالعہ والی با ذوق خاتون تھی۔ اس لئے شب و روز علمی مشاغل میں مصروف رہا کرتی تھی۔ چنانچہ انگریزی زبان میں اسلام اور عیسائیت کے بارے میں ایک کتاب تصنیف کی جو

مدۃ المصنفین دہلی کے مشہور علمی ادارہ کی طرف سے شائع ہوئی اور مدتوں تک رسالہ برطانوی دہلی میں اس کتاب کا اشتہار شائع ہوتا رہا۔ نیز انگریزی زبان میں محققانہ انداز سے قرآن مجید کا ترجمہ بھی کیا۔ اور اس کے ساتھ ساتھ تفسیری نوٹ بھی لکھے۔

اس ترجمہ و تفسیر کے دوران حضرت مولانا کے ساتھ علمی مذاکرہ رہتا تھا۔ بحث و تحقیق ہوتی تھی۔ اور اس کے بعد نتیجہ میں جو آخری اور قطعی رائے قائم ہو جاتی اسکی روشنی میں قرآن مجید کے مطالب صاف و سلیس اور فصیح و بلیغ انگریزی میں لکھ لیتی تھی۔ وہ تفسیر مکمل ہو گئی تھی۔ اور اس زمانہ میں بمبئی کی ایک طالب و ناشر کمپنی کو طباعت و اشاعت کے لئے حوالہ کر دی تھی۔

نکاح کا یہ واقعہ غالباً نومبر ۱۹۳۶ء کا ہے۔ اس کے بعد مارچ ۱۹۳۵ء تک مولانا کا رٹ کی میں قیام رہا۔ آمدنی کم تھی، اخراجات بڑھ رہے تھے۔ ۱۹۳۶ء کے بعد جنگ عظیم دوم کی وجہ سے اشیائے ضرورت کے نرخ بھی زیادہ ہو گئے تھے۔ اور معمولی آمدنی پر گزارا مشکل ہو رہا تھا۔ آپ نے سوختی لکڑیوں کی تجارت بھی کی مگر اس میں بھی خاص کامیابی نہ ہوئی۔ آخر اسی کے مشورہ سے فیصلہ ہوا کہ رٹ کی کی بجائے سخاکوٹ منڈی کے پاس اپنی آبائی زمین میں مکان بنوا کر رہائش اختیار کی جائے۔ وہاں سے اگر وقت و فائز اکتوبر ۱۹۳۶ء تک وہاں اس چھوٹی سی بستی میں اس نے زندگی کے یہ دن گزارے ہیں۔ وہاں وہ دیہاتی عورتوں کا فی سبیل اللہ مفت علاج ہو رہا تھا۔ طریقہ سے کھڑی رہی اور ساتھ ہی غریب دیہاتیوں کی ہر طرح کی امداد و اعانت اور خبر گیری کیا کرتی تھی۔ کسی معاملہ میں اور کسی موقع پر بھی اس نے تمیم صاحبہ ہونے کا مظاہرہ نہیں کیا۔ صدق دل کے ساتھ اس اسلام قبول کرنے نے اسکی پوری زندگی اور سیرت و اخلاق میں ایک عظیم انقلاب پیدا کیا تھا۔ نکاح کے وقت سے لے کر وقت و فائز تک پردہ اس قدر اہتمام کے ساتھ کرتی رہی کہ قدیم الاسلام شرفاء کے خاندانوں اور بڑے بڑے دیندار گھرانوں میں بھی عورتوں کا ایسا پردہ نہ ہوگا۔

مجھے یاد ہے کہ ایک دفعہ مولانا رٹ کی سے دیوبند تشریف لائے تھے وہ بھی ساتھ آئی تھیں۔ جب دونوں دیوبند سے واپس رٹ کی جا رہے تھے تو مولانا مدظلہ کے ایک خادم و کفش بردار کی حیثیت سے میں بھی اسٹیشن تک گیا تھا۔ اسٹیشن پر میں نے دیکھا کہ از منظر قدم نہایت ہی سادہ و سادہ میں مستور پوری پابندی کے ساتھ پردہ کئے ہوئے ایک گوشہ میں بیٹھی تھی۔ اس وقت میرے ذہن میں یہ آیا کہ دیکھتے خداوند تعالیٰ کی قدرت عظیم کا کرشمہ کہ یہ وہ عورت ہے کہ اسلام قبول کرنے سے قبل کس آزادی اور بے پردگی کے ساتھ ہندوستان بھر کے اسٹیشنوں پر پھری ہوگی۔ اور اب ایمان کی

دولت نصیب ہو جانے کے بعد زمانے الہی کی خاطر شرعی پابندیوں کو اس نے کس جذبہ ایمانی کے ساتھ بصد خوشی قبول کیا ہے۔ اور اس وقت میرے دماغ میں حدیث ہر قل کا یہ جملہ فوراً تازہ ہوا۔ وکذالک الامیان اذا خالطت لبنا شنتہ القلوب۔ خدا و رسول کے احکام کے سامنے اطاعت و فرمان برداری کے ایسے ایسے نمونے پیش کرنا حقیقی اسلام ہے۔ اور اس اللہ کی بندی نے قبول اسلام کے بعد احکام خداوندی کے سامنے سر تسلیم خم کرنے اور بلا چون و چرا اطاعت کے۔ ایسے ہی نمونے پیش کئے تھے۔ اکتوبر ۱۹۴۶ء میں طویل بیماری کے بعد ۸۰ برس سے زائد عمر باکھ اُسی گاؤں میں اس کا انتقال ہوا۔ (انا للہ وانا الیہ راجعون) اور وہاں ایک ٹیلہ پر واقع قدیم قبرستان میں درختوں کے جھنڈ میں اس کی تدفین عمل میں آئی۔ کہاں پیدا ہوئی۔ کہاں پرورش پائی۔ کہاں کہاں رہی، ایسی۔ اور آخر جاکر کس خاک میں مدفون ہوئی۔ وفات سے قبل تین چار سال متواتر شدید بیمار رہی۔ اس بیماری کے دوران اس نے صبر و استقامت اور اعتماد علی اللہ کا ایسا مظاہرہ کیا کہ پشتینی مسلمانوں کو ایسے مظاہر صبر و تقویٰ پیش کرنے کی توفیق بہت کم ملتی ہے۔ اس تین سال کے عرصہ میں اس نے اپنی زندگی کا معاشرتی اور معاشی معیار حضرت مولانا مدظلہ کی آمدنی کی مناسبت سے بہت معمولی رکھا تھا۔ اور میم صاحبہ والی کوئی بات اس میں نہیں تھی۔ البتہ یہ ضرور تھا کہ سلیقہ شعار تھی۔ اور ہر معاملہ میں سلیقہ مندی اختیار کرنے کی وجہ سے معمولی آمدنی ہوتے ہوئے بھی عزت و ابر و قائم رہی اور کسی نے کوئی کمی محسوس نہیں کی۔

”میم صاحبہ کے ساتھ شادی“ والی بات میں نے پوری تفصیل کے ساتھ اس لئے ذکر کر دی تاکہ حقیقت حال کی پوری توضیح و تشریح ہو جائے۔

ضرور برد حکایت دراز تر گفتیم

اس میں کوئی شک و شبہ نہیں کہ حضرت شیخ الہندؒ کو انگریزوں سے انتہائی نفرت تھی۔ لیکن یہ بھی ظاہر ہے۔ کہ اس نفرت و عداوت کی بنیاد کوئی نسلی یا وطنی عصبیت نہیں تھی۔ بلکہ صرف اُن کا کفر، نصرانیت اور خدا و رسول اور ان کے احکام و قوانین سے اُن انگریزوں کا برگشتہ ہونا ہی واحد وجہ نفرت و عداوت تھی۔ اور جب عداوت و نفرت اور تبریٰ کی بنیاد کفر و طغیان ہو تو صدق دل کے ساتھ اسلام قبول کرنے اور احکام خدا اور رسول کو بہ دل و جان تسلیم کر کے ان پر عمل کرنے کے بعد نفرت بالکل ختم ہو جاتی ہے۔ اور اس طرح ایمان لانے والے اور اسلام قبول کرنے والے دوسرے مسلمان بھائیوں کی طرح محبوب اللہ آنکھوں کا تاراج نہیں کر سکتے ہیں۔ مولانا مدظلہ کی یہ اہلیہ مرحومہ اگرچہ نسلاً انگریز تھی۔ انگلینڈ میں پیدا ہوئی تھی اور وہاں اس نے پرورش پائی تھی، لیکن جب اس نے علی بصیرت مطالعہ اور تحقیق کے بعد اسلام قبول کیا۔ اور ایسا

کہ خاندانی مسلمانوں میں بھی اس جیسی اطاعت احکام خدا و رسول اور صحیح فرمانبرداری کی مثال نہیں ملتی۔ تو اسلام یھدم ماکان قبلہ کے مطابق نفرت و عقارت اور بغض و عداوت کی ساری بنیاد ختم ہو گئی۔ اور اب ارشاد خداوندی اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ۔ اور ارشاد نبوی اِن اَوْلِیَاءِیَ اِلَّا الْمُتَّقُونَ مَن کَانَوا وَاِیْخًا کَانُوْا۔ کے مطابق وہ مسلمانوں کی برادری اور ان کی ولایت و محبت کے دائرہ میں داخل ہو گئی تھی۔ انگریز ہونے کی نسلی حیثیت اور انگلینڈ کی پیدائش کی وطنی حیثیت اس ایمان کی وجہ سے اب باقی نہیں رہی۔ لہذا اس کے ساتھ اس کی خواہش بلکہ شدید اصرار کی بنا پر سنت نبوی کے مطابق نکاح کرنا صرف "شادی رچانا" نہیں تھا۔ بلکہ سنت نبوی کی پیروی اور موجب ہزار اجر و ثواب تھا۔ اور کسی پہلو سے یہ اعتراض کی بات نہیں۔ اس موقع پر مناسب معلوم ہوتا ہے۔ کہ مسئلہ کو ذرا اچھی طرح واضح کرنے کے لئے میں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی ایک مثال بھی پیش کر دوں۔ اور اس مثال پیش کرنے سے مقصد صرف یہ ہے۔ کہ بڑے سے بڑے دشمن اسلام اور منغوض قوم کی کوئی خاتون اگر اسلام قبول کر کے مسلمانوں کی جماعت میں شامل ہو جائے تو اس کے ساتھ نکاح کرنا قابل اعتراض ہو کر نہیں۔ اور نہ اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ نکاح کرنے والے نے اس دشمن اور منغوض قوم کی عداوت کو دوستی سے بدل دیا اور وہ کافر قوم اب منغوض اور قابل نفرت نہ رہی۔ قرآن مجید میں یہودیوں کے بارے میں صاف ارشاد ہے: لَتَجِدَنَّ اَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا الْیَهُودَ۔ وَالَّذِیْنَ اٰشْرَکُوْا۔ اور پھر یہودیوں کی پوری تاریخ بھی اس پر شاہد ہے۔ کہ مدینہ منورہ اور خیبر کے یہودی اسلام اور مسلمانوں کے سخت ترین دشمن اور بدخواہ تھے۔ اور وہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور اسلام اور مسلمانوں کے خلاف کیسی مکروہ ترین سازشیں کرتے رہے۔ ان کے مقابلہ میں جہاد کر کے بہ زور شمشیر ان کو مغلوب و مقہور کرنے کا حکم دیا گیا تھا۔ لیکن جب اُس مغضوب و منغوض دشمن اسلام و مسلمین قوم کے ایک بڑے سردار کی بیٹی اور دوسرے بڑے سردار کی بیوی حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا غزوہ خیبر کے موقع پر مسلمانوں میں آکر شامل ہوئی

سے مرحومہ کے قریبی عزیز مولانا عبداللہ کاکا خیل مدرسہ نیوٹاؤن کراچی جو مولانا عزیز گل فاضلہ کے بھتیجے اور مولانا عبدالحق صاحب نافع مرحوم کے صاحبزادہ ہیں انہوں نے اپنی چچی صاحبہ مرحومہ کی زبانی اسلام لانے کی کہانی ان الفاظ میں قلمبند فرمائی جس سے حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی قدس سرہ کے بارہ میں مرحومہ کے تاثرات بھی معلوم ہو جاتے ہیں:-

چچی صاحبہ مرحومہ نے اپنی حسرت میں مجھے اپنے قبول اسلام اور اس کے بعد کی ازدواجی زندگی



اور اسلام لے آئی۔ تو خود جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت سی دینی مصلحتوں اور حکمتوں کے پیش نظر حضرت صفیہؓ کے ساتھ نکاح کر کے اس کو ازواج مطہرات کے مقدس گروہ میں شامل فرمایا۔ اس کی انتہائی حوصلہ افزائی اور قدر افزائی فرمائی۔ مودت و رحمت کے ساتھ اس سے

کا قصہ زبانی سنایا تھا، اس قصے کے جو اجزاء مجھے اپنے خیال کے مطابق یقینی طور پر یاد ہیں سپرد قلم کرتا ہوں۔

چچی صاحبہ نے جنکو ہم سب مدر کے نام سے پکارا کرتے تھے۔ فرمایا کہ مجھے بچپن کے زمانہ ہی سے موجودہ عیسائی مذہب کی حقانیت میں شبہ ہونے لگا تھا۔ بائبل پڑھ کر طرح طرح کے اعتراضات میرے دل میں پیدا ہوتے تھے۔ جو بسا اوقات ایک عجیب قسم کی بے چینی اور بے اطمینانی کا بھی باعث بن جاتے تھے، لیکن میں جب اپنی والدہ سے اس قسم کے شکوک و شبہات کا ذکر کرتی، تو وہ ڈرا دھمکا کر مجھے خاموش تو کر دیتی مگر دلیل و برہان سے کبھی اس نے مجھے مطمئن کرنے کی کوشش نہ کی اور نہ وہ مطمئن کر سکتی تھی۔ جوں جوں عمر بڑھتی گئی میرے اس یقین میں اضافہ ہوتا گیا کہ جس دین کو ہم حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا لایا ہوا برحق سماوی دین سمجھ کر قبول کتے رہے ہیں وہ بڑی مدت تک اپنی حقانیت کھو چکا ہے۔ تحریف کے ہاتھوں سے وہ محفوظ نہیں رہ سکا اور اس مقدس وحی میں بشری اذعان کے پیدا کردہ افکار و خیالات اور خود ساختہ حکایات و بیانات کی اس قدر آمیزش ہو گئی ہے۔ کہ حق و باطل اور صدق و کذب کی تیز ہوشی مشکل ہو جاتی ہے۔ چنانچہ میں نے اس دین کو چھوڑنے کا فیصلہ کر کے حق کی تلاش شروع کر دی، مشرف بہ اسلام ہونے سے قبل میں نے کئی ایک مذاہب کا قریب سے جائزہ لیا، بعض مذاہب میں تو ریاضت اور مجاہدات کے مراحل بھی بڑی مدت تک طے کر لئے لیکن کسی بھی مذہب سے قلب کو اطمینان نصیب نہ ہوا اور حق کی تلاش بدستور جاری رہی، یہاں تک کہ اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کیلئے میں نے انگریزی زبان میں مترجم قرآن مجید کا مطالعہ کیا اور پہلی بار کے مطالعہ ہی میں مجھ پر اسلام کی حقانیت منکشف ہو گئی اور میرے دل نے یہ فیصلہ کر لیا کہ یہی وہ آخری دین ہے، جس کو قبول کرنے کے بعد مزید تلاش و جستجو کی کوئی حاجت نہیں رہے گی۔ قرآن مجید کے بعض حقائق کو سمجھنے میں میری وہ ریاضت اور مجاہدات مدد ثابت ہوئے، جن کے مراحل میں نے بعض دوسرے مذاہب کی روشنی میں طے کئے تھے۔ قرآن مجید کے مطالعہ کے بعد اسلام کے معتقدات،

پیش آئے۔ اور سلا بنو اسرائیل کی یہ قانون جو نیر کی رہنے والی یہودیہ تھی قبول اسلام کے بعد ام المؤمنین بن گئی۔  
 اور آج ہمارے لئے شرعاً ضروری ہے کہ اس کا انتہائی احترام کریں۔ اور اس کا نام نامی عزت و تکریم  
 کے ساتھ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ساتھ ملا کر لیا کریں۔ اگر آج کوئی بد بخت مستشرق یہ گستاخی کر جائے۔  
 (نحوذ باللہ) کہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو تو یہودیوں سے انتہائی نفرت تھی، ان سے قتال

عبادات، معاملات اور اخلاق کا اجمالی طور پر علم تو ہوا، لیکن ان کی تشریح و تفصیل سمجھنے کے لئے  
 میری طلب الہی جاری تھی، نیز مجھے یہ اطمینان حاصل کرنے کیلئے بھی دین کے راسخ علماء کے پاس جانے  
 کی ضرورت تھی کہ اسلام کے معتقدات اور قرآن مجید کے بعض حقائق جس طرح میں اپنے  
 مطالعہ سے سمجھی ہوں۔ آیا وہ علماء دین کے نزدیک صحیح بھی ہیں یا نہیں۔؟ چنانچہ اس مقصد کیلئے میں نے منگوار  
 سے بعض مسانڈوں کے مشورہ سے دیوبند کا رخ کیا۔ دیوبند کے کسی خاص عالم یا بزرگ کا نام پہلے سے  
 معلوم کر کے میں نہیں گئی تھی بلکہ دارالعلوم دیوبند پہنچ کر میں نے یہ دریافت کیا کہ یہاں کے سب سے  
 بڑے عالم دین کون ہیں جن کے پاس جا کر میں دین کے کچھ معلومات حاصل کر سکوں۔؟ اتفاق سے جس  
 شخص سے میں نے یہ دریافت کیا تھا وہ حضرت میاں اصغر حسین صاحب مرحوم کے عقیدت مند یا مرید  
 تھے، وہ مجھے علماء کی ایک مجلس میں سے گئے جہاں حضرت میاں صاحب مرحوم اور ان کے علاوہ  
 اور بہت سے علماء تشریف فرما تھے۔ میرے ساتھ میری جوان بیٹی بھی تھی۔ اس شخص نے حضرت  
 میاں صاحب کی طرف اشارہ کیا۔ کہ آپ ان کے پاس چلی جائیں یہ بہت بڑے عالم اور بزرگ ہیں۔  
 میری نگاہ اچانک شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی مرحوم پر پڑی جو اس وقت  
 بالکل ایک غیر نمایاں جگہ میں بیٹھے ہوئے تھے۔ اگرچہ اس وقت تک مجھے ان کے کچھ زیادہ حالات  
 معلوم نہ تھے۔ صرف ان کا نام ہی سنا تھا۔ لیکن تمام حاضرین مجلس کے مقابلہ میں ان کی عظمت اور شان  
 میرے دل میں زیادہ جاگزیں ہوئی، شاید میرے قبل از اسلام کے مجاہدات کو بھی اس ادراک میں  
 کچھ دخل ہو، ویسے مجھے جس چیز نے اول دہلہ میں زیادہ متاثر کیا وہ حضرت مدنی مرحوم کی ایک غماص  
 ادالتی۔ اور وہ یہ کہ جب ان علماء کرام نے ہم دونوں (ماں، بیٹی) کو بے پردہ دیکھا تو کسی نے منہ پر  
 چادر ڈالی، کسی نے منہ دوسری طرف موڑا اور کسی نے اعراس کا کچھ اور طریقہ اختیار کیا، لیکن حضرت  
 مدنی سیتے کہ انہوں نے اس قسم کی کوئی حرکت نہیں کی صرف اپنی نگاہیں نیچی کر لیں۔ اور نہایت وقار  
 اور سکون کے ساتھ اپنی جگہ بیٹھے رہے۔ ہمیں اس وقت کچھ یوں محسوس ہوا کہ اس ایک شخص کے علاوہ

کیا۔ ان کو قتل کیا۔ ان کو مغضوب علیہم قرار دیا۔ تو پھر ایک یہودیہ عورت سے نکاح کیوں کیا؟ تو کیا یہ اس کا فضول بکواس اور تمام اسلامی تعلیمات کو نظر انداز کر کے یہودیہ اعتراض نہ ہوگا۔ یقیناً یہ اعتراض بالکل فضول، سراسر لغو اور اسلام کی تعلیمات سے بالکل جہالت، یا پھر خالص بغض و عناد اور کینہ و حسد پر مبنی ہوگا۔ اسلام قبول کرنے اور ازدواج مطہرات کے زمرہ میں شامل ہو جانے کے بعد حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی کیا قدر و منزلت تھی۔ اس کی جھلک اُن روایات میں دیکھی جاسکتی ہے۔ جو کتب احادیث اور

بقیہ حضرات ہمیں نفرت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ حالانکہ اگر انکو ہمارے مسلمان ہونے کا علم نہیں تو ایک انسان ہونے کی حیثیت سے بھی سلوک احترام کا ہونا چاہئے تھا۔ دین کے احکام سے تفصیلی واقفیت نہ ہونے کی وجہ سے ہم یہ نہ سمجھ سکیں کہ ان میں سے ہر شخص نے غیر محرم اور بے پردہ عورتوں سے نگاہ بچانے کیلئے اپنا اپنا طریقہ اختیار کیا ہے۔ ہر حال دل ہی کہہ رہا تھا کہ ہمیں اسی بزرگ (حضرت مدنیؒ) کی خدمت میں ہی حاضر ہونا چاہئے۔ چنانچہ ہم دونوں ان کے پاس جا کر کھڑی ہو گئیں۔ حضرت نے جو غصّ بصر کئے ہوئے تھے، دریافت فرمایا کہ آپ اسلام قبول کرنے کے لئے آئی ہیں؟ میں نے عرض کیا کہ نہیں، اسلام تو میں قبول کر چکی ہوں، میں اپنے اسلام کا امتحان دینے کے لئے آئی ہوں کہ آیا میں نے کس دہک قرآن مجید کو صحیح سمجھا ہے؟ نیز قرآن پاک کے جو محمل احکام تفسیر و تشریح کے محتاج ہیں ان کے معلومات حاصل کرنا بھی میرا مقصد ہے۔

حضرت نے مجھ سے میرے اسلامی معتقدات کے بارے میں چند سوالات کئے اور میں نے ان کے جوابات دئے حضرت نے تواضعاً فرمایا کہ آپ مجھ سے اچھی مسلمان ہیں۔ پھر حضرت نے کلمہ شہادت کی تلقین ایک ایک لفظ کر کے عربی زبان میں کرا دی، اخطار کے ساتھ دین کے کچھ احکام اور حقائق بیان فرمائے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! کیا جنت جانے کیلئے آپ سے بیعت سفید ثابت ہوگی؟ ہنسنے لگے اور فرمایا کہ: شاید پھر میں نے بیعت کی درخواست کی حضرت نے اپنی چادر پکڑ کر بیعت کرا دی۔ اس وقت میرے دل کی عجیب کیفیت تھی۔ اور حضرت مدنیؒ کی عقیدت کچھ اس طرح دل میں جا گزری ہوئی کہ میری نگاہوں میں اس وقت سے انسانوں میں ان سے عظیم تر انسان کوئی اور نہ تھا۔

اتنے میں کھانے کا وقت ہوا، حضرت نے فرمایا کہ آپ دونوں ہماری ہمان ہیں۔ لیکن جس دین کو آپ قبول کر چکی ہیں اس کے احکام میں سے یہ بھی ہے کہ غیر محرم عورتوں کے ساتھ اختلاط جائز نہ

کتب پیر و تدریج میں اس کے حالات کے ضمن میں لکھی ہوئی ملتی ہیں چنانچہ علامہ ابن حجرؒ نے اپنی مشہور کتاب الاصابہ میں طبقات ابن سعد کے حوالہ سے ایک واقعہ نقل کیا ہے۔ کہ حضرت صفیہؓ جب خیبر سے مدینہ منورہ تشریف لائیں اور اس کو حضرت عمارؓ بن النعمان کے گھر ٹھہرایا گیا اور انصار مدینہ کی عورتوں نے اس کے حسن و جمال کا شہرہ سنا۔ تو وہ اس کا حسن و جمال دیکھنے آئیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بھی نقاب اوڑھ کر اس کو دیکھنے کیلئے وہاں تشریف لے آئیں۔ جب دیکھ کر باہر نکلی۔ تو جناب

بہنیں ہے۔ اس لئے ہم اپنی مجلس میں آپ کو شریک کرنے سے معذور ہیں۔ اس کو آپ تو ہمیں نہ سمجھتے۔ بلکہ یہ دین کا حکم ہے جس کے قبول کرنے میں ہم سب کے دین دنیا کا فائدہ ہے۔ یہ سن کر حضرت مدنیؒ کی عظمت اور دل میں بڑھ گئی کہ یہ کس درجے کے حساس اور باریک بین بزرگ ہیں۔ دین کا حکم بتلانے میں حکمت کے کن دقیق اصولوں کا لحاظ رکھتے ہیں۔ انہوں نے نہ صرف یہ کہ دین کا حکم سمجھایا بلکہ ہماری نفسیات کا بھی کتنا خیال رکھا! الغرض ان کی ایک ایک اداسے اخلاق اسلامی کا وہ حجم نمونہ ثابت ہو رہے تھے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! اس بات کی آپ فکر نہ کیجئے کہ ہم مجلس سے علیحدگی کو ناگوار محسوس کریں گی۔ اگر ہمیں اسلام کا یہ حکم نہ بھی بتلایا جاتا تو طبعاً بھی ہمیں یہ گوارا نہ تھا کہ آپ کے ساتھ بیٹھ کر ایک ہی تھال میں سب ہاتھ ڈال کر اکٹھے کھانا کھائیں۔ ہمارا بھی وہ تذکیر نہیں ہوا ہے۔ اور نہ ہی توکل کا وہ مقام ہمیں حاصل ہے کہ طبی ہدایات سے چشم پوشی کر کے براہیم کے مقدس ہوجانے سے بالکل بے خوف و خطر بن جائیں۔ دین کے حکم ہونے کے علاوہ ہماری طبیعت کا تقاضی بھی یہی ہے کہ ہم الگ کھانا کھائیں۔ چنانچہ ہمارے کھانے کا علیحدہ انتظام ہوا۔

حضرت مدنیؒ نے میرے مستقل تعلیم دین کا یہ انتظام فرمایا کہ تمہارے عم محترم (مولانا عبد ریل گل مدظلہ) کو جو منگھور سے چند میل کے فاصلہ پر رڑکی کے ایک مدرسہ میں صدر مدرس تھے اس بات پر مکلف کیا کہ وہ ہفتہ میں ایک دو بار مجھے دین کے احکام سمجھایا کریں، چنانچہ میں ان کے مکان پر حاضری دیا کرتی تھی، اور ان کے بیوی بچوں کے ساتھ بیٹھ کر ان سے درس لیا کرتی تھی۔

ہماری تعلیم کا سلسلہ جاری تھا کہ تمہاری چچی کا مختصر سی بیماری (غالباً ولادت کی بیماری) کے بعد انتقال ہوا۔ اس حادثہ سے میری تعلیم کا خاتمہ ہونا بھی ایک طبعی امر تھا۔

کچھ عرصہ الیسا ہی گذرا اس کے بعد حضرت مدنیؒ نے مجھے بلا کر سمجھایا کہ اسلام قبول کرنے کے بعد آپ کا نکاح سابق شوہر سے، جو اپنے کفر پر اڑا ہوا ہے، ٹوٹ چکا ہے۔ میں آپ کے دین کی بہتری

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھی اس کے ساتھ باہر نکل آئے۔ اور اس کو خطاب کر کے فرمایا: کیف رأیت یا عائشۃ۔ (اے عائشہ تو نے اُسے دیکھ کر کیسے پایا۔) اس نے فرمایا: رأیت بجمودیتہ۔ (میں نے پودہ کو دیکھ لیا) آپ نے فرمایا: یا عائشۃ لا تَقُولِیْ ذَلِکَ فَانْهَیْہَا اَسْلَمْتُ وَحَسُنَ اِسْلَامُہَا۔ (ایسی بات مت کہو۔ اس لئے کہ وہ یقیناً مسلمان ہو چکی ہے۔ اور بہت اچھی طرح اسلام لے آئی ہے۔)۔ (الاصابہ ج ۴ صفحہ ۳۳ زرقانی شرح المواصب اللدنیہ ج ۳ صفحہ ۲۵۹)

دوسرا واقعہ اسی ابن سعدؒ کے حوالہ سے یہ لکھا ہے کہ ایک سفر میں حضرت صفیہؓ کی سواری کا اونٹ بیمار ہو کر سواری کے قابل نہیں رہا۔ اور حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ہاں ضرورت سے

اس میں سمجھتا ہوں کہ آپ ازدواجی زندگی میں آجائیں اور جس شخص کو میں نے آپ کا مربی مقرر کیا ہے اگر اس کے ساتھ آپ کا نکاح ہو جائے تو یہ آپ کے لئے بہت ہی باعثِ سعادت ہوگا۔ جس دین کی تعلیمات کے حصول کیلئے آپ پریشان و سرگردان ہیں جس کی خاطر آپ نے اپنی دنیا کی ہر دولت اور ہر راحت کو قربان کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ اس تعلیم کا ایک مستقل انتظام ہو جائے گا۔

الغرض میرے شیخ و مرشد حضرت مدنی مرحوم نے اسی نکاح کی اہمیت کو میرے دل میں کچھ اس طرح اتارا کہ مجھے یقین ہو گیا کہ میری اخروی سعادت کے لئے یہی ایک راستہ ہے۔ کہ میں اپنی آرام و آسائش کی زندگی، اپنی دولت، دینی و جاہلیت، خویش و اقارب اور ملک و وطن کو خیر باد کہہ کر اس غریب انسان کے ساتھ اپنی زندگی وابستہ کر دوں جو مجھے دنیا کی راحت تو نہیں پہنچا سکے گا۔ لیکن علم دین اور خشیتِ الہی کی دولت سے مجھے ضرور مالا مال کر دے گا۔

میں نے حضرت مدنی سے عرض کیا کہ مجھے اتنی مہلت دی جائے کہ میں اپنے بچوں سے جو طلب گئے ہوئے ہیں اجازت طلب کر لوں۔ حضرت نے اسکو تسلیم کر لیا۔ چنانچہ میں نے اپنے بچوں کو صورتِ حال سے آگاہ کر کے ان سے اجازت طلب کی۔ گو ان کی اجازت پر اصل مسئلے کا توقف، کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔ تاہم میری خواہش یہ تھی کہ ان کی اجازت ہونے کے بعد یہ کام ہو۔ تو زیادہ بہتر ہوگا۔

اس دوران حضرت مدنیؒ نے ہمارے تائب (مولانا عزیز گل مدظلہ) کو بھی آمادہ کرنے کی کوشش کی اور جب وہ آمادہ ہو گئے تو حضرت مدنیؒ نے مجھے پیغام بھیجا کہ وہ آمادہ ہیں اور آپ بھی آمادہ ہیں۔ بچوں کے جواب میں تاخیر ہو گئی اور مولانا ان کے جواب پر کوئی توقف بھی نہیں ہے یہ محض

زائد سوارسی کے اونٹ موجود تھے۔ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت زینبؓ سے فرمایا کہ صفیہؓ کا اونٹ بیمار ہو کر سوارسی کے قابل نہیں رہا۔ اگر آپ اپنے ہاں سے ایک اونٹ اسے دیدیں تو بہتر ہوگا۔ اُس نے جواب میں کہا: انا اعطیٰ تلک الیہودیتہ۔ (کیا میں اس یہودیہ کو دوں) حضرت صفیہؓ رضی اللہ عنہا کے بارے میں ان الفاظ کے استعمال کرنے پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس سے ناراض ہو گئے اور آپؐ نے ذوالحجہ اور محرم دو ماہ یا تین ماہ تک اس کے پاس آنا جانا چھوڑ دیا۔ حضرت زینبؓ فرماتی ہیں: حتیٰ یُسبت منہ (یہاں تک کہ میں آپؐ کی تشریف آوری سے ناامید ہو گئی) — (الاصابہ ج ۴ ص ۳۳ و زرقانی جلد ۳ ص ۲۵۹)

ترمذی شریف میں حضرت صفیہؓ سے روایت ہے کہ ایک دفعہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم گھر

تطیب خاطر کیلئے ہے۔ ہم جلس نکاح کا انعقاد فلاں تاریخ کو کریں گے۔ آپؐ کو قبول کرنا ہوگا۔ اور یہ تاریخ بہت ہی قریب کی تاریخ تھی۔

یہ ممکن نہ جب وصول ہوا تو میرے لئے مزید کلام کی کوئی گنجائش نہ تھی۔ مقررہ تاریخ کو نکاح ہو گیا۔ نکاح ہو جانے کے چند روز بعد بچوں کا خط آیا کہ ہماری طرف سے بالکل اجازت نہیں ہے۔ اس میں بھی قدت کی طرف سے بہتری تھی۔ اگر ان کے جواب کا بہر حال انتظار ہی کیا جاتا اور جواب بھرنے میں ملتا۔ تو حضرت مدنیؒ کے حکم پر عمل کرنے میں جو خود میری ہی سعادت کا باعث تھا۔ مزید مجاہدہ کی ضرورت پیش آتی۔

یہ تمام تفصیلات میں نے ثانی صاحبہ سے خود سنی ہیں۔ غالباً حضرت مدنیؒ قدس سرہ کی ترغیب و تحریض کے بعد جب وہ نکاح کیلئے آمادہ ہوئی ہوں گی تو انہوں نے یہ خط و کتابت کی ہوگی جس کا تذکرہ حضرت مفتی صاحب نے کیا ہے۔

یہ چونکہ میری پیدائش سے پہلے کا واقعہ ہے۔ اس لئے اس کی بعض تفصیلات معلوم کرنے میں میں بھی اپنے اساتذہ کی معلومات کا محتاج ہوں۔ استاذ محترم حضرت مفتی صاحب مدظلہ کی تحریر میں چونکہ یہ بات نہیں آئی تھی کہ اس نکاح کے اصل محرک شیخ الاسلام حضرت مدنیؒ قدس سرہ العزیز تھے۔ اس لئے اس اہم جہز کا میں نے اضافہ کر دیا۔ اور اختصار ذکر کرنے کی بجائے مناسب یہی معلوم ہوا کہ مرحومہ کی زبانی بیان کردہ قصہ اپنے الفاظ میں پیش کر دوں۔ گو اس میں کچھ تطویل، بے ربطی اور تکرار بھی ہو جائے۔ (عبداللہ کاکا خیل)

تشریف لائے تو میں رو رہی تھی۔ اور میں اس لئے رو رہی تھی کہ حضرت عائشہؓ اور حضرت حفصہؓ نے میرے بارے میں یہ کہا تھا کہ نَحْنُ اَكْرَمُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ مِمَّا نَحْنُ اَزْوَاجُهُ وِیَاثُ عَمَّہ۔  
یعنی حضرت صفیہؓ کی نسبت ہماری قدر و منزلت جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاں زیادہ ہے۔ ہم ان کی ازواج بھی ہیں اور چچا زاد بھی، یعنی ان کے خاندان قریش میں سے ہیں۔

میں نے حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کو اپنے رونے کی یہ وجہ بیان کی تو آپؐ نے فرمایا:  
اَلَا قُلْتُ وَكَيْفَ تَكُونَانِ خَيْرًا مِّنْ اَبْنِیْ هَارُونَ وَدَعْمٰی مُوسٰی وَزَوْجِی مُحَمَّدٍ صَلٰی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ۔ (آپ نے ان دونوں سے یہ کیوں نہیں کہا۔ کہ تم دونوں مجھ سے کس طرح بہتر ہو سکتی ہو حضرت ہارون علیہ السلام میرے باپ ہیں۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام میرے چچا اور محمد رسول اللہ میرے زوج ہیں۔ (ترمذی۔ الاصابہ ج ۴ صفحہ ۳۲۲ و زرقانی شرح مواہب ج ۳ صفحہ ۲۵۹)

علامہ زرقانیؒ نے ابن سعدؒ کے حوالے سے ایک اور واقعہ بھی نقل کیا ہے۔ کہ مرض وفات میں تمام ازواج مطہرات آپؐ کے پاس جمع ہو گئی تھیں۔ حضرت صفیہؓ نے فرمایا: واللہ یا نبی اللہ! لوحدت ان السدی بلت جی۔ (اللہ کی قسم کھا کر کہتی ہوں کہ یا نبی اللہ! بیماری کی جو تکلیف آپؐ کو ہو رہی ہے، میں دل سے چاہتی ہوں کہ یہ آپؐ کی بجائے مجھے ہو۔) تو اس کو سن کر دوسری ازواج مطہرات نے آپؐ میں ایک دوسری کو آنکھوں سے اشارہ کیا۔ آپؐ نے ان کو چشم زنی کرتی ہوئی دیکھ کر ان سے فرمایا: کہ اٹھ کر تم صفینہ کر دو۔ کہنے لگیں کہ کس وجہ سے۔ تو آپؐ نے فرمایا: من تغامرکت بہا واللہ! انہا لصادقۃ۔ (یہ جو تم نے اس کی یہ بات سن کر ایک دوسری کو آنکھوں سے اشارہ کئے۔ اللہ کی قسم وہ اپنے اس قول میں سچی ہے۔) (الاصابہ ج ۴ صفحہ ۳۲۲ و زرقانی شرح مواہب ج ۳ صفحہ ۲۵۹)

حضرت عائشہؓ مدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے ابو داؤد اور ترمذی میں روایت ہے کہ ایک دفعہ میں نے دوران گفتگو میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ کہا حسب من صفیۃ کذا وکذا تعنی قصیرۃ۔ (یعنی حضرت صفیہؓ کا پیٹ قد ہونا قد سے حقیر کے لیے میں ذکر کیا۔) تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے فرمایا: قد قلت کلمۃ لومزجت بماء البحر لرجلۃ۔ یہ تو نے ایسی تلخ بات کہہ دی۔ کہ سمندر کے پانی میں جس کی مقدار بہت زیادہ ہے اس کو اگر ملا دیا جائے۔ تو اس کی کڑواہٹ اس مادے یا پانی کو کڑوا کر دے گی۔ (زرقانی ج ۴ صفحہ ۲۵۹)

**اولادِ نرینہ** | تیسرے ماہ کے درمیان کھلانے سے بفضلِ تعالیٰ لڑکا پیدا ہوتا ہے۔ جن کے ہاں ولولہ کی پیدائش ہوتی ہوں ان کیلئے نعمتِ عظمیٰ ہے۔ آزمودہ۔ سرٹیفیکیٹ موجود ہیں۔  
پتہ ۱۔ حکیم رشید احمد موری گریڈ قصور۔ (ضلع لاہور)

# سرکاری نظام تعلیم

## قومی دہلی زبانوں اور اساتذہ کی

### حالت زار

اپنے اسلامی اور ثقافتی ورثہ کے ساتھ ہمارا رویہ

زندہ قوموں کا اپنی زبان، لباس اور تہذیب سے محبت، لگن اور شیفنگی شہدہ ہوتا ہے۔ وہ کسی قیمت پر بھی اپنی زبان، لباس اور تہذیب سے غفلت برتنے کے لئے آمادہ نہیں ہوا کرتے۔ آپ کسی روسی، چینی، فرنگی یا امریکی کو غیر کی زبان، لباس یا تہذیب پر نا ازان نہیں پائیں گے۔ اور یہی تشبیہ کی اصل بنیاد ہے۔ اس سے فخر انسانیت حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے سختی سے منع فرمایا ہے۔

آج ہم مسلمان اپنی زبانوں، لباس اور تہذیب سے گویا بے زار ہیں۔ تمام پاکستانی اللہ ماشاء اللہ آپ کو غیر اسلامی لباس، وضع قطع اور شکل و سبھاہمت میں نظر آئیں گے، غیروں کی زبان میں گفتگو کرنا ان کے لئے باعث فخر ہوگا اور اپنی ملی اور قومی زبانوں میں گفتگو کرنا ان کے لئے سبکی کی بات ہے۔ ہمارا ملی اور قومی زبانوں کے بارے میں اس قسم کا احساس ایک بہت بڑا قومی المیہ ہے۔

عربی اور فارسی ہماری ملی زبانیں ہیں۔ اسلام اور ان کا آپس میں جو ملی دامن کا تعلق ہے۔ پورا ہمارا دینی سرمایہ حیات ان زبانوں کی زمین منت ہے۔ نہایت افسوس سے اس تلخ حقیقت کا اظہار کرنا پڑتا ہے کہ فرنگی نے اپنے سوسلہ دور میں جس قدر ان زبانوں کو مقام دیا تھا۔ ہمارے تعلیمی ناخداؤں نے اس پر کھپاڑے چلا دئے اور وہ طرح عربیز میں دم توڑ چکی ہیں۔ کون نہیں جانتا کہ زبانوں کا احیاء و بقا پڑھنے اور پڑھانے والوں سے وابستہ ہوتا ہے۔ ہندو معاشرہ میں شہر کے ساتھ جو سلوک روا رکھا جاتا تھا۔ اگر آپ اس کی زندہ تصویر پاکستانی معاشرہ میں دیکھنا چاہتے ہیں تو دہائی سکولوں میں باقی



طبقہ میں عربی/فارسی، اسلامیات اور اردو پڑھانے والے استاد کی شکل میں وہ موجود ہے۔ ملی علوم کے ان اساتذہ کا گناہ صرف یہی ہے کہ انہوں نے اپنی عمر کا ایک بیش قیمت حصہ ملی اور قومی زبانوں کی تحصیل و تکمیل میں صرف کیا ہوتا ہے۔ اور وہ ہائی سکولوں میں اسلامی نظریات و روایات کے ترجمان ہوتے ہیں۔

وطن عزیز میں ملی علوم عربی، فارسی، اسلامیات اور اردو کا مستقبل انتہائی خطرے میں ہے۔ ملی علوم کے پڑھانے والے اساتذہ اور پڑھنے والے طلبہ بڑی کسی سپرس کا شکار ہیں، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ملی علوم کے ختم کرنے کا مرحلہ وار منصوبہ بنایا جا چکا ہے۔ کئی مراحل گزر چکے ہیں اور تھوڑے باقی ہیں۔

آج کی صحبت میں ہم اس خون چکان داستان کی جھلک قائد عوام جناب ذوالفقار علی بھٹو وزیر اعظم پاکستان، معزز اراکین قومی اسمبلی اور تمام ہی خواہاں ملک و ملت کو دکھا کر انہیں ان کے فرائض سے آگاہ کرتے ہوئے اپنے فرض سے سبک دوش ہوتے ہیں۔ ہم یہ سمجھنے میں بالکل حق بجانب ہیں کہ ایک مخصوص گروہ ملی علوم کا وطن عزیز سے جنازہ نکالنے پر ادھار کھائے بیٹھا ہے۔ یہ گروہ وطن عزیز اور جناب بھٹو کا ہرگز خیر خواہ نہیں۔

وطن عزیز میں ہائی سکولوں میں عربی/فارسی، اسلامیات اور اردو کی تدریس کے فرائض سرانجام دینے والے پاکستان کی نظربانی سرمدوں کے محافظ، معاشرہ کے مصلح، اسلام کی تہذیبی روایات کے علمبردار اور قوم کے حقیقی معمار اور نیل ٹیچرز (معلمین السنۃ شرقیہ) ہرگز بھیک نہیں مانگتے۔ وہ اپنا جائز حق مانگتے ہیں وہ بھٹکے، کاہن اور تنگ بلیس کا مطالبہ نہیں کرتے۔ وہ صرف اپنے سادی تعلیمی قابلیت کے حامل اور ہائی طبقہ میں سادی تدریسی فرائض سرانجام دینے والے انگلش ٹیچروں کے برابر تنخواہ اور دیگر مراعات کا تاریخ تقرر سے مطالبہ کرتے ہیں۔

وہ اپنی شان منظریت متعدد بار خداوندانِ تعلیم کے سامنے ملاقاتوں، مطبوعہ عرضداشتوں، قومی اخبارات اور دینی جرائد کی وساطت سے پیش کر کے بے نیل مرام لوٹ کر قومی اسمبلی کے دروازے پر انصاف کو آواز دیتے ہوئے حاضر ہوئے ہیں۔

اور نیل ٹیچرز اپنے معنایں کے مستند فاضل اور ملی علوم کے مزاج شناس ہوتے ہیں مگر انہیں ایک فالتو اور فردا بہ استاد خیال کرتے ہوئے ان کے سامنے کسی دنیوی و دینی غماز نہیں لاتے گئے۔ ان کی جگہ روز، دل دکھ اور حسرت ناک داستانِ دل تھام کر سننے کی متقاضی ہے۔

مئی علوم کے اساتذہ فاضل عربی / فاضل فارسی / فاضل اردو ہوتے ہیں۔ مزید برآں میٹرک۔ ایف اے بی اے وغیرہ ہوتے ہیں۔ اب میٹرک ہونا شرط ہے۔ اور ایک سالہ اوپن کا حکمانہ تربیتی کو کس کرتے ہیں۔ جب کہ انگلش ٹیچرز بی، اے / بی ایس سی۔ ایم۔ اے ہوتے ہیں اور ۹ ماہ کا بی، ایڈ کا تربیتی کو کس کرتے ہیں۔

اونٹیل ٹیچرز دو لازمی مضامین اردو اور اسلامیات اور دو اختیاری مضامین عربی / فارسی اور اسلامیات ہائی طبقہ میں پڑھائے جاتے ہیں۔ جبکہ انگلش ٹیچرز بھی دو لازمی مضامین انگلش اور مطالعہ پاکستان اور دو اختیاری مضامین سائنس اور ریاضی وغیرہ پڑھاتے ہیں۔ مطالعہ پاکستان کے پڑھانے کے لئے یقیناً اونٹیل ٹیچرز انگلش ٹیچرز سے زیادہ موزوں ہیں۔ دیگر حقوق کی طرح ان کا یہ حق بھی انگلش ٹیچروں نے غضب کر رکھا ہے۔ کیا اونٹیل ٹیچرز کو ایک مصنفوں کا استاد سمجھنا دہرے سورج کے انکار کے مترادف نہیں؟

سناوی تعلیمی قابلیت کے حامل اور ایک ہی طبقہ میں سناوی تربیتی فرائض سرانجام دینے والے مئی علوم کے اساتذہ اور انگلش ٹیچروں کی تنخواہوں اور مناصب کا غیر معمولی تفاوت ملاحظہ فرمائیے۔ اونٹیل ٹیچرز کا جون سنہ ۱۹۷۰ء سے پہلا گریڈ ۱۱۵-۵-۱۸۰-۷/۲۱۵ تھا۔ پانچ پیشگی ترقیاں ملا کر ۴۱۰-۱۴۰-۱۲۰-۳۱۰-۷/۲۱۵ سے ۱۱۵-۸-۱۸۵-۷/۲۲۵-۱۰-۷۴۵ کا گریڈ دیا گیا۔ گویا ۱۲۰-۱۴۰-۳۱۰-۷/۲۲۵ ابتدائی اضافہ ۲۲۵ فیصد ہوا۔ انگلش ٹیچرز کا جون سنہ ۱۹۷۰ء میں ۳۰۰-۲۵۰-۷/۲۵۰-۳۰۰-۷۴۵ کا گریڈ دیا گیا گویا ۳۰۰-۷۲۰-۸۰۰-۷/۲۲۵-۳۰۰-۷۴۵ فیصد ہوا۔ مل طبقہ میں انگریزی پڑھانے والے اساتذہ جن کی بنیادی تعلیمی اور پیشہ ورانہ قابلیت میٹرک جے، اے، دی / ایف۔ اے سی، ائی ہوتی ہے۔ ان کا جون سنہ ۱۹۷۰ء کا گریڈ حسب ذیل ہے۔ ۱۸۵-۸-۲۲۵-۱۰-۷۴۵-۱۰-۷۴۵ گویا ۱۸۵-۱۳۹-۷۴۵-۱۰-۷۴۵ ابتدائی اضافہ ۳۳۳ فیصد ہوا۔ باوجود تعلیمی قابلیت کم اور تربیتی فرائض میں ادنی ہونے کے جو نیز انگلش ٹیچرز ہائی طبقہ میں عربی / فارسی، اسلامیات اور اردو پڑھانے والے اونٹیل ٹیچرز سے اعلیٰ مقام اور زیادہ تنخواہ پاتے ہیں اور یہی جو نیز انگلش ٹیچرز کا گریڈ میٹرک آرٹ اینڈ گرافٹس ٹیچرز کو بھی دیا گیا ہے۔

آسمان راجی بود گر خون بہا در بر زمین

پرائمری طبقہ میں پڑھانے والے میٹرک جے، دی کا جون سنہ ۱۹۷۰ء سے ابتدائی گریڈ ۱۵۰-۱۰۸-۷۴۵-۱۰-۷۴۵ ابتدائی اضافہ ۳۸۷۹۶ فیصد ہوا۔

پرائمری اساتذہ کے برائے سکیل نمبر ۹ | انگلش ٹیچرز کا جولائی سنہ ۱۹۷۳ء کا گریڈ ۲۵۰-۳۵۰-۷/۲۵۰-۳۵۰-۷۴۵ ابتدائی اضافہ ۱۶۶۷۷ فیصد ہوا۔ جو نیز انگلش ٹیچرز

کا جولائی ۱۹۷۳ء کا گریڈ ۲۰۰-۱۷-۱۵/۲۶۰-۲۵۰ دیا گیا۔ گویا ۲۰۰-۱۸۵-۱۵- ابتدائی اضافہ ۸ فیصد ہوا۔ پرائمری طبقہ کے اساتذہ جے، دی/پی/ٹی، سی کا جولائی ۱۹۷۳ء کا گریڈ ۱۶۵-۸-۲۰۵/۱۰-۳۱۵ گویا ۱۶۵-۱۵۰-۱۵- ابتدائی اضافہ ۱۰ فیصد ہوا۔

جناب والا! ذرا توجہ فرمائیے۔ اورنٹیل ٹیچرز کا جولائی ۱۹۷۳ء کا گریڈ ۱۶۵-۸-۲۰۵/۱۰-۳۱۵ گویا ۱۶۱-۱۶۵-۱۶۵-۴=۳۳۳ فیصد ہوئی۔

تذللحیث !!! یعنی ہائی کلاسز کو عربی/فارسی، اسلامیات اور اردو پڑھانے والے اورنٹیل ٹیچرز کو پرائمری طبقہ کے اساتذہ کے برابر کر دیا گیا۔ اناللہ وانا الیہ راجعون۔

جے دی/پی/ٹی، سی اساتذہ پرائمری جماعتوں کو پڑھاتے ہیں۔ وہ عموماً اپنے گھاؤں میں تعینات ہوتے ہیں۔ اور ان کا معیار زبیریت اپنے طبقہ کی مناسبت سے ہوتا ہے اور گھر میں یا گھر کے قریب ہونے سے اخراجات کم ہوتے ہیں۔ مگر اورنٹیل ٹیچرز ہائی کلاسز کو پڑھاتے ہیں۔ وہ عام طور پر اپنے گھروں سے دوڑ ہائی سکولوں میں تعینات ہوتے ہیں۔ ہائی طبقہ کے لحاظ سے ان کا معیار زبیریت بھی اونچا ہونا ناگزیر ہے۔ اس اجمال پر اگر ذرا بھی غور کیا جائے تو یہ حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ اورنٹیل ٹیچرز کی حالت جے، دی/پی/ٹی، سی سے بھی بدتر ہے۔

فجزاکم اللہ فی الدارین۔

اگر واقعی ملی اور قومی زبانوں کے اساتذہ اورنٹیل ٹیچرز کے لئے قومی خزانہ عامرہ میں گنجائش نہیں تو کیا ان کے لئے پرائمری سکولوں میں بھی جگہ نہیں؟ جہاں وہ کم از کم اپنے گھر کے قریب باسکیں اور ان کے معیار زبیریت اور اخراجات میں کمی آسکے۔

ہم انصاف کو آواز دیتے ہوئے ارباب بست و کشاد کا دامن جھنجھوڑ کر پوچھنا چاہتے ہیں۔ جناب والا! ہمیں ہائی کلاسز کو پڑھانے کا اہل سمجھ کر ہائی کلاسز کو پڑھانے کی تربیت دی جاتی ہے۔ ہائی کلاسز کو پڑھانے کے لئے ہائی سکولوں میں ہمارا تقرر عمل میں لایا جاتا ہے۔ اور عملی طور پر ہم ہائی کلاسز کو پڑھاتے ہیں۔ پھر ہم سے کون سا کیرہ گناہ سرزد ہوا ہے۔ جس کی پاداش میں ہمیں ذلیل و رسوا کیا جا رہا ہے۔ ہمیں پرائمری طبقہ کے اساتذہ کے برابر سکیل دیا جا رہا ہے۔ کیا ہم پاکستان کے شہری نہیں ہیں۔ کیا عربی اور فارسی کی تدریس کیرہ گناہ ہے؟ اس کمر توڑ ہنگامی کے دور میں ہمارے لئے تن اور جان کا رشتہ قائم رکھنا مشکل ہو چکا ہے۔ ہمارے لئے ان حالات میں قطعی طور پر ہائی کلاسز کو پڑھانا ممکن نہیں رہا۔ ہمیں اپنے گھروں کے قریب پرائمری سکولوں میں بھیج دیا جائے۔ کیا ہمارا یہ

مطالبہ بھی نامعقول ہے۔

ادریٹل ٹیچرز سادی زندگی ٹیچرز ہی رہتے ہیں اور ان کے لئے عمر بھر ترقی کے مدار سے بند رہتے ہیں۔ اس طرح انہیں اپنے ملی علوم سے شیفنگی کی پوری جزا مل جاتی ہے۔ جب کہ انگلش ٹیچرز ہیڈ ماسٹر، ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر اور ڈپٹی ڈائریکٹر آف ایجوکیشن تک بن سکتے ہیں۔ خداوندانِ تعلیم کی ملی زبانوں اور ان کے اساتذہ اور طلبہ سے بے نیازی اور بے التفاتی کوئی ڈھکی چھپی بات نہیں رہی۔ عام نوٹیفیکیشنوں میں ان کا تذکرہ ہے۔ دی/پی، ٹی، سی کے بعد کیا جاتا ہے۔ اور تعلیم قابلیت میٹرک + او، ٹی ذکر کی جاتی ہے۔ حالانکہ اصل قابلیت فاضل + او، ٹی ہے۔ صرف میٹرک تو او، ٹی کی تربیت حاصل نہیں کر سکتا۔ منہ میں آ رہا ہے کہ محکمہ تعلیم نویں اور دسویں جماعت کی عربی/فارسی، اسلامیات اور اردو کی تدریس انگلش ٹیچروں کے سپرد کرنے کی تجویز پر غور کر رہا ہے۔ اگر اس تجویز کو عملی جامہ پہنایا گیا تو یہ اسلامی علوم کے خاتمے کے مترادف ہوگا۔

انگلش ٹیچروں کی ان کے اپنے معنائیں میں قابلیت سے بحث نہیں، مگر عربی، فارسی، اسلامیات اور اردو میں فاضل اساتذہ کے مقابلے میں ان کی قابلیت کا کسی واقف حال کے دل میں خیال ملک نہیں آ سکتا۔ اب تک ادریٹل ٹیچرز کس پرسی کا شکار چلے آ رہے تھے۔ مگر ان کا منصبی مقام محفوظ تھا۔ اب منصبی مقام چھیننے کی بھی سعی کی جا رہی ہے۔ ہائی سکولوں میں ادریٹل ٹیچرز اور انگلش ٹیچرز کے زرائع اور معنائیں مساوی ہیں مگر ادریٹل ٹیچرز کی آسامیاں انگلش ٹیچرز کے مقابلے میں بہت کم ہیں جس طرح ایک ادریٹل ٹیچر باوجود ایف، اے یا بی، اے ہونے کے چھٹی جماعت تک کو انگلش پڑھانے کا اہل اور مجاز نہیں سمجھا جاتا۔ اسی طرح ایک انگلش ٹیچر کو گو اس نے بی، اے میں عربی/فارسی پڑھی بھی ہو۔ اُسے ان زبانوں کی تدریس کا ہرگز اہل اور مجاز نہیں سمجھا جانا چاہئے۔ اس سے ملی علوم کے اساتذہ کی سنگین حق تلفیاں ہو رہی ہیں۔

مزدورت اس امر کی ہے کہ فوری طور پر اس کا سدباب کر کے ہائی سکولوں میں ادریٹل ٹیچرز کی آسامیاں انگلش ٹیچرز کی آسامیوں کے مساوی کر دی جائیں اور ملی علوم کی تدریس کے فرائض قطعی طور پر غیر ادریٹل ٹیچرز کے سپرد نہ کئے جائیں۔ موجودہ او، ٹی کی آسامیوں کا تناسب اس وقت کا ہے، جب میٹرک میں اردو تدریس نہیں تھی اور اسلامیات کا سر سے وجود نہیں تھا۔

ترکی دوداد قیام پاکستان کے بعد میٹرک میں سائنس کے طلبہ عربی/فارسی (۲۰۰ نمبر والی) پڑھ سکتے تھے۔ چنانچہ خود راقم الحروف نے ۱۹۵۶ء میں میٹرک میں سائنس کے ساتھ ۲۰۰ نمبر والی عربی پڑھی ہے اور

اس وقت آرٹس کے طلبہ کے لئے میٹرک اور الیف، اسے میں ۲۰۰ نمبر والی عربی/فارسی پڑھا ضروری تھا مگر اب میٹرک میں سائنس کے طلبہ کے لئے عربی/فارسی کے دروازے بند کر دیئے گئے ہیں اور ۱۰۰ نمبر والی عربی/فارسی عملی طور پر سائنس کا کوئی طالب علم نہیں پڑھتا۔ نیز آرٹس کے طلبہ کے لئے بھی عربی/فارسی کو معتد مضامین کا متبادل بنادیا گیا ہے۔ اور چونکہ عربی/فارسی پڑھنے اور پڑھانے والوں کا معاشرہ میں کوئی قدر نہیں رہا۔ اس لئے ان مضامین کو کوئی کیوں پڑھے؟ دوسرے اب میٹرک میں عربی/فارسی کو ۲۰۰ نمبر اور ۱۰۰ نمبر میں تقسیم کر کے آپس میں رٹا دیا گیا ہے۔ جو طالب علم عربی/فارسی پڑھتا بھی ہے وہ محض اپنے مضامین پورا کرنے کے لئے ۱۰۰ نمبر والی عربی/فارسی پڑھتا ہے جس کا معیار محض رسمی ہوتا ہے اور طالب علم میں کوئی قابلیت اور تعلیمی استعداد پیدا نہیں ہو سکتی۔ بیشتر ہیڈ ماسٹر صاحبان اور انگلش ٹیچروں کی ملی جھکت سے اکثر سکولوں سے ۲۰۰ نمبر والی عربی/فارسی کو ختم کیا جا چکا ہے جن چند سکولوں میں اور نیل ٹیچرز کی ہمت سے ۲۰۰ نمبر والی عربی/فارسی پڑھا جا رہی ہے۔ ان سے بھی جلد ہی ختم کر دیئے جانے کی توقع ہے۔ یہ ایک بہت بڑا ملی المیہ ہے۔ اور ملی اور قومی حلقے خاموشی کی صورت میں عند اللہ ضرور جواب دہ ہوں گے۔ آرٹس کے طلبہ کے میٹرک اور الیف، اسے میں ۲۰۰ نمبر والی عربی/فارسی کو حسب صالحت بطور اعتدائی مضامین کے پڑھنا اور میٹرک میں سائنس کے طلبہ کے لئے گنجائش رکھنا اور ۱۰۰ نمبر والی عربی/فارسی کا عملی طور پر خاتمہ ایک اہم ملی تقاضا ہے۔

ملی زبانوں کے ہفتہ وار پیریڈز | ملی زبانوں کو عموماً ہفتہ وار ۱۰۰ نمبر پر ۴ تدریسی پیریڈز ملتے ہیں۔ مگر انگریزی وغیرہ کو ۱۰۰ نمبروں پر ۴ پیریڈز ملتے ہیں۔ ایک انگلش ٹیچرز کے تصور سے مضامین سے زیادہ پیریڈز بن جاتے ہیں اور ایک اور نیل ٹیچر کو پیریڈز پورا کرنے کے لئے زیادہ مضامین پڑھانے پڑھتے ہیں۔ اس طرح ایک عروم حقوق اور نیل ٹیچر کو ایک انگلش ٹیچر سے کم از کم ڈیڑھ گنا تدریسی فرائض سرانجام دینا پڑھتے ہیں اور اس سے تعلیمی معیار پر بھی بہت بُرا اثر پڑ رہا ہے۔ ہمیں بڑے افسوس اور دکھ سے یہ گذارشات منظر عام پر لانا پڑ رہی ہیں۔ محکمہ تعلیم اور ہیڈ ماسٹر صاحبان کو کم از کم ہم پر یہ سنگین زیادتی تو روا نہیں رکھنی چاہئے۔ کیا مرنے کو مارنا شریفوں کا شیوہ ہے؟

ملی زبانوں کے طلبہ کی زبانوں حالی | عربی/فارسی ملی زبانوں کے طلبہ بھی ملی زبانوں کے اساتذہ کی طرح بڑے مظلوم ہیں اور ان کا کوئی پرساں حال نہیں۔ ان کا محض تصور یہ ہے کہ وہ عموماً غریب اور کمزور ہوتے ہیں۔ اور وہ عربی/فارسی پڑھتے ہیں۔ اس لئے ان کے ساتھ جس قدر زیادتی روا رکھی جائے کسی قسم کی آواز اٹھنے کا خطرہ نہیں۔ پرائمری مدارس میں پڑھانے والے استاد کی تعلیمی

قابلیت میٹرک اور ایک سال کی حکمانہ بی، ٹی، سی کی تربیت ہے۔ بی، ٹی، سی کے داخلے میں ایک زیادہ نمبر حاصل کرنے والا طالب علم جس نے میٹرک میں بدقسمتی سے عربی/فارسی پڑھی ہو، اس کے مقابلے میں سائنس کے نمبر حاصل کرنے والے امیدوار کو ترجیح دی جاتی ہے جس کا عملی طور پر یہ نتیجہ نکلا ہے کہ سائنس کے کم نمبر حاصل کرنے والے امیدوار کو تو بی، ٹی، سی میں داخلہ مل سکتا ہے۔ مگر عربی/فارسی سے میٹرک پاس کرنے والے ذہین امیدوار کو بی، ٹی، سی میں داخلہ ایک سہل بن چکا ہے۔ یہی باقی محکموں کا حال ہے۔

حالانکہ امر واقع یہ ہے کہ جس ریاضی اور سائنس کی پرائمری طبقے میں ضرورت ہے وہ عربی/فارسی پڑھنے والا طالب علم میٹرک میں جنرل ریاضی اور جنرل سائنس کے عنوان سے پڑھ چکا ہوتا ہے۔ اگر بی، ٹی، سی کے داخلے کے لئے مضامین کے لحاظ سے ترجیح ضروری ہے تو وہ عربی/فارسی پڑھنے والے امیدوار کو جائز حقوق سے محروم ہی کرنا ہے۔ تو ان مضامین کے باقی رکھنے کی آخر وجہ جواز کیا ہے؟ سوائے قوم کے لاکھوں روپے کے ضیاع اور ہزاروں بچوں کے مستقبل کو تار یک کرنے کے کیا حاصل ہے؟

اور نیشنل ٹیچرز ہائی سکولوں میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ ہر معقول طریقے سے اپنے جائز مطالبات ارباب بست و کشاد تک پہنچا چکے ہیں، مگر بغیر جلسوں، جلوسوں اور مظاہروں کے کوئی معقول بات سننے تک تیار نہیں ہوتا۔ اس لئے ہر طرف سے ناکام اور بالواسطہ ہر قومی اسمبلی کے دروازے پر انصاف کو آواز دیتے ہوئے حاضر ہوئے ہیں۔ اِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَانِ۔

نوٹ | حال ہی میں اخبارات میں ایک سرکاری اعلان شائع ہوا ہے جس میں اوٹھیل ٹیچرز کو سکیل ۳۰ اور ۳۱ فیصد انگلش ٹیچرز کو سکیل ۱۶ دئے جانے کا ذکر ہے۔ اس طرح تفادیت اور زیادہ ہو گیا ہے۔ اور نتیجہ وہی ڈھاک کے تین پات ہے۔

اسی طرح ایک نوٹیفیکیشن کے ذریعے ہائی طبقے سے عربی/فارسی کے مضمون کو ختم کر دیا گیا ہے۔ اب کوئی طالب علم عربی/فارسی کا مضمون (۲۰۰ نمبر والی عربی/فارسی) نہیں پڑھ سکے گا۔ بالکل رسمی اور معمولی معیار کا ایک عربی/فارسی کا... نمبر کا پرچہ ہوا اگر سے گا۔ اور ایس۔ یہی وہ خطرہ تھا جس کا ہم عرصہ دراز سے اٹھارہ کر رہے تھے، ہم بساط بھر اپنا فرض ادا کر چکے ہیں۔ اور عند اللہ جواب دہی سے یقیناً بچ جائیں گے۔ قومی اور ملی حلقوں نے اس سلسلے میں کمال لاپرواہی اور غفلت کا ثبوت دیا ہے۔ وہ عند اللہ ضرور جواب دہ ہوں گے۔ ملی اور قومی زبانوں کو فرنگی کا دیا ہوا مقام بھی ۱۹۷۵ء میں غضب ہو گیا ہے۔ کاش! مرا مار نہ ادری۔

مرزا محمد یوسف اوصیانوی  
مجلس تحفظ ختم نبوت، ملتان

مرزا غلام احمد قادیانی

۷۷

## سات دن

مرزا غلام احمد قادیانی مراق اور ذیابیطس کے مریض تھے، اور یہ دونوں مرض ان کو دعویٰ نبوت و  
سیحیت کے انعام میں عطا کئے گئے تھے۔ مرزا صاحب لکھتے ہیں:

”دو مرض میرے لائق حال ہیں، ایک، بدن کے اوپر کے حصہ میں۔ اور دوسری بدن

کے نیچے کے حصہ میں۔ اوپر کے حصہ میں دورانِ سر ہے، اور نیچے کے حصہ میں

کثرتِ پیشاب ہے۔ اور یہ دونوں مرضیں اسی زمانہ سے ہیں جس زمانہ سے میں نے

اپنا دعویٰ مامور من اللہ ہونے کا شائع کیا ہے۔“ (حقیقۃ الوحی ص ۷۰)

مرزا صاحب کی کوئی کتاب پڑھنے بیٹھتے۔ تو ممکن نہیں کہ مرزا صاحب کے مراقی بخارات سے

(جن کو وہ محققان و معارف کہا کرتے ہیں۔) خود آپ کا سر نہ پھولنے لگے، ان بخارات کی سب سے

بڑی خصوصیت یہ ہے کہ الفاظ میں معنی انہیں، دعویٰ ہے۔ دلیل نہیں۔ خیالاتی غلطائیں ہیں۔ حقیقت

نہیں، اور خود کہنے کا یہ حال کہ۔ ع۔

نہ باگ ہاتھ میں ہے نہ پاس رکاب میں

آئیے مرزا صاحب کا ٹیکو لاہور سینیٹے، جو ۳۰ دسمبر ۱۹۰۱ء کو ایک فیلیم الشان جلسہ میں پڑھا گیا۔

ارشاد ہوتا ہے:

”معلوم ہوتا ہے کہ سات ہزار برس میں دنیا کا ایک دور ختم ہوتا ہے۔ اسی دور سے

اور اسی امر پر نشان قرار دینے کیلئے دنیا میں سات دن مقرر کئے گئے، تاکہ ہر ایک

دن ایک ہزار برس پر دلالت کرے، ہمیں معلوم نہیں کہ دنیا پر اس طرح سے کرکٹ

(سات ہزار سے) دور گزرنے چکے ہیں۔ اور کہتے آدم اپنے اپنے وقت میں آ

چکے ہیں، چونکہ خدا قدیم سے خالق ہے۔ اس لئے ہم مانتے اور ایمان لاتے ہیں۔

کہ دنیا اپنی نوع کے اعتبار سے قدیم ہے، لیکن اپنے شخص کے اعتبار سے قدیم نہیں ہے؟ (صفحہ ۳۹، ص ۳۹)

لاحظہ فرمایا آپ نے؟ سات دن سے سات ہزار اور سات ہزار سے کئی سات ہزار۔ اور کئی سات ہزار سے دنیا کے قدیم ہونے کا عقیدہ کیسے نکل آیا؟ اور اسکی دلیل صرف یہ کہ معلوم ہوتا ہے؟۔ مرزا صاحب نے غالباً اسلامی عقائد کی کتابوں کا مطالعہ نہیں فرمایا ورنہ ان کی نظر سے مسلمانوں کا یہ عقیدہ ضرور گزر جاتا کہ :

ان العالم حادثے .... فمن قال بعقدم العالم فهو كافر (شرح فقہ اکبر ص ۱۲ بطور حجت) دنیا حادث ہے، پس جو شخص دنیا کو قدیم کہے وہ کافر ہے۔ خالق اور مخلوق :۔ آگے ارشاد ہوتا ہے :

”افسوس کہ حضرات عیسائیاں یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ صرف چھ ہزار برس ہوئے کہ جب خدا نے دنیا کو پیدا کیا، اور زمین و آسمان بنائے، اور اس سے پہلے خدا ہمیشہ کے لئے معطل اور بیکار تھا، اور ازل طور پر معطل چلا آتا ہے۔ یہ ایسا عقیدہ کہ کوئی صاحب عقل اس کو قبول نہیں کرے گا۔ مگر ہمارا عقیدہ جو قرآن شریف نے ہمیں سکھایا ہے یہ ہے کہ خدا ہمیشہ سے خالق ہے، اگر چاہے تو کروڑوں مرتبہ زمین و آسمان کو خاک کر سکے، پھر ایسے ہی بنادے“ (صفحہ ۳۹)

مرزا صاحب یہ کہنا چاہتے ہیں کہ اگر خدا خالق قدیم ہے تو لازم ہے کہ مخلوق کو بھی قدیم مانا جائے ورنہ لازم آئے گا کہ خدا ہمیشہ سے خالق نہیں بلکہ (معاذ اللہ) ازل سے معطل اور بیکار چلا آتا ہے مگر یہ وہی مراقی مغالطہ ہے جو فلاسفہ اور دہریہ ہمیشہ پیش کرتے آئے ہیں اور اہل اسلام کا اس کے مقابلہ میں ہمیشہ یہ عقیدہ رہا ہے کہ اللہ تعالیٰ ازل ہی سے صفت خالقیت کے ساتھ موصوف ہے۔ مگر مخلوق ازل ہی نہیں، بلکہ حادث ہے۔

امام غفرم فقہ اکبر میں فرماتے ہیں :

وقد كان الله تعالى خالقاً في الازل اور اللہ تعالیٰ ازل ہی سے خالق رہا ہے، ولم يخلو الخلق۔ جبکہ اس نے مخلوق کو پیدا نہیں کیا تھا۔

علامہ علی قاریؒ اسکی شرح میں فرماتے ہیں :  
والحاصل انہ سبحانہ کما قال الطحاویؒ حاصل یہ کہ جیسا کہ امام طحاویؒ نے فرمایا ہے۔



ليس منذ خلق الخلق استفاد اسم الخالق الله تعالى من صف خلقه كونه  
ولا باحداته البرية استفاد اسم الباري خالق كل نام نہیں پایا ، اور مخلوق کی ایجاد  
نعم معنى الربوبية ولا امر يوجب معنى كونه اس کو باری کا نام نہیں ملا ،  
الخالقية ولا مخلوق . وكما ان الله تعالى خلقه بلکہ اسے ربوبیت کی صفت اس  
بعد ما احبب استحق هذا الاسم قبل احببهم وقت بھی حاصل تھی جبکہ کوئی مررب  
كذلك استحق اسم الخالق قبل انشاہم نہیں تھا ، اور خالقیت کی صفت  
ذلك بانہ علی كل شیء قدیر۔ اس وقت بھی حاصل تھی جبکہ کوئی مخلوق  
موجود نہیں تھی۔ جس طرح مردوں کو زندہ کرنے کے بعد وہ زندہ کرنے والا کہلاتا ہے۔  
اسی طرح وہ ان کو پیدا کرنے سے قبل بھی اسم خالق کا مستحق تھا۔ اس لئے کہ وہ ہر چیز پر  
قادر ہے۔

اس تقریر سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی خالقیت ازلیہ سے مخلوق کے ازل ہونے پر استدلال کرنا  
عقلاً و نقلاً غلط ہے۔ اور یہ دہریوں کا عقیدہ ہے۔ مسلمانوں کا نہیں۔

سات ہزار کا دورہ : — مرزا صاحب فرماتے ہیں :

اس (اللہ تعالیٰ) نے ہمیں خبر دی ہے کہ وہ آدمؑ پہلی امتوں کے بعد آیا ، جو ہم سب  
کا باپ تھا ، اس کے دنیا میں آنے کے وقت سے یہ سلسلہ انسانی شروع ہوا  
ہے۔ اور اس سلسلہ کی عمر کا پورا دورہ سات ہزار برس تک ہے۔ یہ سات ہزار خدا  
کے نزدیک ایسے ہیں جیسے انسان کے سات دن۔ (ص ۱۹)

یہاں مرزا صاحب کے دعوے ہیں ، اذل یہ کہ خدا تعالیٰ نے خبر دی ہے کہ آدم علیہ السلام ، جو  
ہمارے جدِ امجد ہیں۔ وہ پہلی امتوں کے بعد آئے تھے۔ سوال یہ ہے کہ یہ خبر قرآن کریم کی کس آیت میں دی  
گئی ہے ؟

دوسرا دعویٰ یہ ہے کہ اس دنیا کی عمر ، جو آدم علیہ السلام سے شروع ہوئی ، سات ہزار سال  
ہے۔ یہ بات بھی کہیں قادیانی انجیل میں لکھی ہو تو ہو ، مگر قرآن کریم اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اسکی  
بانہ کوئی اشارہ نہیں فرمایا۔ اگر سات ہزار کے دورے کا نکتہ قادیان کے بیت الفکر سے  
باہر کسی کو معلوم ہوتا تو ہر شخص آسانی سے بتا سکتا تھا کہ قیامت فلاں سن کی فلاح تاریخ کو آئے گی۔ لیکن  
قرآن کریم نے صاف اعلان کیا کہ قیامت کب آئے گی۔ اس کا علم اللہ تعالیٰ کے سوا کسی کو نہیں ، اور

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حضرت جبریل علیہ السلام نے جب قیامت کے بارے میں دریافت کیا تو اذرتشا فرمایا :

ما المسئول عنہ باعلم من السائل۔ جس شخص سے دریافت کیا جا رہا ہے وہ دریافت کنندہ سے زیادہ انہیں جانتا ہے۔

بعض روایات جو اس سلسلہ میں مروی ہیں۔ اول تو وہ اس لائق نہیں کوئی عاقل ان پر اپنے توہمات کی عمارت استوار کرے، چنانچہ محدثین نے انہیں موضوعات میں شمار کیا ہے۔ اور اگر ان کی صحت کو تسلیم کر لیا جائے تو مرزا صاحب کے دعویٰ کا سارا طلسم ٹوٹ جاتا ہے۔ کیونکہ مرزا صاحب فرماتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پانچویں ہزار کے آخر میں مبعوث ہوئے تھے، اور ان روایات میں یہ آتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے قبل چھ ہزار برس گزر چکے تھے۔ شیخ علی قاریؒ موضوعات کبیر میں حافظ ابن قیمؒ سے نقل کرتے ہیں :

فصل : ومنها مخالفة الحديث بصريح القرآن لحديث مقدار الدنيا والساعة  
سبعة آلاف وخمسون في الالف السابعة خلاف هو، مثلاً یہ حدیث کہ دنیا کی مقدار  
وحد من ابین الکذب لانه لو كان سات ہزار سال ہے۔ اور ہم ساتویں ہزار میں  
صحیحاً لو كان كل واحد علم الله قد کھلا جھوٹ ہے، اس لئے کہ اگر یہ حدیث  
بقی للقیامت من وقتنا هذا اماتان مبیح ہوتی تو ہر شخص بیان سکتا تھا کہ ہمارے  
واحد وخمسون سنة، والله تعالى اس وقت سے قیامت آنے میں دسویں  
فیقول (یسئلونک عن الساعة) کیا دن برس باقی ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ فرماتے  
ہیں : اور آپ سے دریافت کرتے ہیں کہ  
قیامت کا وقت کب ہوگا ؟ آپ کو اس کے بیان سے کیا تعلق ؟ اسکی تعین کا مدار  
صرف آپ کے رب کی طرف ہے۔ الآية۔

اس کو نقل کر کے شیخ علی قاریؒ فرماتے ہیں :

جلال الدین سیوطیؒ اپنے رسالہ الكشف عن بواہر هذه الامة عن الالف میں  
آراء حدیث کی تحقیق کے درپے ہوئے ہیں، اس کا ماحول یہ ہے کہ حدیث سے قرب  
قیامت کا ثبوت معلوم ہوتا ہے۔ اور آیت سے تعین وقت کی نفی معلوم ہوتی ہے۔

لہذا دونوں میں کوئی منافاة نہیں۔ اور اس کا خلاصہ یہ ہے۔ کہ یہ امت پندرہ صدیوں سے تجاویز نہیں کرے گی۔

اور ہمارے زمانے کے بعض برخود غلط مدعیان علم نے کھلا جھوٹ بولنا شروع کر دیا ہے۔ (غالباً مرزا صاحب اپنی کے برعز ہیں۔) کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو قیامت کے آنے کا ٹھیک ٹھیک وقت معلوم تھا۔ اس سے کہا گیا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تو حدیث جبریل میں یہ فرمایا ہے کہ: جس سے دریافت کیا جائے وہ دریافت کنندہ سے زیادہ نہیں جانتا۔ تو اس نے حدیث میں تحریف کر کے کہا کہ اس حدیث کا مطلب یہ ہے کہ "اے جبریل! میں اور تم دونوں جانتے ہیں۔" اور یہ سب سے بڑا جہل اور بدترین تحریف ہے۔

اس پر تفصیل سے رد کرنے کے بعد آخر میں فرماتے ہیں :

مقصود یہ ہے کہ یہ لوگ مرجح جھوٹی اور من گھڑت روایات کی تصدیق کرتے ہیں اور احادیث صحیحہ میں تحریف کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے دین کا حامی و ناصر ہے۔ وہ ایسے لوگوں کو قائم رکھے گا جو دین کی خیر خواہی کا حق ادا کرتے رہیں گے۔

(موضوعات کبیر ص ۱۶۲، ص ۱۶۳)

(مطبوعہ نور محمد کراچی)

حرف ابجد: — مرزا صاحب آگے لکھتے ہیں :

"غرض بنی آدم کی عمر کا دور سات ہزار برس مقرر ہے۔ اور اس میں ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد میں پانچ ہزار برس کے قریب گزر چکا تھا، یا بہ تبدیل الفاظ یوں کہو کہ خدا کے دنوں میں سے پانچ دن کے قریب گزر چکے تھے، جیسا کہ سورہ والعصر میں یعنی اس کے حروف میں ابجد کے لحاظ سے اشارہ فرمایا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں جب وہ سورہ نازل ہوئی، تب آدم کے زمانہ پر اسی قدر مدت گزر چکی تھی جو سورہ موصوفہ اس حساب سے نزع انسانی کی عمر میں سے اب اس زمانہ میں چھ ہزار برس گزر چکے ہیں۔ اور ایک ہزار برس باقی ہیں۔" (ص ۳۹)

یعنی مرزا صاحب نے سورہ والعصر سے حروف ابجد کا حساب لگا کر دنیا کی پوری تاریخ معلوم کر لی۔ آدم علیہ السلام سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ تک ۵ ہزار کے قریب۔ اور چودھویں کے آخر تک چھ ہزار، اور قیامت، سات ہزار مرزا صاحب کا یہ سیسی یا ماتی و قبیحہ انہیں اسی وقت سے الہام

ہو گیا تھا، جب سے وہ مسیح موعود بنے، ازالہ ادہام سے لیکر براہین احمدیہ حصہ پنجم تک قریباً تمام کتابوں میں وہ ہی رٹ لگاتے رہے، ازالہ ادہام میں لکھتے ہیں:

”میں اس سے پہلے کچھ جگہوں کہ قرآن شریف کے عجائبات اکثر بذریعہ الہام میرے پر کھٹے رہتے ہیں۔ اور اکثر ایسے ہوتے ہیں کہ تفسیروں میں ان کا نام و نشان نہیں پایا جاتا مثلاً یہ جو اس عاجز پر کھلا ہے کہ ابتدائے خلقت آدم سے جب قدر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ بعثت تک مدت گذری تھی وہ تمام مدت سورہ والعصر کے اعداد و حرف میں بحساب قمری مندرج ہے، یعنی چار ہزار سات سو چالیس، اب بتلاؤ کہ یہ دقائق و ثانیہ جس میں قرآن کریم کا اعجاز نمایاں ہے کسی تفسیر میں لکھے ہیں۔“

(ازلہ ادہام ص ۱۳۲ طبع پنجم)

اب ظاہر ہے کہ یہ ضبط کسی اور کو کب سوجھ سکتا ہے، جو مرزا صاحب کو دعویٰ مسیحیت کے طفیل سوجھا، مرزا صاحب فخر کرتے ہیں کہ یہ دقائق و دقائق بتاؤ کس تفسیر میں لکھے ہیں۔ مگر انہیں معلوم نہیں کہ ایسے دقائق و دقائق ”کہانت میں داخل ہیں۔ جو اسلامی عقائد میں کفر کا شعبہ قرار دیا گیا ہے۔ شیخ علی قاری شرح فقہ اکبر میں فرماتے ہیں:

ومنہا ان تصدیق الکاهن بما یخبرہ  
من الغیب کفر لقولہ تعالیٰ قل لا یعلم  
من فی السموات والارض الغیب  
الا اللہ - ولقولہ علیہ الصلوٰۃ  
والسلام من اقر کا هنا فصدقہ  
بما یقول فقتہ کفر بما انزل علی محمد۔ اللہ کے یہ اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جو شخص کاہن کے پاس گیا۔ اس کی بت کی تصدیق کی تو اس نے کفر کیا اس کے ساتھ جو محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل کیا گیا ہے۔

ثم الکاهن هو الذی یخبر عن الکواکن  
فی مستقبل الزمان ویدعی معرفۃ  
الاسرار فی المکان، وقیل الکاهن السحر۔  
اور کہا گیا ہے کہ کاہن ساحر ہے۔

والنجم اذا ادعى العلم بالمحوادث والآتيه فهو مثل الكاهن وفي معناه الرمال۔  
 اور نجومی جب آئندہ واقعات کے علم کا دعویٰ کرے تو وہ بھی کاهن کے مثل ہے۔ اور اسی حکم میں رمال داخل ہے۔

قال القزويني والحديث ليشمل الكاهن والعراف، والنجم، فلا يجوز اتباع النجم والرمال وغيرهما كالضارب بالخصي، وما يعطى هؤلاء حرام بالاجماع، كما نقله البغوي والقاضي العياض وغيرهما، ولا اتباع من ادعى الانسجام فيما يخبر به عن الهامات بعد الانبياء، ولا اتباع قوله من ادعى علم الحروف المتجليات لانه في معنى الكاهن انتهى۔  
 قزوینی کہتے ہیں کہ حدیث کا ہن، قیافہ شناس اور نجومی سب کو شامل ہے۔ اس لئے نجومی، رمال اور اس نوعیت کے دیگر لوگ مثلاً لکھریاں پھینک کر حساب لگانے والے کی پیروی جائز نہیں۔ ان لوگوں کو جو اجرت دی جاتی ہے۔ وہ بالاجماع حرام ہے۔ جیسا کہ بغوی اور قاضی عیاض وغیرہ نے نقل کیا ہے۔ اور انبیاء علیہم السلام کے بعد اس شخص کی پیروی بھی جائز نہیں جو مدعی الہام بن کر الہامات کے ذریعہ خبریں دیتا ہو، اور نہ اس شخص کی پیروی جائز ہے۔ حروف الجود انتہی۔

کے علم کا مدعی ہو، کیونکہ یہ بھی کاهن کے حکم میں ہے۔

ان لوگوں کے بارے میں طویل بحث کرنے کے بعد فرماتے ہیں :

وتد يكون في هؤلاء من يستحق القتل لمن يدعي النبوة بقرينة هذه المخزعبيات، او طلب تغيير شيء من الشريعة ونحو ذلك۔  
 اور ان لوگوں میں سے بعض لوگ قتل کے مستحق ہیں، مثلاً وہ شخص جو اس قسم کے جھوٹے حروں سے نبوت کا مدعی ہو یا شریعت کی کسی چیز میں تبدیلی کا خواہاں ہو۔ وغیرہ

(شرح نقہ اکبر ص ۱۸۲، ص ۱۸۳)

اس آخری تحریر کے وقت تو شاید شیخ علی قاریؒ پر مرزا صاحب کی شخصیت مشکف ہو گئی تھی، مرزا صاحب اپنی خزعبیات کے ذریعہ مسیحیت و نبوت کا دعویٰ کرتے ہیں اور اپنی باطل حروں سے لوگوں سے یہ مونا چاہتے ہیں کہ اب تک پوری امت نے جو سمجھا ہے کہ حضرت عیسیٰ

عسی علیہ السلام بنفس نفیس تشریف لائیں گے۔ یہ غلط ہے، بلکہ اس سے مراد "مثیل مسیح" کی آمد ہے۔ اور وہ یہ خاکسار ہے۔

ہفت روزہ دورہ کی تقسیم :- مرزا صاحب آگے فرماتے ہیں :  
 "ان سات ہزار برس کی قرآن شریف، اور دوسری خدا کی کتابوں کی رو سے تقسیم یہ ہے کہ پہلا ہزار نیکی اور ہدایت کے پھیلنے کا زمانہ ہے، اور دوسرا ہزار شیطان کے تسلط کا زمانہ ہے۔ اور پھر تیسرا ہزار نیکی اور ہدایت کے پھیلنے کا، اور چوتھا ہزار شیطان کے تسلط کا، اور پھر پانچواں ہزار نیکی اور ہدایت پھیلنے کا (پہلی وہ ہزار ہے جس میں ہمارے سید و مولیٰ ختمی پناہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم دنیا کی اصلاح کے لئے مبعوث ہوئے اور شیطان قید کیا گیا) اور پھر چھٹا ہزار شیطان کے کھلنے کا اور تسلط ہونے کا زمانہ ہے۔ جو قرونِ ثلثہ کے بعد شروع ہوتا ہے۔ اور چودھویں صدی کے سر پر ختم ہو جاتا ہے۔ اور پھر ساتواں ہزار خدا اور اس کے مسیح کا اور ہر ایک خیر و برکت اور ایمان اور اصلاح اور تقویٰ اور توحید اور خدا پرستی اور ہر ایک نیکی اور ہدایت کا زمانہ ہے۔ (ص ۱۷)

مرزا صاحب کی یہ سات روزہ تقسیم عقل و نقل کے خلاف محض خط اور خام خیالی پر مبنی ہے۔  
 اولاً۔ قرآن کریم کی کسی آیت سے یہ مضمون مستنبط نہیں ہوتا۔ اس لئے قرآن کی طرف اس کو منسوب کرنا محض افتراء علی اللہ ہے۔

ثانیاً۔ دوسری خدا کی کتابوں میں اول تو یہ مضمون نہیں۔ بلکہ یہ خدا تعالیٰ پر ڈیل جھوٹ ہے، علاوہ ازیں وہ سب کتابیں ایسی حالت میں ہیں کہ ان سے ایسے بڑے دعوے پر استدلال کرنا عقل و دانش کے خلاف ہے۔

ثالثاً۔ دوسرے ہزار سال کو مرزا صاحب شیطان کا زمانہ بتاتے ہیں حالانکہ اس زمانہ میں بھی انبیاء علیہم السلام آتے رہے۔ مرزا صاحب کی تقسیم کے معنی یہ ہیں کہ معاذ اللہ ایک ہزار سال تک خدا کی بات جلتی رہی، دوسرے ہزار سال میں خدا نے شیطان کو عمان حکومت سنبھال دی، اس طرح ہر ہزار سال کے بعد شیطان و رحمان کا تبادلہ ہوتا رہا۔ کیا کوئی عاقل اس کو تسلیم کرے گا؟

رابعاً۔ پانچواں ہزار سال جس میں مرزا صاحب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت بتاتے ہیں اس کے سات سو چالیس میں تو بقول ان کے تاریکی چھائی رہی۔ کیونکہ آپ کی بعثت ۱۱۰۰ میں ہوئی تھی اور پورے تین سو سال کے بعد پھر تاریکی چھا گئی۔ اب عند فرمائیے، جس ہزار سالہ دور کا پون ہزار سال کفر و ضلالت کا گذار ہو اس کو ہدایت کا زمانہ کہا جائے گا؟

خاصاً۔ قرونِ ثلثہ (تین صدیوں) کے بعد مرزا صاحب کے نزدیک پھر تاریک دور شروع ہو گیا تھا، کیا اس کے معنی وہی نہیں جو مغرب کے ملامدہ بیان کرتے ہیں کہ اسلام چند سالوں کے بعد ختم ہو گیا تھا۔

سادساً۔ مرزا صاحب اپنے دور کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں ذکر کرتے ہیں۔ کیا اس کا یہ مطلب نہیں کہ اب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا دور ختم ہوا، جو دسویں صدی سے اب مرزا صاحب کا دور شروع ہوتا ہے۔

سابعاً۔ مرزا صاحب اپنے دور کو (جو چودھویں سے شروع ہوتا ہے) خیر و برکت، ایمان و یقین، صلاح و تقویٰ، توحید و خدا پرستی اور نیکی و ہدایت کا دور بتلاتے ہیں۔ کیا دنیا کا کوئی عاقل کہہ سکتا ہے کہ مرزا صاحب کی آمد کے بعد ان چیزوں میں ترقی ہوئی؟ مرزا صاحب سے پہلے ایمان و تقویٰ اور صلاح و ہدایت کا جو حال تھا۔ ان کے آنے کے بعد اس میں مزید انحطاط اور تنزل ہوا، یا ترقی ہوئی؟ یہ زمانہ بہ نسبت گذشتہ زمانہ کے خدا کا زمانہ کیسے ہو گیا۔ کیا ستم ہے کہ جس دور میں ہزاروں اکابر اولیاء اللہ اور مجددین امت پیدا ہوئے اسکو شیطانِ زمانہ کہا جائے اور جس زمانہ میں مرزا صاحب کے بقول اسی لاکھ مسلمان عیسائی ہوئے۔ اس کو خدا پرستی کا زمانہ قرار دیا جائے۔ یہ مرزا صاحب کی طرف ایک کتاب کی چند سطروں کا مرتج پیش کیا گیا ہے۔ اسی نمونہ سے اندازہ کیجئے کہ مرزا صاحب کی سیحیت نے اسلام اور مسلمانوں پر کیا کیا ستم ڈھائے؟ تاریخ کو کیسے سخ کیا، قرآن کریم کو کیسے لگاڑا۔

تکمیل سخن کے لئے یہ عرض کرنا ضروری ہے کہ آدم علیہ السلام سے آنحضرت صلی اللہ تک کے دور کی تاریخ کا کوئی قطعی ذریعہ دنیا کے پاس نہیں ہے۔ تاہم مورخین نے ظن و تخمین کے ذرائع سے (جن میں بائبل کے مذہبات بھی شامل ہیں) یہ مدت قریباً چھ ہزار بتائی ہے۔ اس لئے مرزا غلام احمد کا یہ دعویٰ صحیح نہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم آدم علیہ السلام ۴۰۰۰ برس بعد مبعوث ہوئے تھے، اسی طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت قیامت کے مقارن واقع ہوئی ہے۔ اسی بنا پر آپ کا ایک اہم گرامی بنی الساعۃ بھی ہے۔ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے انکشت شہادت اور دبیانی انگلی کو ملا کر فرمایا کہ میری بعثت اور قیامت کے درمیان بس اتنا فاصلہ ہے۔ لیکن اسکی ٹھیک مدت علام الغیوب کے سوا کسی کو معلوم نہیں۔ اس لئے مرزا غلام احمد کا یہ دعویٰ کہ ان کی بعثت کے بعد ابھی دنیا کی زندگی ٹھیک ایک ہزار سال باقی ہے،

قرآن و حدیث کی تکذیب کے مترادف ہے۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسمان سے نزول بالکل قرب قیامت ہوگا، وہ چالیس سال زمین میں رہ کر انتقال کریں گے۔ مسلمان ان کی نماز جنازہ پڑھیں گے۔ اور انہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ اقدس میں دفن کیا جائے گا۔ ان کے وصال کے بعد سات سال تک دنیا میں خیر و صلاح کا دور دورہ رہے گا، سات سال بعد ایک ہوا چلے گی جس سے تمام اہل ایمان کی وفات ہو جائیگی۔ اور صرف اشرار الناس باقی رہ جائیں گے، ان پر قیامت قائم ہوگی۔

یہ علامات قیامت کا مختصر نقشہ ہے، جو صحیح احادیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمایا، اس سے جہاں مرزا صاحب کا دعویٰ دنیا کی عمر کے بارے میں باطل ہو جاتا ہے۔ وہاں ان کا یہ دعویٰ بھی غلط ہو جاتا ہے کہ آسمان سے نازل ہونے والا مسیح وہی ہے۔

جن لوگوں کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پر ایمان ہے اور جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی صادق مانتے ہیں۔ انہیں ایک طرف حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ان علامات کو رکھنا چاہئے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بڑی تفصیل و تشریح کے ساتھ بیان فرمائی ہیں۔ اور دوسری طرف مرزا صاحب کا سراپا ان علامات سے ملانا چاہئے۔ اگر علم اور بصیرت اللہ تعالیٰ نے دی ہو تو معلوم ہو جائے گا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ایک ایک علامت مرزا غلام احمد قادیانی کے دعویٰ کی تکذیب کرتی ہے۔ ہاں جن لوگوں کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہی سے تعلق نہ ہو، نہ آپ کی کسی بات پر ایمان ہو، ان کو اختیار ہے کہ اپنے لئے جو راستہ چاہیں تجویز کریں۔

## مدرسہ عربیہ تعلیم الدین رحیم پور بھیرہ

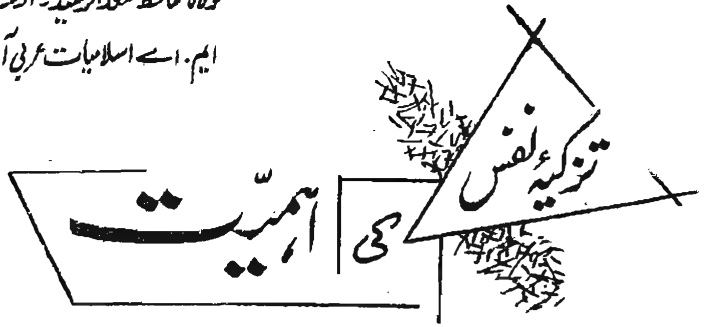
داخلہ ۱۰ ارشوال سے درس نظامی مشکوٰۃ شریف تک کے علاوہ حفظ اور ناظرہ کے طلبہ کا داخلہ بھی ہوگا۔ انشاء اللہ۔

امید دار رمضان المبارک میں معلومات حاصل کریں  
اہل خیر کی دعوات اور توجہات کی ضرورت ہے۔

حافظ عبدالرشید مہتمم مدرسہ عربیہ تعلیم الدین بھیرہ۔ ضلع سرگودھا  
پاکستان



مولانا حافظ سعد الرشید - ارشد - فاضل دارالعلوم حقانیہ  
ایم۔ اے اسلامیات عربی آنرز - ایم۔ اے عربی



اسلام ایک مکمل نظام حیات ہے جس میں انسان کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لئے نہایت غفلت ہدایات موجود ہیں۔ ان تمام ہدایات کا مقصد یہ ہے کہ انسان کے اندر ذمہ داری کا احساس اور فرض شناسی کا جذبہ پیدا ہو جائے۔ اسی مقصد کے لئے نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج اور جہاد کو فرض قرار دیا گیا ہے۔ ان تمام عبادات کا اصل نصب العین یہی ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کی رضامندی حاصل کرنے کے لئے انسان کو ایسی تربیت مل جائے کہ عملی زندگی میں وہ ہر مرحلے پر بلا جوں و چرا احکام الہی کی پابندی کرتا رہے۔ خواہ ایسا کرنے میں اسے اپنا آرام، اپنی خواہشات، اپنا مال و دولت، اپنی اولاد، اپنے عزیز و اقارب، یہاں تک کہ خود اپنی جان ہی کیوں نہ دینی پڑے۔

درحقیقت انسان کی آزمائش اسی میں ہے کہ وہ رب العالمین کو راضی رکھنے کے لئے نفع و نقصان کے مادی تصورات سے کس قدر بے نیازی اختیار کرتا ہے۔ ایسی طرز عمل اپنانے کا نام تقویٰ اور تزکیہ نفس ہے۔ اور قرآن مجید نے صراحت کے ساتھ تزکیہ نفس کو عبادات کا نصب العین قرار دیا ہے۔

**تزکیہ کا مفہوم** | تزکیہ کا مفہوم کسی چیز کو صاف ستھرا بنانا۔ اس کو نشو و نما دینا اور اس کو پروان چڑھانا ہے۔ اس لغوی معنی کی رو سے تزکیہ نفس کا مطلب یہ ہے کہ انسان کے اندر جو غلط افکار و نظریات جڑ پکڑ گئے ہوں، ان کی جڑیں اکھاڑی جائیں۔ جاہلی عادات و اخلاق نے اس کے اندر جو کج رویاں اور ناہمواریاں پیدا کر رکھی ہیں۔ ان کو درست اور ہموار کیا جائے۔ فانی اور نفسانی لذتوں کی چاٹ نے اس پر جو سیست بہتی اور بنوئی طاری کر رکھی ہے۔ اس کا علاج کیا جائے۔ تاکہ اس کی آنکھیں کھل سکیں۔ اس کا دماغ سوچ سکے۔ اس کی ہمت اٹھ سکے اس کی عادتیں سنور سکیں۔ اور وہ اپنی فطری صلاحیتوں کے مطابق اپنی دینی، اخلاقی اور روحانی ترقی کے اس قدر مراتب عالیہ تک پہنچ سکے جن پر انتہا تک پہنچنے کی اللہ تعالیٰ نے اس کے

اللہ تعالیٰ رکھی ہے۔

چونکہ دنیا دار العمل ہے۔ اور ہر انسان کو اس دنیا میں عمل کرنے کی مہلت دی ہی ہے۔ مرتے دم تک اسے یہ موقع حاصل ہوتا ہے کہ وہ نیک و بد راستوں میں سے کسی ایک کا انتخاب کر کے اپنی زندگی کا نقشہ اس کے مطابق مرتب کرے۔ موت کے وقت تک وہ جس قسم کے اعمال و عقائد میں اپنی زندگی گزارتا ہے۔ ان کے صحیح یا غلط ہونے کے مطابق اسے ابدی کامیابی یا ناکامی سے ہمکنار ہونا پڑتا ہے۔ ابدی کامیابی کا دار و مدار تزکیہ نفس پر ہے۔ اور تزکیہ نفس کا دار و مدار خشیت الہی، قیام صلوٰۃ، خوف عاقبت پر ہے۔ جیسا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے :

إِنَّمَا تُنذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ ۖ  
وَمِنْ تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِ ۖ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُبِينِ ۝

(فاطر ۱۷)

تزکیہ نفس کا موقع اس دنیا میں نصیب ہوتا ہے۔ اس لئے اس زندگی میں جو ہر انسان کو صرف ایک بار ملتی ہے۔ تزکیہ نفس کی اہمیت بخوبی سمجھ میں آسکتی ہے۔

نفس کا تزکیہ کرتے وقت یہ بات ذہن نشین کرنی ہے کہ نفس کا ایک طرف تزکیہ مقصود نہیں۔

سرلایت اسلامیہ نے زندگی کے تمام پہلوؤں کے لئے واضح ہدایات دی ہیں۔ اور زندگی کے کسی بھی گوشے کو ہدایات کی روشنی سے محروم نہیں رکھا۔ اس لئے تزکیہ نفس کی زمین انسان کی پوری زندگی کا باقی ہے۔ انبیائے کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی تشریف آوری کا مقصد نظام عالم کو اس کے صحیح طریقے پر چڑھانے سے ہے۔ اور اس کی یہ صحت و فساد محض سائیس کی نت نئی ایجادوں پر منحصر نہیں۔ اگر یہی ہوتا۔ تو آج آزاد ملکوں کے میزبانہ کا اسی بلکہ نوے فیصدی صرف دفاع پر خرچ نہ ہوتا۔ اگر دیوں میں تسکین ہوتی۔ تو کوئی ایک دوسرے سے ڈر کر ایم لم نہ بناتا۔ بلکہ ہر حکومت اپنی دولت اور اپنے دماغ کو انسان کی تسکین خاطر حاصل کرنے پر خرچ کرتی۔ اسی مقصد کے لئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے انبیائے کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کو مبعوث فرمایا۔ کہ انسان کو اطمینان قلب حاصل کرنے کا طریقہ سمجھا دے۔

انسان کے دل میں بھلائی اور برائی دونوں قسم کی خواہشیں ابھرتی ہیں۔ چنانچہ انسانی اعضاء بھلائی اور برائی دونوں صورتوں میں نفسانی خواہشات کو عملی جامہ پہناتی ہیں۔ فرعون کو اس کی دل خواہشوں نے اس حد تک پہنچا دیا۔ کہ کچھ فہم نفس کے دھوکے میں اگر خود کو خدا سمجھ بیٹھا۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو حکم دیا: رَاٰهُم بِآلِهَتِهِمْ كَبُخًا فَلَوَّىٰ مُنْفَرَتًا ۚ اِنَّ تَزَكَّىٰ اِنَّ تَزَكَّىٰ ۝

(الاعراف ۱۳۷)

یعنی اگر توبہی درست کی اور اصلاح چاہتا ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کے حکم سے سنوار سکتا ہوں۔ اور ایسی راہ بتلا سکتا ہوں، جس پر چلنے سے تیرے دل میں اللہ تبارک و تعالیٰ کا خوف اور اس کی کامل معرفت جم جائے۔ کیونکہ خوف کا کمال معرفت کے بغیر ہونا مقصود نہیں۔ مگر بد نصیب فرعون بڑی طرح امارہ کے پھندے میں الجھ چکا تھا۔ اس نے رسول خدا حضرت موسیٰ علیہ السلام کو الٹا ساحر اور جادوگر بتلادیا۔ قرآن مجید کی متعدد آیات میں آتائے نامدار حضرت محمد مصطفیٰ، احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بعثت کا یہی مقصد بتلایا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے :

- ۱۔ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ بِالْآيَةِ. (البقرہ پ ۱۵)
- ۲۔ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ. (البقرہ پ ۱۶)
- ۳۔ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ. (البقرہ پ ۱۷)

۴۔ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ. (البقرہ پ ۱۷)

مذکورہ بالا آیات کریمہ میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی نبوت کے فرائض منصبی بیان کئے گئے ہیں۔

حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں :-  
 حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی چار شاخیں بیان کی گئیں :-  
 ۱۔ تلاوت آیات :- اللہ تبارک و تعالیٰ کی آیات پڑھ کر سنانا۔  
 ۲۔ تزکیہ نفوس :- رذیل عادتوں، نفسانی آلائشوں اور تمام مراتب شرک و معصیت سے ان کو پاک و صاف کرنا۔

دلوں کو انجھ کر صیقل بنانا۔ ظلمت کفر سے نکال کر نور ایمان کی طرف رہبری کرنا اطاعت و اخلاص سکھانا۔ بھلائیوں کو رازہ برائیوں سے بچانا۔ اطاعت الہی کر کے مالک حقیقی کی رضا مندی حاصل کرنا۔ نافرمانی سے بچ کر نارا صلی سے محفوظ رہنا۔ یہ چیز آیات اللہ تعالیٰ کے عام مضامین پر عمل کرنے

حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صحبت اور قلبی توجہ و تصرف سے باذن اللہ تعالیٰ حاصل ہوتی ہے۔  
۳۔ تعلیم کتاب : کتاب اللہ کی مراد بتلانا۔

۴۔ تعلیم حکمت : حکمت کی گہری باتیں سکھانا۔ حکمت سے مراد سنت و حدیث یا دین کی سمجھ بوجھ ہے۔ قرآن حکیم کے غامض اسرار و لطائف اور شریعت کی دقیق دعوتِ علی پر مطلع کرنا خواہ تصریحاً ہو یا اشارہً آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خدا کی توفیق و اعانت سے علم و عمل کے ان اعلیٰ مراتب پر اس درمائدہ قوم کو فائز کیا۔ جو صدیوں سے انتہائی جہل و حیرت اور صریح گمراہی میں غرق تھے۔ جن پر مدتوں سے بھلائی کا پر تو بھی نہیں پڑا تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی چند روزہ تعلیم اور صحبت کی بدولت ناخواندہ انسانوں نے خود کو برائیوں سے پاک کر دیا۔ ساری دنیا کے لئے ہادی اور معلم بن گئے۔ اور دنیا کے سامنے اعلیٰ ترین نمونہ پیش کر دیا۔ وہ لوگ علم میں گہرے تکلف میں تھوڑے، دلوں کے پاک اور زبان کے سچے بن گئے۔  
(تفسیر عثمانی ص ۱۳۳)

جو نہ تھے خود راہ پر اور دلوں کے ہادی بن گئے

کیا نظر تھی جس نے مردوں کو مسیحا کر دیا

کسی انسان سے گناہ کا سرزد ہو جانا اور بات ہے۔ مگر اس گناہ پر اس کا اصرار کرنا اور نفسانی اصلاح کی فکر سے بالکل بے پرواہ بن جانا نہایت قابلِ افسوس ہے۔ جس طرح جسمانی امراض میں مبتلا ہوتا ہے۔ اسی طرح اپنی بشریت کے تقاضا سے روحانی امراض میں بھی مبتلا ہو سکتا ہے۔ مگر کوئی عقل مند اور ذی ہوش انسان جسمانی مرض میں گرفتار رہنا پسند نہیں کرتا۔ بلکہ فوری طور پر اس کے علاج کی طرف توجہ دیتا ہے۔ بالکل اسی طرح کوئی عاقل شخص روحانی امراض میں ہمیشہ کے لئے مبتلا رہنا گوارا نہیں کرتا۔

تزکیہ نفس کا طریقہ اسلامی تعلیمات کی یہ ایک عظیم امتیازی خصوصیت ہے کہ ان میں تزکیہ

نفس کا نہایت فطری طریقہ بتلایا گیا ہے۔

اسلام میں رہبانیت کے لئے کوئی گنجائش نہیں۔ اس لئے اصلاحِ نفس کے لئے معاشرتی زندگی اور دنیاوی کاروبار کے دائرہ کار سے باہر کوئی گوشہ نشینی اختیار کر لینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ بلکہ ایک انسان روزمرہ کے کاروبار میں مشغول رہتے ہوئے بھی اس مقصد کو حاصل کر سکتا ہے۔

تزکیہ نفس کا طریقہ حسب ذیل ہے :

۱۔ ایمان محکم : اللہ تعالیٰ کے حاضر ناظر ہونے کا پختہ یقین اصلاحِ نفس کے لئے سنگِ بنیاد ہے۔ یہ یقین جس قدر پختہ ہوگا۔ انسان اسی قدر کج روی اور گمراہی سے محفوظ ہوگا۔ اسی طرح آخرت کی

ابدی زندگی پر غیر متزلزل اعتقاد انسان کے اندر ہواب دہی کا وہ احساس پیدا کرتا ہے جو اس کی اصلاح نفس کے لئے درکار ہوتا ہے۔ ان اعتقادات کی کمی یا کمزوری انسان کی عملی زندگی پر اثر انداز ہوتی ہے۔ اور وہ اصلاح نفس سے غافل یا قاصر رہتا ہے۔ اس کے برعکس اعتقادات کی پختگی اس کی اصلاح کے لئے نہایت مفید اور نتیجہ نیز ثابت ہوتی ہے۔

۲۔ عبادات کا اہتمام :- ایمان کی پختگی عبادات پر منحصر ہے۔ اور عبادات کی صحیح ادائیگی سے ایمان میں مضبوطی پیدا ہوتی ہے۔ اور اس کے ساتھ ساتھ تقویٰ بھی حاصل ہوتا ہے۔ عبادات کے بغیر ایمان، تقویٰ اور اصلاح نفس کا کوئی تصور ممکن نہیں۔

۳۔ قول سدید :- تمام اخلاق حسنہ عموماً اور راست بازی خصوصاً اصلاح نفس کے لئے ضروری ہیں۔ قرآن مجید نے اس کی صراحت فرمائی ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے :  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ لِيَصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ  
وَيُغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ (الاحزاب۔ پ ۲۷)

یعنی مسلمان جو اللہ تعالیٰ سے ڈر کر درست اور سیدھی بات کہتے ہیں۔ ان کو بہترین اور مقبول اعمال کی توفیق ملتی ہے۔

۴۔ تصبیح نیت :- تزکیہ نفس کے لئے تصبیح نیت نہایت ضروری ہے کہ اپنی نیت کو اللہ تعالیٰ کی رضا مندی اور خوشنودی حاصل کرنے کے لئے حالص کر دیا جائے۔

۵۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر :- اصلاح نفس کے ساتھ ساتھ دوسرے انسانوں کی ہدایت کا بھی پورا پورا خیال رکھنا ضروری ہے۔ اور مناسب طریقے سے انہیں سمجھانے کی کوشش کرتا رہے کیونکہ مسلم معاشرے میں تمام افراد ایک دوسرے کے خیر خواہ اور مصلح ہوا کرتے ہیں۔

۶۔ صحبت صالح کا اہتمام :- اصلاح نفس کے خواہش مند لوگوں کو نیک صحبت کا اہتمام کر لینا بھی ضروری ہے۔ انسان کی اصلاح میں تمام حواس کا اثر ہے۔ اور ان حواس پر جس قدر زیادہ نیک اثرات پڑتے رہیں گے۔ اتنا ہی وہ نیکی کی طرف زیادہ مائل ہوتا جائے گا۔

۷۔ محاسبہ نفس :- اپنا جائزہ لیتے رہنا۔ اپنی غلطیوں کا تجزیہ کرتے رہنا اور اپنی خامیوں کو تباہیوں سے آئندہ کے لئے اجتناب کرتے رہنا تمام ترقیوں کے لئے سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ ترقی مادی میدان میں ہو یا روحانی دنیا میں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ انسان اپنا محاسبہ کرنا

504

## حیاتِ طیبہ پر فلم

# ناموس رسالت ادب دشمنانِ اسلام کی شرمناک جہارت

(۹ مئی ۱۳۸۱ھ کوڑہ خشک کے ایک اجتماعی جلسہ میں)

حیاتِ طیبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر فلم بنانے کی نفعناک خبروں نے مسلمانانِ عالم کے دلوں کو جھلپنی کر دیا ہے۔ اس سلسلہ میں شیخ الحدیث مدظلہ اور مدیر الحق کی ایسی کے سفیر سے ملاقات کی تفصیل بھی اخبارات میں آچکی ہے ایک عرصہ قبل اٹلی کی اس قسم کی جہارت سے بھی دنیا میں اضطراب کی لہر دوڑ چکی تھی۔ اس موقع پر کی گئی حضرت شیخ الحدیث صاحب مدظلہ کی ایک اجتماعی تقریر قارئین کی خدمت میں پیش کر رہے ہیں کہ وہ فلم اور موجودہ فلم یورپ کی اسلام دشمن سازش کی ایک ہی کڑی ہے۔ (ادارہ)

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم۔ اما بعد۔ فقہ قالہ اللہ تبارک و تعالیٰ  
یُرِیدُونَ لِیُطْفِقُوا سُوْرَ اللّٰهِ بِاَمْوَالِهِمْ وَاللّٰهُ مُتِمِّمٌ تَوْرٰہِ وَکُوْکِرَ الْکُفْرِ وَنَ۔  
تمہید:- نعرہ حضرات! اس اجتماع کی غرض وقایف آپ کو معلوم ہو چکی ہے۔ اس سے قبل ہم نے اٹلی کے رسولے عالم فلم ساز کمپنی کے خلاف احتجاج کیا۔ ہماری حکومت نے اعلان کیا کہ اٹلی کی حکومت اس کمپنی پر پابندی لگا رہی ہے اور اپنے شرانگیز اقدام سے باز آگئی ہے۔ ہمیں خوشی ہوئی۔ مگر صدافسوس کہ اس کمپنی نے دوبارہ اعلان کیا کہ ہم کسی کی خاطر اپنے تہلوقی اور اقتصادی مفادات سے دستبردار نہیں ہو سکتے۔ اس جاہل انداز سے نثرم حکومت کو یا تو مسلمانوں کے احساسات کا صحیح اندازہ نہیں یا وہ اپنی تباہی کا سامان خود کر رہے ہیں۔

شانِ رسالت | سخاوت | جسطرح خداوند قدوس کی ربوبیت کاملہ کائنات کے ہر ذرہ میں کار فرما ہے۔

اسی طرح رحمت للعالمین کی شانِ رحمت سے کائنات کے ہر ذرہ ذرہ میں جاری دساری ہے۔ اس امر میں تمام علماء متفق ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا نظیر و مثیل نہ اولین میں کبھی پیدا ہوا۔ اور نہ تا قیامت ان کا نظیر و مثیل پیدا ہوگا۔ عجب اقدس کی عظمت کمالات و شہوات کا صحیح اندازہ تو خداوند تبارک و تعالیٰ کو ہو سکتا ہے۔ اس لئے شیطان کو یہ قدرت نہیں دی گئی کہ بیداری میں یا خواب میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی صورت و شکل اختیار کرنا اس کی قدرت سے باہر ہے۔ حالانکہ شیطان منظر قدرت ہے۔ مگر خدا نے تدبیر سے اس سے یہ طاقت سلب کر دی ہے اسی لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اَمِنْ رَافِعِیْ فِی الْمَنَامِ فَفَعَدُّ رَافِعِیْ الْحَقَّ۔ (جس نے مجھ کو خواب میں دیکھا گویا اس نے مجھے ہی دیکھا)۔ اسلام سے قربان جانیے اس نے ابتداء ہی سے اس قسم کے مفاسد کی جڑ کاٹ دی تھی۔

تصویر سازی کی ممانعت | تصویر سازی کو حرام قرار دیا۔ جاندار اشیاء کی تصویر اسلام نے حرام کر دی اور غیر ذی روح (جاندار) مثلاً اشجار اجمار عمارتوں کا فوٹو جائز کر دیا۔

فوٹو بنانے والے کے متعلق آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ قیامت کے دن فرشتے ڈنڈے لیکر اس سے کہیں گے کہ اب اس میں روح بھی ڈال دے اور جب روح نہیں ڈال سکتا تو اس کو بنایا کیوں؟ تصویر میں روح تو ہو نہیں سکتا روح ڈالنے والا تو صرف خداوند تعالیٰ ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس گھر میں فوٹو اور تصویر ہو اس میں رحمت خداوندی کے فرشتے کبھی داخل نہیں ہوتے۔

مسلمانوں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات طہیات کو ترک کر دیا اور بدیہی اقام کی تقلید میں اس لعنت میں گرفتار ہوئے یہاں تک کہ تصویر سازی اُن کا مزاج بن گیا۔ خود مسلمان بھی فلم بنانے لگے۔ زعماء و مشرنا اور مسلمان حکام اور ان کی بیگمات کے فوٹو چھپنے لگے۔ جہاد و عبرت کا شعور اور احساس ختم ہونے لگا۔ ثقافت کے نام پر تمام کثافتوں پر اسلامی ٹیبل لگانے کی کوشش کی گئی۔ علانیہ ملک میں ٹیڈی انم بھی شروع ہو گیا۔

تعلیمات اسلام کے خلاف ہماری اس بے حسی دے غیرتی سے غیر اقوام نے فائدہ اٹھانا شروع کر دیا۔ اور ہماری ترک تعلیمات بدیہی صلی اللہ علیہ وسلم سے کفار کو جرأت ہوئی کہ وہ ہمارے آقا اور محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کی تصاویر بنانے لگے اور ان کی حیاتِ طیبہ پر فلمیں بنانے کا ارادہ کیا۔ مسلمانوں کی غیرت و حیثیت کا مسئلہ | آج ہماری غیرت اور محبت کا مسئلہ درپیش ہے۔ اگر کسی سینما یا فلم کے پردہ پر ہماری ماؤں بہنوں۔ اور خالادوں یا خاندان کے دیگر افراد کی نمائش ہو تو کیا ہم



اسے برداشت کر سکیں گے۔ کہ بدعاش قسم کے لوگ انہیں دیکھ لیں۔ ان کے حسن و زیبائی شکل و شبابت کے بارے میں آزاد قائم کریں۔؟ (آوازیں ہرگز نہیں)

بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بابرکات ہمیں ماں باپ بچوں بیویوں سب سے زیادہ محبوب ہے۔ اور یہ ایمان کے لئے اولین شرط ہے۔ ارشاد فرماتے ہیں۔ لایومن احدکم حتی اکون احب الیہ من والدہ وولدہ والناسہ اجمعین (حدیث البخاری) یعنی تم میں کوئی اس وقت

تک مومن نہیں بن سکتا جب تک میں اس کو ماں باپ بچوں اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوں۔ اگر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کا مقابلہ ہوا تو ہمارا اولین فرض ہوگا کہ باپ بھائی بیٹے کی محبت کو ترجیح دیں۔ علماء فرماتے ہیں کہ جس شخص میں ذرہ برابر ایمان ہوگا وہ سب مخلوقات کے مقابلہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو ترجیح دے گا۔ اور اس کے مقابل ہر چیز کو ٹھکرائے گا۔

حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کو اپنے بیٹے نے کہا کہ ابا جان جنگ بدر میں تم میری زد میں آئے جبکہ میں کافروں کی طرف سے لڑ رہا تھا۔ مگر تم میرے باپ تھے اس لئے میں نے وار نہ کیا۔ حضرت صدیقؓ نے فرمایا کہ تیرا مقابلہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے تھا۔ اس لئے اگر تم میری زد میں آتے تو میں اپنے ہاتھوں سے تیرا کام تمام کر بیٹھتا۔ اور کوئی رعایت نہ برتا۔ سلمان ناموس رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے انشاء اللہ تعالیٰ آج بھی تن، من، دھن و سب کچھ لٹانے کو تیار ہیں۔ تم نے آج دل کی گہرائیوں سے ناموس رسالت کی خاطر جس جوش و خروش اور دلوں کا مظاہرہ کیا۔ الحمد للہ مجھے خوشی ہوئی کہ عزت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا جذبہ اب بھی زندہ ہے۔

ایمان اور اسلام عبارت ہے ناموس رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ کیا مسلمان زندہ ہوگا اور حضرت فاطمہ الزہرا حضرت ام المؤمنین عائشہ حضرت ام کلثوم حضرت رقیہ رضی اللہ عنہن کا فوٹو سینما کے پردہ پر پیش کیا جائے گا۔ ہماری ہزاروں لاکھوں لڑکیاں، مائیں، بہنیں ان کی عزت و عصمت پر قربان ہوں۔ ناموس رسالت کی خاطر ہم اپنی سلطنتیں قربان کریں گے، ہمیں کبھی ایسی سلطنت نہیں چاہیے کہ ہمارا ایمان اور ناموس رسول صلی اللہ علیہ وسلم محفوظ نہ ہو۔ ہم اس کی خاطر حکومتوں کی مصالحتیں بھی قربان کریں گے اور اگر اس کی خاطر ہماری جان و مال قربان ہو سکے۔ تو یہ ہماری سعادت ہوگی۔

عیسائی حکومتیں اور دین حکومتیں ہیں انہیں مذہب سے کوئی سروکار نہیں وہ نہ حضرت آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام کو مانتے ہیں نہ حضرت عیسیٰ و حضرت موسیٰ علیہما الصلوٰۃ والسلام کو اور نہ خدا کی ذات پر انہیں ایمان ہے وہ نہ ان انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی تصاویر بناتے اور نہ ان کی

تذکیاں نکالتے اور نہ مسلمانوں کی دل آزاری کرتے۔ ان کا مقصد زندگی بے بیانی فحاشی اور دولت جٹا ہے۔ اگر خدا کو مانستے تو اس قسم کی گستاخیاں کبھی بھی نہ کرتے۔ کیونکہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم اور اس کے خاندان سے مذاق کرنا خداوند تعالیٰ کے عذاب اور جہنم کی آگ کو دعوت دینا ہے۔ مگر مسلمان قوم ان کی طرح بے فہم اور بے حس نہیں کہ وہ خاموشی سے یہ تماشا دیکھ سکیں۔ امریکہ اور اٹلی کی حکومت نے بھی اگر یہ حرکت کی تو خدا کے قہر کو دعوت دیگی۔ چوٹی کی تباہی آنے لگتی ہے تو خدا اسے پر دے دیتا ہے۔ ہر وہ بددین جو پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین کا ارادہ کرے گا۔ خدا اسے ذلیل و تباہ کر دے گا۔

مسلمانوں کا آستان و آرائش | ہاں صرف مسلمانوں اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے اسی کو دروہانی اولاد اور نام لیواؤں کا آستان ہے کہ ہمارا دعویٰ عشقِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم زبانی دعویٰ تو نہیں ہمارے روحانی جد بزرگوار حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اپنا بیٹا خدا کے نام پر قربان کیا جس کی سنت ہم آج کل ادا کر رہے ہیں تو ہم اپنے دادا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خاطر اپنی جان قربان نہ کر سکیں گے۔ آج ہم خداوند قدوس سے یہ عہد کرتے ہیں کہ جس ظالم نے بھی ہمارے پیارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین کا ارادہ کیا خواہ ملک کے اندر ہو یا باہر سو ہم ایک ایک بچہ اور ایک ایک جان ناموس رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر قربان کریں گے۔ یٰٰعَبْدَیْ ذٰلِکَ لِیُطَاعُوْا نُوْصِیْ اللّٰہِ بِاَمْرٍ اٰمَرْتُمْ بِہِ کَافِرٌ مَّالِیْہِمْ ہِیْ کہ خدا کا نور بچوں کوں سے بچا دیں۔ مگر

نورِ خدا ہے کفر کی حرکت پہ خندِ زن

بھونکوں سے یہ چراغ بجھایا نہ بجائے گا

مگر اس چراغ کی روشنی تو چاند اور سورج سے بھی تابان اور روشن ہے۔ یہ کبھی نہ بجھ سکے گا۔ اور دروہوں ڈالنے والے اپنے پہروں کو سیاہ کریں گے۔ آپ کی ذات گرامی تو سورج سے بھی کروڑوں درجہ بلند و ارفع ہے۔ سورج صرف دنیا کے اوپر ہے۔ مگر آپ جسمانی لحاظ سے بھی جبرائیل علیہ السلام کے ساتھ عرشِ معلیٰ کے اوپر تشریف لے گئے ہیں۔ عرش کی وسعت کے سامنے ساتوں آسمان و زمین ایسے ہیں جیسے اس وسیع صحراء میں چند کنکریاں ڈال دی جائیں جس کی آپس میں نسبت بھی نہیں۔ حضور اقدسؐ کو جسمانی رفیع میں بھی تمام کائنات پر فضیلت دی گئی جس ذاتِ اقدس کی جسمانی پرواز اتنی بلند ہو تو روحانی پرواز کا کیا عالم ہو گا۔ کیا یہ ہو سکتا ہے کہ ایک بد معاش مجاہد بے دین، شرابی کھڑا ہو اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے صحابہؓ کی انگلیں کرے۔ ایک فاحشہ بے حیا عورت صوفیہ نورین یا شریا ہماری ماں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی نقل اتارے، کبھی نہیں۔

کسی قلب، دلی اور غمض کو یہ حق نہیں کہ آپ کی نقل اتارے۔ کیا کوئی اخبت الناس یہ حرکت کر سکے گا۔؟ صحابہ تابعین اور امت کے پاس حضورؐ کی صورت اور شبیہ کی ایک بات محفوظ تھی، مثلاً مستقل علم بنا کر کسی نے بھی آپ کی تصویر بنانے کی کوشش نہ کی۔

یورپی اقوام کے محقق عوام | ہمیں کیا معلوم کہ ان خبیث اقوام کے سیموں میں ناموس رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے خلاف کیا کیا عوام چھپے ہیں۔ بظاہر تجارتی اور اقتصادی منافع کا بہانہ لے کر دھتکتے ہیں۔ مگر دیرپہ مسلمانوں کے دلوں سے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا تقدس اور عظمت اور اہل بیت کی حرمت مٹانے کی کوشش کرتے ہیں کہ جب تک یہ تقدس زائل نہ ہو مسلمان اپنے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے نہیں کٹ سکیں گے۔

ان کی تاریخ شاہد ہے سلطان صلاح الدین ایوبی علیہ الرحمۃ کے بعد ان کے زخم مندمل نہیں ہوئے اور ہر دور میں انہوں نے شاہ رسالت کی بے حرمتی کی کوشش کی ورنہ انہیں اسلام کے غم غمے نڈال نہیں کیا کہ آپؐ کی زندگی کو دنیا کے سامنے پیش کریں، کیا انہیں اسلام کے غم میں غمید نہیں آتی؟

نور الدین زنگی کا واقعہ | سلطان نور الدین زنگی کے زمانہ کا تاریخی واقعہ ہے کہ آپؐ نے خواب میں حضور کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا فرمایا کہ ”تم حکومت کے کام میں لگے ہو اور تمہیں خبر نہیں کہ میرے پیچھے دو کتے لگے ہوئے ہیں۔“ جس طرح آج اہل کے یہ کہتے آپؐ کے پیچھے لگے ہیں سلطان نے متواتر دو تین رات یہ خواب دیکھا حیران تھے۔ علماء کو جمع کیا اور ان کے سامنے خواب بیان کیا۔ وہ بھی حیران ہوئے سمجھ میں کچھ نہ آیا۔ خواب میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو کتوں کی صورت بھی سلطان کو بتلا دی تھی۔ سلطان فرج لیکر مدینہ منورہ روانہ ہوا۔ مدینہ سے باہر پڑاؤ ڈالا۔ اب احترام مدینہ کی وجہ سے تلاشی بھی نہیں لے سکتا تھا اور کسی پر ہاتھ بھی نہیں ڈال سکتا تھا۔ مدبر بادشاہ تھا عقل سے کام لیکر یہ بات سوچھی کہ مدینہ میں انعام و اکرام تقسیم کرنے کا اعلان کیا جائے۔ چنانچہ مدینہ طیبہ کے دروازے پر کھڑا ہو کر اعلان کیا کہ سوائے عورتوں کے ہر لوڑھا، جوان، بچہ، خدا اگر میرے ہاتھوں سے انعام و اکرام وصول کرے۔

ایک بڑی حکومت کا بادشاہ تھا ہر شخص غرض سمجھتا تھا کہ ان کے ہاتھوں سے کچھ وصول کرے۔ سب چھوٹے بڑے نکلے اور انعام وصول کرتے رہے۔ بادشاہ اس بہانہ سے ہر شخص کی شکل کو بخود دیکھتا رہا۔ مگر ان دو آدمیوں کی صورت نظر نہ آئی۔ حیران تھا، پوچھا کوئی نہ کوئی شخص مدینہ میں باقی ہے۔ جو انعام لینے نہیں آیا۔ لوگوں نے کہا کہ دو درویش صفت بزرگ ہیں جن کا بادشاہوں کے انعام و اکرام

سے کوئی عرض نہیں وہ اپنے خالقہ سے باہر نہیں نکلتے ہیں۔ بادشاہ نے کہا چلو ہم خود جا کر انہیں انعام دیتے ہیں۔ نیک آدمیوں سے ملاقات بھی ہو جائے گی۔

پہلے بادشاہ اُن کے خالقہ میں تشریف لے گئے اور نظر میں پہچان لیا کہ وہ خبیث کُتے یہ ہیں جن کی صورت سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے خواب میں بتلا دی تھی۔ مگر اسلام عدل و انصاف کا مذہب ہے۔ بغیر قانون کے ان پر ہاتھ نہیں ڈالنا چاہتا تھا۔ جب تک کہ جرم ثابت نہ ہو سپاہیوں کو حکم دیا کہ تمام مکان کی تلاشی سے جو سب کمروں میں سولے لنگر کی وال چاول کے اور کچھ نہ نکلا۔ اور نہ کوئی قابلِ اعتراض چیز نظر آئی۔ بظاہر انہوں نے عابدین کی صورت اختیار کی تھی لہٰذا جیسے جیسے اور عمارتیں پہنچے ہوئے تھے۔ اچانک بادشاہ کی نظر ایک مقفل کمرے پر پڑی پوچھا اس میں کیا ہے۔ اس سوال پر ان کا رنگ زرد ہوا اور کہنے لگے کہ فالو سماں کا کمرہ ہے کوئی کام کی چیز اس میں نہیں بادشاہ نے فرمایا دیکھنے میں کیا حرج ہے؟ جب دروازہ کھلایا تو حیران و ششدر رہ گئے۔ ان بد بختوں نے کمرے کے اندر ایک لمبی سرنگ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ اقدس تک نکالی تھی دن میں کھدائی کرتے اور رات کے اندھیرے میں مٹی کہیں باہر پھینکتے، مقصد یہ تھا کہ روضہ اقدس سے آپ کا جسد اطہر نکال کر لے جائیں۔ بادشاہ سرنگ کے اندر داخل ہوئے سرنگ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے روضے تک پہنچ گئی تھی۔ یہاں تک کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قدم مبارک ظاہر ہو گئے تھے۔ خوش قسمت فرد الدین زنگی نے قدم مبارک کو بوسہ دیا اسٹکھوں پر رکھا اور پھر قبر مبارک بند کر دی۔ باہر نکلے دونوں خبیثوں کو پکڑ لیا۔ اب ان کی سزا کا مسئلہ سامنے آیا۔

تو بین رسول کی سزا | تاریخ میں اپنی قسم کا انوکھا جرم تھا اس لئے شرعی سزا کی تلاش شروع ہوئی۔ اسلام کا عدل متقاضی تھا کہ مسئلہ طلب کیا جائے اور قانون کے اندر سزا دی جائے فتویٰ طلب کیا گیا۔ علماء متفکر ہوئے قرآن اور حدیث میں اس جرم کی سزا تلاش کرنے لگے۔ اتنے میں ایک نوجوان حافظِ نسخہ کو فرمایا ایسے صاف مسئلہ میں تردید کیوں کرتے ہو۔ اس کے لئے تو قرآن میں یہ صاف اور صریح حکم موجود ہے:

اَلَا تَقَالِبُوْنَ قَوْمًا نَكَثُوْا اٰیْمَانَهُمْ  
وَهُمْ اَبْخَرُاجِ الرَّسُوْلِ وَهُمْ  
بَدَّءُوْا ذِكْمًا وَّ اَوَّلَ سَرِيَةٍ اَخْشَوْهُمْ  
فَاَللّٰهُ اَخْوَفُ اَنْ تَخْشَوْا اِنْ كُنْتُمْ

مُؤْمِنِينَ ۚ قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْلِفْهُمْ وَيُنْصِرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَلِيُشْفِيَ صُدُورَكُمْ شَوْمِئِينَ۔  
 حق دار ہے کہ تم ان سے ڈرو۔ اگر تم ایماندار ہو۔ ان سے لڑو تاکہ اللہ انہیں تمہارے ہاتھوں سے عذاب دے اور ان کو ذلیل کر دے اور تمہیں ان پر غلبہ دے اور مسلمانوں کے دلوں کو ٹھنڈا کر دے۔

سلطان نور الدین بہت خوش ہوئے ان کتوں کی گردن کاٹ دی اور روضہ اقدس کے ارد گرد زمین میں پانی تک فلا دی جنگلے گوائے اور اس طرح خداوند تعالیٰ نے سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کو ان یہودیوں کی خوفناک سازش سے بچالیا۔ یورپ والوں کی امداد ان کے پیچھے تھی دولت بھجھتے تھے۔ اور آج بھی اس قوم کا یہی حال ہے یورپ اور امریکہ اور فرانس عالم اسلام اور پاکستان کی دوستی اور امداد کی آڑ میں ہمارے خلاف کیا کچھ نہیں کرتے۔ ؟

امریکہ میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے فوٹو چھپوائے جاتے ہیں۔ بخش مضامین نکلتے ہیں کیا یہ دوستی ہے۔ ؟ اس پلید قوم کو نہ سکھوں سے دشمنی ہے نہ ہندوؤں سے عیسائی دنیا کو بگڑنا خطرہ ہے تو صرف مسلمانوں سے ہے وہ لوگ خوب واقف ہیں کہ اگر یہ پرانگندہ حال مسلمان بیدار ہو جائیں تو ہماری تہذیب اور ہمارے تمدن کو ہنس ہنس کر دیں گے جب تک مسلمان ان کے بوٹ پالش کرتے رہے ان کے بت اور مجھے صاف کرتے رہے تو شاباش کہتے تھے۔ مگر جب مسلمان اپنے قدم پر کھڑے ہوئے اور ملک آزاد ہوا تو برطانیہ میں مسلمان اپنے قدم پر کھڑے ہوئے اور ملک آزاد ہوا تو برطانیہ میں مسلمانوں کا کیا حشر بنا ہے۔ ؟

ہوائی آڈوں پر ان کے قلی ہمیں جراحی سے پکارتے ہیں۔  
 اٹلی میں خود اتنی بہادری نہیں مسولینی میں سمجھ طاقت ہوتی تو اپنے ملک کو بچاتا جنگِ عظیم میں ذلیل نہ ہوتا شکست نہ کھاتا۔ مگر اب مسلمان اپنے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہٹ گئے ہیں۔ اس لئے مذاق اور کھلوان بچکے ہیں۔

فلم بنی کی لعنت | اگر مسلمان دھڑا دھڑائیں نہ دیکھتے اور اپنی کمائی برباد نہ کرتے تو یورپی اقوام ہماری اس کمزوری سے فائدہ نہ اٹھاتے۔ تم آج ہی وعدہ کر لو کہ آئندہ کسی قسم کی فلم نہ دیکھیں گے تو تمام فلم خود بخود کم از کم ہمارے ملک میں ناکام ہو جائیں گی۔ یہ فلمیں ہی تمام شر و فساد کی جڑیں ہیں۔ ان ہی کی شامت سے ملک تباہ ہو رہا ہے۔ کیا تم یہ قربانی کر سکتے ہو کہ اس بقر عید کے موقع پر کسی قسم کی فلم نہ دیکھو گے (آوازیں ہم سب وعدہ

کرتے ہیں اور خدا کو گواہ بناتے ہیں۔)

ہماری حکومت کا کام | ہماری حکومت خدا کے فضل و کرم سے آبادی اور رقبہ کے لحاظ سے سب سے بڑی اسلامی حکومت ہے۔ ترکی مصر و ایران وغیرہ سے ہر لحاظ سے زیادہ ہے اور بڑی بات یہ ہے کہ صرف اسلام کے نام پر حاصل کی گئی ہے۔ دوسرے ممالک قومیت وغیرہ کے نعروں پر آزاد ہوئے ہیں اس لئے ناموس رسالت کے لئے قربانی کا فریضہ بھی سب سے بڑھ کر ہمارے ذمہ عائد ہوتا ہے۔ مجھے افسوس ہے کہ حکومت نے صرف اس اعلان پر اکتفاء کیا ہے۔ کہ ”اگر اٹلی نے فلم بنائی تو ہم اس کے تمام فلموں سے بائیکاٹ کر دیں گے“ صرف یہی احتجاج بہت کمزور ہے اور اس سے میرے دل کو دکھ پہنچا ہے حکومت کو صاف اعلان کر دینا چاہئے تھا کہ اگر اٹلی کی رسوائی عالم کینی ایسی حرکت سے تائب نہ ہوئی تو ۱۔ اٹلی سے ہر قسم سفارتی تعلقات توڑ دئے جائیں گے۔ ۲۔ ہر قسم اقتصادی تجارتی تعلقات ختم کر دئے جائیں گے دوکاندار اٹلی کا مال جلادیں گے اور خرید و فروخت سے انکار کر دیں گے۔ ۳۔ اٹلی پر پاکستان کے بری بحری راستے بند کر دیئے جائیں گے ان کا ہوائی جہاز ہماری حکومت میں داخل نہ ہو سکے گا اور نہ بحری جہاز ہمارے سمندروں اور بندرگاہوں میں اتر سکیں گے۔ ۴۔ اد ملک کے اندر کسی اٹلی کے باشندے کی زندگی محفوظ رہے گی۔ ۵۔ اور اگر کسی مسلم یا غیر مسلم حکومت نے اس کمپنی کے ساتھ کسی قسم کا تعاون کیا تو اس کے ساتھ بھی مذکورہ بالا برتاؤ کیا جائے گا۔ ۶۔ اس سلسلہ میں مصر و ایران کے تعاون کا جو ذکر کیا جا رہا ہے۔ اس کے بارے میں مذکورہ حکومتوں سے باز پرس کرنی چاہئے کہ وہ اپنی پوزیشن دنیا کے سامنے واضح کر دیں اور مسلمان دین تک ان کے بارے میں غلط فہمی میں مبتلا نہ ہوں۔ اگر اٹلی کی حکومت اس شرمناک ارادے سے باز نہ آئی تو مسلمان خود جا کر جہاد کریں گے یہاں تک کہ ۷۔ یاقین رسد بخانان یا جان زتن برآید۔ — اگر پاکستان جیسی عظیم اسلامی حکومت اس سعادت کو حاصل نہ کر سکی تو یہ پرانہ حال مسلمان اپنا مال و جان ناموس رسالت کی خاطر نسا دیں گے۔ (رومنے اور چیخ و پکار کی آوازیں) کیا حکومتیں سیاست اور دنیا کی خاطر غیرت کر سکتی ہیں اور اسلام کی خاطر نہ کر سکیں گی۔؟ یہ سب کام ہم خود کر سکتے ہیں مگر مسلمان ایک منظم قوم ہے اپنے میر کی قیادت میں کلم ہو سکے تو انفرادی ضرورت نہیں۔ — وقت کا اہم فریضہ ناموس رسول اور منصب رسالت کی حفاظت ہے۔ اسلام کے نام پر منتخب ہوئے برسر اقتدار مبران اسمبلی کا اولین فریضہ ہے کہ ملک کے اندر و باہر ناموس رسول کے خلاف سازشوں کا استیصال کریں اور اس سلسلہ میں حکومت کو کھٹوس قدم اٹھانے پر مجبور کریں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

# تبصرہ کتب

ایڈیٹر

فارسی پاکستانی و مطالب پاکستان شناسی | تحریر: آقائے محمد حسین تسبیحی، ناشر: ادارہ تحقیقات  
فارسی ایران و پاکستان ۱۸۴، راشد منہاس روڈ (فارسی، جلد یکم)

راولپنڈی - پاکستان - قیمت ۴۰ روپے - صفحات ۵۱۹۔

فارسی زبان میں پاکستان کے علمی اور ثقافتی اداروں مراکز، کتب خانوں، اور اہم شہروں کے بارہ میں مولف کتاب کے چشم دید حالات اور تاثرات کا یہ مجموعہ ایران کو پاکستان سے متعارف کرانے کی ایک بہترین اور قابل قدر کوشش ہے۔ مولف کتاب محترم جناب محمد حسین تسبیحی صاحب پاکستان اور ایران کے مشترکہ تعاون سے کتب خانہ گنج بخش اور ادارہ تحقیقات فارسی راولپنڈی میں مشب و روز و قبح علمی و دینی خدمات میں مصروف ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں علمی تحقیق مطالعہ اور تجسس کے ذوق سے نوازا ہے۔ قلمی نوادرات اور نایاب قلمی نسخوں کا جمع کرنا تو گویا ان کا عشق بن چکا ہے۔ مولف کتاب جناب تسبیحی صاحب ادارہ کے فاضل ڈائریکٹر جناب آقائی دکتور علی اکبر معصومی کی جدوجہد سے اب تک نئی ہزار نادر بیش قیمت قلمی نسخوں کا ذخیرہ جمع ہو چکا ہے۔ جناب تسبیحی صاحب تحقیق اور مطالعہ کے سلسلہ میں جہاں جہاں گئے یا جن علمی شخصوں اور اداروں کا مشاہدہ کیا اپنی معلومات کی حد تک اسے قلمبند کر کے ایرانی اخبارات اور مجلات میں شائع کراتے رہے ایسے میں ایک الموجودہ عزائمات کے تحت انہوں نے اپنے معنائیں کا مجموعہ اس قابل قدر کتابی شکل میں پیش کر دیا ہے۔ کئی اندکس بھی دئے ہیں۔ اہم مقامات کی تفادیر بھی شامل کتاب ہیں۔ جناب تسبیحی صاحب کی علمی اور ثقافتی خدمات قابل قدر ہیں اور ان کا علمی ذوق و شوق اور انہماک پاکستانی حضرات کے لئے نمونہ بننا چاہئے۔

معارف الحقائق (عربی) | مولف: مولانا میاں حکمت شاہ صاحب کاکا خیل (فاضل دیوبند)  
زیارت کاکا صاحب ضلع بٹالہ۔ قیمت ۴۳۵۔ صفحات ۴۳۵۔ قیمت روایتی سات روپے  
اس کتاب کو دراصل مولف کا حاصل مطالعہ یا علمی نسخوں کا مجموعہ ہے انہوں نے اپنے ذوق کے مطابق ادب تاریخی سیرت وغیرہ کی جلیل القصد کتابوں سے منتخب کیا۔ مثلاً ابن بطوطہ کے سفر نامہ

ہے دلچسپ واقعات، دیگر علمی معلومات، عبرت آمیز واقعات، عربی انشا پر دانی پر معنائیں واعمالہ مطائف اور معلومات۔ مؤلف نے حضرت مولانا حسین احمد مدنی قدس سرہ اور دیگر اساتذہ کے حالات بھی شامل کئے ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ کے مختصر تذکرہ کے ضمن میں مولانا مدنی مرحوم کے بارہ میں ایک خواب مؤلف نے ان الفاظ میں نقل کیا ہے جو بلاشبہ دارالعلوم کے لئے بشارت اور سعادت کی بات ہے۔

وقبل بناء عمارتها الجديدة رأى المؤلف في المنام شيخ الاسلام المدني رحم الله وهو مشغول ببناء عمارتها۔ (دارالعلوم کی نئی عمارت کی تعمیر کے دوران مؤلف نے خواب میں دیکھا کہ حضرت مدنیؒ اس کی تعمیر میں لگے ہوئے ہیں) ایسے منتخب مجموعے مؤلفین کی استعداد اور اپنے ذوق کے مطابق مرتب ہوتے ہیں۔ پھر بھی شائقین کو بہت سی کارآمد باتیں یکجا مل جاتی ہیں جس کے منہم مآخذ تک رسائی آسان نہیں ہوتی۔ امید ہے علمی شائقین اور طلبہ علوم عربیہ کے لئے اس مجموعہ کا مطالعہ دلچسپی کا باعث ہوگا۔

اقبال اور قادیانی | تالیف: جناب نعیم اسی۔ صفحات ۱۸۸۔ قیمت جلد بارہ روپیہ۔ ناشر: مسلم اکادمی سیالکوٹ۔

محکم مشرق علامہ اقبالؒ کا سینہ حق تعالیٰ نے قادیانی فتنہ کے بارہ میں کھول دیا تھا۔ انہوں نے قادیانی حکمت عملی کا گہرا مطالعہ کیا اور پھر اپنے مضامین، مکتوبوں سے قادیانی دہل و تلبیس کے تار پود کھینچ کر رکھ رکھے۔ ان کے وقیع محققانہ مقالات اور مضامین سے بہت روشن خیالوں کی آنکھیں بھی کھل گئیں جناب اسی صاحب نے علامہ مرحوم کے ایسے تمام مضامین، مکتوبات اور توضیحات کو اس کتاب میں اپنی تشریح اور تنقیح کے ساتھ جمع کر دیا ہے۔ خود مؤلف کے قلم سے قادیانیت کے تاریخی اور سیاسی پس منظر پر نہایت معلوماتی، تمہیدی مقالہ بھی نہایت وزن دار ہے۔ تحریر نہایت شگفتہ اور تحقیقی ہے۔ کتاب میں مرزا قادیانی اور اس کے خاندان سے انگریز حکام کے تعلقات نیز اسرائیل سے روابط پر مستند تحریری وثائق بھی شامل کئے گئے ہیں۔ مؤلف کتاب کی یہ نہایت وقیع اور مفید خدمت ہر لحاظ سے تحسین کے قابل ہے۔ توضیحات کے ضمن میں مولانا مدنیؒ کے نام نظریہ وطنیت اور انکار خاتمیت کے موازنہ کے بارہ میں اقبال مرحوم کی تحریر بلا تردید دی گئی ہے جب کہ یہ بحث بقول مؤلف کتاب خود علامہ اقبالؒ کی ایک غلط فہمی پر مبنی تھی۔ اور حقیقت واضح ہونے پر انہوں نے خود اس سلسلہ بحث کو ختم کر دیا تھا۔ مولانا مدنیؒ اور علامہ مرحوم کے درمیان غلط فہمی پر مبنی ایسے الجاث و آراء کو اچھا لانا مباحین اقبالؒ کی طرف سے روح اقبالؒ کو تکلیف پہنچانے کے علاوہ اور کچھ نہیں۔ اقبال مرحوم کا نظریہ وطنیت اور



ماتنیت کے بارہ میں موازنہ درست سبھی مگر حاشیہ میں یہ وضاحت ضروری تھی کہ مولانا مدنی مرحوم کا اقبال مرحوم کے بزم خورشید نظریہ وطنیت سے کوئی تعلق نہ تھا۔ اور یہ تعقید غلط نہیں یعنی بنائے فاسد علی الفاسد کے سوا اور کچھ نہ تھی۔ ضرورت ہے کہ اصل کتاب کو دنیا کی مشہور زبانوں میں منتقل کیا جائے۔ قادیانیت کے تعاقب میں اسکی اشاعت مفید ثابت ہو سکتی ہے۔

نقش حیات مکمل | تالیف: شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی مرحوم۔ صفحات ۷۰۶۔

قیمت جلد ۲۲ روپے۔ ناشر: فرزند توحید آصف کالونی کراچی۔ طبع کا پتہ: مکتبہ رشیدیہ سہارنوال۔ شیخ الاسلام مرحوم کی یہ بلند پایہ خود نوشت سوانح حیات ان کے اپنے احوال و سوانح کے علاوہ ان کے شیخ ادا استاد حضرت شیخ الہندؒ کی جامع صفات شخصیت اور ان کی ہمہ گیر اور عالم گیر تحریک آزادی کی داستان ہے۔ یہ کتاب تحریک استخلاص وطن کی تاریخ کے علاوہ برطانوی سامراج کا عالم اسلام پر مسلسل پیدش ان کے عبارات بالسیوں اور پُر فریب مکاریوں کی باریک سے باریک تفصیلات کی مستند کہانی بھی ہے۔ اربعہ بیسویں صدی میں اسلامی سیاسیات اس کے تقاضوں، رد عمل اور پس منظر پر مباحث بحث کی گئی ہے۔ تحریک شیخ الہندؒ کے بہت سے ایسے حقائق جو برطانوی عہد غلامی میں سفر نامہ اسیر مالٹا وغیرہ میں مصلحتاً ظاہر نہیں کئے جاسکتے تھے۔ اس خود نوشت کتاب میں منظر عام پر آ گئے۔ کتاب پہلے دیوبند میں چھپی تھی۔ یہاں نایاب تھی۔ معلوم نہیں پیش نظر ایڈیشن اولین ناشر کتاب کی اجازت سے شائع کی گئی ہے۔ یا بغیر اجازت کے۔ پاکستانی ناشرین کو ہندوستانی مطبوعات کے سلسلہ میں اخلاقی اور شرعی عائد شدہ پابندیوں کو ملحوظ رکھنا چاہئے۔ اور حقوق العباد کو علم اور ثقافت کی اشاعت کی آڑ میں پامال نہیں کرنا چاہئے۔ نقش حیات کا مطالعہ بڑھیر کی تاریخ سے دلچسپی لینے والے تمام لوگوں کے لئے عوامی علمی و دینی حلقوں مدارس عربیہ کے اساتذہ اور طلبہ کے لئے خاص طور پر ضروری ہے۔ صاحب سوانح کی علمی تدریسی اور روحانی زندگی اور علمائے دیوبند کے بارہ میں اٹھائے گئے علمی فتنوں کے محرکات سیاست سے دلچسپی نہ رکھنے والے اہل علم اور طلبہ کے لئے بھی کارآمد چیزیں ہیں۔

مذہب اور سائنس | مولانا عبدالبادی ندوی۔ ناشر: مکتبہ رشیدیہ لمیٹڈ ۳۲۔ اے شاہ عالم بلاکسٹ

لاہور۔ صفحات ۲۳۸۔ قیمت جلد ۱۵ روپے۔ سائنس علم جدید کے جیلجے کا سامنا اسلام نے کس طرح کیا۔ اور کیا کسی سچے مذہب اور صحیح سائنسی نظریہ میں تضاد ممکن ہے۔ یہ عصر حاضر کا ایک

دلچسپ موضوع ہے۔ اور جب قلم اٹھایا ہے عالم اسلام کے ایک عبقاق ناضل مسلمان فلسفی مولانا عبدالبادی ندوی نے تو کتاب کی اہمیت اور افادیت سمجھتے ہیں سے کیوں نہ ہوگی۔ مولانا نے قدیم یونانی فلسفے سے لے کر اب تک کے علماء اور حکماء اہل تصانیف اور مقالات پر متعلقہ موضوع کے بارہ میں گہری نظر رکھتے ہوئے زبان و مکان، نظریہ امانیت، جبر و قدر وغیرہ پر نہایت محققانہ انداز میں روشنی ڈالی ہے۔

# دارالعلوم حقایقہ

آپ کا دینی فریضہ

دارالعلوم حقایقہ اسلامی تعلیم و تربیت کی پاکستان میں بین الاقوامی درس گاہ ہے۔ جو ماویت اور الحمد مغربی تہذیب اور دینی و اخلاقی فتنوں کے اس طوفانی دور میں اسلامی دماغ و فکر کی بلندی پر عرصہ ۲۷ سال سے مذہبی علوم و فنون کا پرچم لہرا رہی ہے۔ اس مختصر عرصہ میں اس کے علمی انوار و برکات سے ملک کا گوشہ گوشہ منور ہوا جو محض حق تعالیٰ کا فضل اور معاونین و ارکانین کی مخلصانہ توجہات اور انتہک کوششوں کا نتیجہ ہے۔ اور آج بفضلہ تعالیٰ (تحقیقاً بالنعمة) اس مدرسہ کو پاکستان کے مثالی دارالعلوم ہونے کا فخر حاصل ہے۔ اس سے بعض شعبوں کا اجمال تعارف پیش ہے۔

۱۔ شعبہ تعلیم القرآن: — (مدل) جو عرصہ ۲۸ سال سے مسلمان بچوں کو عصری تعلیم کے ساتھ ساتھ

قرآن مجید عربی اور دینی ضروریات کی تعلیم دے رہا ہے۔ اس شعبہ میں ۵۵۰ بچے ۱۴ اساتذہ کی نگرانی میں تعلیم پا رہے ہیں۔ انہ سے ہائی تک بڑھایا جا رہا ہے۔ ۲۔ شعبہ دارالعلوم: — اس شعبہ میں پاکستان اور

ریاست ہائے متحدہ آزاد قبائل، افغانستان تک کے تقریباً چھ سو طلبہ جدید ممتاز علماء سے اسلامی علوم و فنون حاصل کر رہے ہیں۔ ۳۔ شعبہ افتاء اس کا کام ملک بھر سے آئے ہوئے اہم دینی مسائل کے جوابات دینا ہے۔

۴۔ شعبہ تبلیغ و اشاعت: — (الف) وعظ و تبلیغ — (ب) فتاویٰ فقہائے عظیم تبلیغی جلسہ کا انعقاد۔ (ج) مختلف رسائل و مفت اور ماہوار مجلہ الحق کی اشاعت

۵۔ شعبہ حفظ القرآن والقرآنہ: — ۶۔ شعبہ اردو۔ ۷۔ شعبہ خط و کتابت۔ ۸۔ امتحانات و انتظامات۔ ۹۔ تعمیرات۔ ۱۰۔ کتب خانہ۔ ۱۱۔ مطبع وغیرہ کے مختلف شعبے مصروف کار ہیں۔ سالی رواں کے لازمی اخراجات

کامیابانہ سارے تین لاکھ سے متجاوز ہے۔ جبکہ آمدنی کے لحاظ سے اس میں خسارہ ہے۔

تعمیرات کی فوری ضرورت: — دارالعلوم کو فوری طور سے کئی دارالاقاموں (اسٹلنڈ) دارالتصنیف، دارالافتاء، کتب خانہ، وغیرہ کی تعمیر کی شدید ضرورتیں درپیش ہیں جنہیں تو کلاش شروع کیا گیا ہے۔ مگر ان پر

کم از کم پندرہ لاکھ روپے لاگت کا تخمینہ ہے۔ درمند اہل غیر مسلمانوں سے پر زور استدعا ہے کہ اس ماہ رجب و رمضان میں اس نشر گاہ علوم کی ضروریات کی طرف خصوصی توجہ فرمائیں۔ اور اپنی پاک کمائی سے ذریعہ

مدد و نجات و عطیات کا ایک حصہ بذریعہ ڈاک بھیج کر حق نشر گاہ علوم قرآن و سنت کے عظیم تعلیمی و تعمیری سالانہ بجٹ کو پورا فرمادیں جو خسارے سے چل رہا ہے۔ وما نقدوا لافسکھ من خیر بعدہ

رسول زر کا پتہ: حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مہتمم دارالعلوم حقایقہ اکوڑہ ٹنک ضلع پشاور۔ پاکستان  
مہتاب: — ارکان دارالعلوم حقایقہ اکوڑہ ٹنک ضلع پشاور۔ پاکستان

# HUSEIN

PAKISTAN LEADING

## ManuFacturers & Exporters

QUALITY COTTON  
FABRIC & YARN  
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD  
& TERRY TOWEL  
JAMAL TEXTILE MILLS

FOR ENQUIRIES FOR SHEETINGS, CAMBRICS, DRIZIS  
DUCK, POPLINS, TUSSORES, GARDERDINE CORDUROY,  
DER-SHEET, TERRY TOWELS, COTTON SEWING THREADS  
AND VARDE PLEASE WRITE TO.

**HUSEIN INDUSTRIES LTD.**  
6TH FLOOR, JUBILEE INSURANCE HOUSE,  
1.1 CHUNDRIGAR ROAD,  
P. O. BOX No. 5024  
KARACHI.



## مکتبہ الحق کے مطبوعات

تقریر مولانا مدنی

شیخ الاسلام مولانا حسن احمد مدنی کی ایک  
غور مطبوعہ تقریر حکمت و معظمت کا خزانہ  
قیمت ۷۵

—□—

عبادات و عبدیت

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے تقریر و  
کا تازہ مجموعہ بندگی اور اس کے آداب عبادات  
حکمتوں اور اعمال صالحہ کے ہر کات اللہ کی  
محبوبیت اور دیگر ہوشمار علمی و دینی مضامین  
قیمت دو رو

—□—

قرآن حکیم اور تعمیر اخلاق

ایڈیٹر الحق کے قلم سے تعمیر اخلاق اصلاح  
عبادات کا اخلاقی پہلو، افراط و تفریط سے پاک  
نظام

قیمت ۲۰

—□—

دعوات حق

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے خطبات  
کا سونکڑوں صفحات پر مشتمل عظیم الشان  
(زیر طبع)

ناشر مکتبہ الحق دارالعلوم حقانید اکوڑہ خٹک

پشاور